

திருவள்ளுவநாயனார் திருவடி துணை.

திருக்குறள் அதிகார சொருப சூசகமும்,
குறளுதாரணமும் - கருத்துறையுஞ்சேர்ந்த
ஆத்திருடி - கொன்றைவேந்தன்
மூலமும்-உரையும்.

இவை

திருமயிலையி லர்ச்சாவதாரமா யெழுந்தருளிய
திருவள்ளுவநாயனார்

சுந்திதி கயிங்கரிய வுத்தேச சின்பயாராகிய
மெய்யூர்-அப்பாவுமுதலியார் குமாரா
குருசாமிமுதலியார் முதலானவர்கள் கருதியபடி,
யச்சுழைத்தலைவர்
சிந்தாத்திரிப்பேட்டையிலிருக்கும்,
அனுகூலூர் - தாண்டவராயமுதலியார்
குமாரர்

கந்தசாமிமுதலியாராலும்,
ஷெ குறளதிகார சொருப சூசகமியற்றிய
திருவல்லிக்கேணி

வரதப்பமுதலியாராலும்
புரசை-அஷ்டீட்டாவதார

சபாபதிமுதலியார்

முன்னிலையிற பரிசோதித்து,
சிந்தாத்திரிப்பேட்டையிலிருக்கும்
ச—முனிசாமி முதலியாரது
மெய்ஞ்ஞான சூரியோதய விலாச அச்சுக்கூடத்திற்
பதிப்பிக்கப்பட்டன

சென்னை,

உருத்திரேற்காரிவாஸ் கார்த்திகைமீனா.

REGISTERED 1863.

இப்புத்தகம் வேண்டியவர்கள் சிந்தாத்
திரிப்பேட்டையில், குருவப்பசெட்டியார்
வீதியில் (சஉ) வது-கதவிலக்கமுள்ள எனது
கிரகத்தில் இதன்விலை ரூபா = ௧ கொடுத்துப்
பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

அ. சந்தசாமிமுதலியார்.

நேரிசை ஆசிரியப்பா.

மூவெழுத்துருவா முன்னவன்பூசனைக்	✽
காவலினனிபுகூர்-ஒளவையார்பணித்தருள்	✽
ஆத்திருமுடி-யரும்பொருணிதறவுறக்	✽
கோத்துளவுலகியற்-கொன்றைவேந்தன்	✽
இருவகைநூறகுமுன் நெழில்வளர்தணிகைச்	✽
சரவணப்பெருமா ளெனுந்தமிழறிஞன்	✽
செய்தவுரைகருத்-திருத்தகவிணங்க	✽
மெய்தருமூவருண்-மெய்தருமொருவர்	✽
நம்புமின்னருளால்-நாயனாராய்நிகர்	✽
தம்பெயாநிற்றிப்பைந்-தளிர் துதைபல்கிளை	✽
சேணிடைநிழந்து-மானுயராலமர்	✽
றுண்ணியவிதைபென-நோல்மைசான்மன்பதை	✽
ளண்ணியபாவும இசைவுறக்குறள்வெண்	✽
பாவிற்செய்தித்துப்-பகர்பெருநூ லுண்	✽
மேவிக்கிடந்தன-வியல்பொருளாண்டைக்	✽
கேற்பனமேற்கோ-ளியையச்சேர்த்திப்ப	✽
பாறபட நன்கு-பதித்தவற்றால்வரும	✽
உறுதியங்கொடுமுன்-றுயர்விசேடத்ததாய்ப்	✽
போதமெய்ஞ்ஞான-போனகர்கருணையின்	✽
அங்கம்பூம்பாவை-யாயவதரிப்பத்	✽
திங்கள்வேணியற்-சிந்தித்துமட்டிட்ட	✽
புண்ணியநீகான-லென்னுநறபதிக	✽
மணங்கமட்பதியாய்-வாயிலார்நாயனார்	✽
இணங்குதுமனக்கோ-யிலிற்பரசிவத்தை	✽
யிருத்தியாறந்த-மெனுநீராட்டி	✽
யருத்தியிற்பேரறி-வாஞ்சுடனோற்றி	✽
யன்பமுதருத்தி-யருச்சித்தீறிலா	✽
வின்புறுமிடனதா-யிமவரைச்செல்வி	✽
மயிலாய்ப்புண்ண-மரணிழலமர்ந்த	✽
புடல்போல்மிடற்றுப்-புறிதனாயிறைஞ்சும்	✽
வளத்ததாயுள்ள-மயிலாபுரியிற்	✽
கொப்பருமில்லறக்-கேண்மையின்வழாஅப்	✽
பாக்கியநிட்டா பாராயிருந்து	✽
போகஞ்ஞவரவிலாப்-பூரணவொளியாய்	✽
மாநாருட்டிகுந்திரு வள்ளுவநாயனா	✽

கேரிகை ஆசிரியப்பா.

வீற்றுறைகோபுர விமானக்கோயிற் ✱
 நிருப்பணிநிறைவறச்-செய்கெனத்தொண்டர் ✱
 விருப்புறுபத்திமை-வியனெநிகைவிடா ✱
 ஆயனா நிருமயி-லைத்திருவள்ளுவ ✱
 நாயனார்சந்நிதி நற்கயிங்கரிய ✱
 உத்தேசசபையா-ருரைத்தனராச ✱
 வெத்தேயமும்பரிந்-தேத்துந்திருக்குற ✱
 ளதனிற்பொதிந்துள-வதிகாரங்களை ✱
 யிதமுந்நிடவாய்த் தெமித்துமுறையே ✱
 பொலும்வகையவ்வுரை-யுடனெருங்குணரசி ✱
 சொலுமதிகார-சொருபருசகமென ✱
 நலனுயாபெயர்புனைஇ நல்கியவேளாண் ✱
 குலமெனும்பொன்னிடைக்-சூயிறறியமாமணி ✱
 நீணிலையல்லிக-கேணிவாழ்நறகுண ✱
 நிறைவரதப்ப-நேயனுதனியால் ✱
 அறைதருமச்சுவைக்-கதிபனெஞ்ஞானும் ✱
 அன்பரைப்போற்ற-உவர்பதம்பணித ✱
 லன்பர்தம்பூசனை யடைவுறவுருந்நல் ✱
 வித்தகமெய்ம்மை-வேதாகமநெறி ✱
 நித்தமுமோம்பல் நெய்மபொருளெனக்கொளுந் ✱
 கங்கைமரபெனக கழறும்வலம்புரிச் ✱
 சங்கமீன்ற தண்மணியனையான் ✱
 அவிழ்தருமதுமல ரளிமுரல்பொழில்புடை ✱
 தவழ்அனுககா ளூர்த்-தாண்டவராயவேள் ✱
 தந்தமாதவந்-தனில்வருதநயன் ✱
 கந்தசாமிமால்-கனிவுறவியந்நி ✱
 மணிநீர் ப்புலியில்-வழங்க ✱
 அணிநீட்ச்சி-லமைத்தனித்தனனே. ✱



இஃது

வித்வான்-காஞ்சீபுரம்

சபாபதிமுதலியாரவர்கள் - மாணக்கர்

. புரவை-அஷ்டடாவதாந

சபாபதிமுதலியார் நியநநியது.



உ

நாயனாதுனை



த ப ப ப பாயிரம்.

[இதன்பொருள்]

நிலபெறுகின்ற நீண்ட பொன்னுருவாகிய விலும், கே
 டில்லாத பாறகடலிடத்தே கண்வளர்கின்ற அம்பும், ஆயிரம்
 அழகுள்ள கலைகளையுடைய நாணியும், நீலநிறமுள்ள கடலாகி
 ய ஆடைஆழ்ந்த நெடியதேரும், குளிர்ச்சியையும், வெப்பத்
 தையும், தரும்படி யுதிக்கின்ற உருளைகளும், அளவற்ற எட்டி
 லெழுதப்பட்டாத குதினாகளும், நிலையான எல்லாவுயிராகளையும்
 படைக்காநின்ற தோப்பாகளும், இவைபோல்வன பிறவும்,
 பரமசிவம முப்புரங்களை யெரிகரும்போது ஒருசேரவிருந்து
 ம், போரில் அவைநிறைவில்லனவாய்விளங்கினபோல பிற நீதி
 நூல்கள் வறிதேயிராநிற்ப எவ்வகைப் பட்டோரும் ஒப்புமை
 கருதித் தெளிவாகவுணரும் படியாகவும், முன் வெல்லத்தைப்
 போல மதுரமிருந்திருந்த நூல்களும் குறறமிக்க எட்டிப்பழ
 த்தைப்போல வெறுக்குமபடியாகவும் எவ்வகைப்பட்டபெரி
 யசமயத்தோரும் இந்நூல்களின் கருத்தெல்லாம் எமக்கொப்
 பாமென்று சொல்லி அநிசயிகரும்படியாகவும், அளவில்லாத
 தத்துவப்பகுதிகள் முழுதும் ஒப்பற்றதாகிய அறிதர்க்கரிய கு
 டியையுள்ளடங்கப்பெற்ற உளவு போல அறமுதலிய எல்லாப்
 பொருள்களும் சிறியவாக்கியங்களில் அமைவுற்ற மாட்சிமை
 யால் கற்று வல்லவர்கள் வழுவில்லாத சொறகளையும் மேன்மை
 நீங்காத பொருட்சுவையும் இதுகளினும் உள்ள தொருநூல் கி
 டையாது கிடையாதென்று மிகவுந் தம்முள்ளத்துள் களிப்ப
 டையும் படியாகவும், அறிவுடையோ பெரிய பொருளென்
 னு விரும்புகின்ற கல்வி யென்னும் அளவற்ற மாளிகைககு இ
 வையடிப்படையாமென்று சிறியோரும் பெரியோரும் வருத்
 தமின்றிக் கற்றுப் படியாகவும் பிரணவ வடிவாகிய மூத்த பிள்
 னையானாப் பூசுக்குத் திருநதொண்டி னிடத்து ஆவலோமெ

அன்புநிறைகின்ற ஓளவையார்சொல்லியருளிய ஆத்திருடியும் அருமையாகிய பொருள்க ணிறைய உயிர்முதலிய வருக்கங் களிற் கோவைசெய்துள்ள உலகவொழுக்கத்தைச் சொல்லுகின் ற கொண்மைவேந்தனும், ஆகிய இரண்டு நூல்களுக்கும் முன் னர் அழகுமிசூகின்ற திருத்தணிகையிலிருக்கும் சரவணப்பெ ருமாள் என்னும் இயற் பெயரினையுடைய தமிழ் வல்லோன் செய்திருந்த உரைக்குச் செம்மையாக இணங்குமபடி உண் மைப்பொருளைத்தருகின்ற முத்தேவரூள் படைப்புத்தொழி ல் செய்யும் கடவுள் யாவரும் தம்புதற்குக் காரணமாகிய தம து நல்லவருளினால் திருவள்ளுவரா டவதரித்துத் தனக்குத்தா னே நிகர்த்த திருவள்ளுவரென்னுந் தமதுபெயரைத் தரித்துப் பசுமையாகிய தளிராகநிறைந்த பலகிளைகளால் நெயிந்து ரத்தில் நிழலிச்செய்கின்ற பெரிதாகிய ஆலமரம் அடங்கியிருக்கின்ற மிகச்சிறிய வித்தென்னும்படி வலிமைமிக்க உலகத்தா ர் எண்ணிய கருத்து முற்றும் விளங்குமாறு குறள் வெண்பா வி லடக்கிச்சொல்லிய பெரியதூலினிடத்தே பொருந்தியுள்ள னவாகிய இன்றியமையாத பொருள்களுள் அவ்வவ் விடங்கட் கு ஏற்பனவற்றை உதாரணங்களாகக் குறிப்பிட்டுச் சேர்த்து நன்றாக அச்சுப்படுத்தி அதுகளா லுண்டாகும் இலாபத்தைக் கொ ண்டி மூர்த்தி தலம் தீர்த்தமென்னும் மூவகைச் சிறப்புடைய தாகியும் சிவஞானப் பாலுண்ட சம்பந்தசுவாமிகள் சமதரு ளால் எண்புழம்பாவையா யுதிகளும்படி பரமசிவத்தைத் தியா னித்து மட்டிட்ட புண்ணைங் கானலென்று பாடியருளியிரு ப்பதிகமாகிய துவய மணம் பரிமளிககா நின்ற தாகியும், வாயி லார் நாயினார் பரமசிவத்தை ஒருமைப்படட மனக்கோயிலு ளிருந்தி ஆறந்த நீராலயிலேகித்துஅறிவாகிய தீபமேற்றி அன் பாகிய அமுதுநிவேதித்துப் பூசைசெய்த முடிவிலாத முத்தி யடைந்ததாகியும் பார்வதியா மயிலாகி புண்ணை நீரலில் மேகம்போலுங் காளகண்டத்தையுடைய கபாலீசரைப் பூசை செய்த தலமாகியு மிருக்கின்ற மயிலாபுரியில் சொல்லுதற் கரி ய இல்லறநெறியினின்றும்வழாத செல்வமுள்ள சிவநிஷ்டாபா ராயிருந்து போக்குவரவற்ற பூரணப்பிரகாசமாகி நீக்கப்படா த பாட்டும் உரையுமாகிய கோத்தியை யுள்ள திருவள்ளவ நாய னார் வீற்றிருந்தருளுகின்ற கோபுர விமானங்கள் ஓங்கி யிருக் கும் கோயில் திருப்பணிகளை நிறைவுபெறச் செய்வாயென்று

சிறப்புப்பாயிரம்.

அடியார்கள் விரும்புகின்ற பெரிய பத்திமார்க்கத்தை விட்டு நீங்காதவர்களாகிய எல்லாவுயிர்களுக்கும், தாய் போன்ற கபாலீசர் - கோயில்கொண்டருளும் திருமயிலைத் திருவள்ளுவ நாயனார் சந்தித்த கயிலங்கிய உத்தேச சபையா ரெண்ணும பெயர் கொண்ட சிவதரும பரிபாலகர் சொல்ல எந்தத்தேயதலுள்ளோரும் பரிவுடனெடுத்துப் புக்கின்ற திருக்குறளி லுள்ள அதிகாரங்களை நன்றாயாராய்ந்து தொகுத்து வரிசையாயிய லும்படி அதனதனுடைய ஒருமிக்க உணருமாறு அதிகார சொரூப ரூசகமென்று நன்மைபொருந்திய பெயரிட்டுச் செய்து தந்த வேளாண்குலமென்னும் பொன்னினிடத்தே பதித்த பெருமையுள்ள மணியை யொத்த நெடுமை யாகிய நிலைமை வாழ்ந்த திருவல்லிக் கேணியில் வாழ்கின்ற நற்குணங்களால் நிறைந்திருக்கின்ற வரதப்பன் என்னும் பெயருள்ள நேயனது உதவியால், முன்னே சொல்லப்பட்ட நாயனார் சந்தித்த கயிலங்கியோத்தேச சபைக்கு முதல்வனும் எககாலத்தும் அடியார்களைப்போற்றுவதும் அவரது பாதங்களைப்பணிதலும் அவரது பூசையை முறையாகச் செய்தலும் எல்லா வற்றிற்குங் காரணமாகிய மெப்ப்பொருளைக் கூறுகின்ற அழிவில்லாத வேதாகம தெறிநயக கடைப்பிடித்தலுமாகிய இவ்வொழுக்கங்களுதனக்குப் பெரும்பயனைக கொண்டிருப்பவனும், கங்கை மர பென்று சொல்லும் வலம்புரிச்சங்கம் பெற்ற குளிராச்சியுள்ள முத்தினைநிராத்தவனும் விரிகின்ற தேனையுடைய மலாகளி னிடத்தே வண்புகள் முரலுகின்ற சோலைகள் பக்கங்களிற் சூழ்ந்திருக்கின்ற அனுககாலுரி லிருக்கும் தாண்டவ ராய நென்னும் வேளானவன் செய்த பெருமைபொருந்திய தவத்தினாலுதித்த புத்திரனுமாகிய கந்தசாமி பென்னும் மாலானவன் இனிமையுண்டாக்கிச் செய்து கருமையாகிய கடல்கூழ்ந்த பூமியில் வழங்கும்படி அழகு பெருகு கின்ற அச்சிற பதித்துத் தந்தனனென்க

சிறப்புப்பாயிரம் - முற்பிற்பிற்பு.

சிவமயம்.

திருவள்ளுவநாயனார்
இரட்டை மணி மாலை.

தீர்ப்பு

உலகுபுகழ்மயிலையுற்றுமன்னையுன் ..	.	*
குலவுதிமிரவினைக்கொடபிற்-பலவா	...	...*
வருகோட்டியாணைவறவதித்துகாககு ..		*
மொருகோட்டியாணையுவத்து .	...	*

நால்வர் ஆதி.

மாவாரமுந்தியசங்கோலிபூச்சுடல்வையததிற்	*
கோவாரமுந்தியணிவேணியரடி-சூடியுய்யத்	*
தேவாரமுந்திருவாசகமுந்தத்தெல்லொப்பத்	* ...
நாவாரமுந்தித்துதிப்போடபிறவிநவையறவே	* .

நம அம்

அன்பராய்வாழ்வோமகமேபமராவே ..	*
தன்பராய்வாழ்த்துஞ்சோத்தண்மயிலை-யின்பார் ..	*
திருவடாளுவொண்ணத்திண்பார்வணங்கு ..	*
மொழுகள்ளலாபாதமுன்னு	(ச)

உள்ளத்திருக்கும் படித்திருவள்ளுவ ரொண்பதத்தை, நிக ளளத்திருக்கம் பவமுமகலும் குறியறிபாக், கள்ளத்திருக் கும் முணரானனரும் வருங்கடனீர்த், துள்ளத்திருக்கு வன்ய லாதொம்மயிலைகண்ணிறே (உ)

நினைதனதில்லாததிலையிவ்வியைபெனன ... *
 கொன்மமனனேபுணர்ந்தின்னே-தன்நி *
 வருமயிலேநண்ணுதிருவன்ருவனாப்போற்றி *
 ஸருமயிலேநம்பவநீங்கல். ... (ங)

கற்றாமனாக்கின்றமும் மொழிவின்றிக் கசடறத்தம்,
பொற்றாமனாககழிப் போற்றத்திருவர் ஞாவர்க்கடிமை, பெத்
றாமனாககட் புணல்போற்பெரும்புவிப்பாசத்தினிற், பற்றாம
னாக்கட் செவியுடையான்மயிசைப்பதிக்கே (ச)

பதியாதஞ்ஞானம்பதியுமெய்த்ஞான ... *
முதியாதெந்தாருமுறலாங்-கதிசேனையி ... *
பற்றுணங்கடிநகபனனுதிருவள்ளுவர்தாள் .. *
பெற்றுணங்கப்பெறின் (ரு)

பெருந்தாரணிகொன்றறபாடரவானம்பிராட்டிவரன்,
பொருந்தாரணியுங் கபாலிவளர்மயி லாபுரியி, விருந்தாரணி
சொல திருவள்ளுவர்புகழேத்தொநாதாம், வருந்தாரணியதவர்
ச்சுழியாவினீபவாழ்க்கையுமே (சா)

வாழ்வையிலென்னமதிபாவமுல வேமுள் *
ணாழ்வையடந்தீபாருதறியதே யேழ்வையந் *
தேற்றுமுயர்போதத்திருவள்ளுவரொன்று .. *
சாற்றுமுயர்போதகம் (எ)

போதந்தராவெனப்பற்றும்கினைத்தொடர்ப்பூட்டி
த்திங்கோதற்காகமுதலானசேடடையையேபாடிமுயற்சி
மாதந்தராமுகம்பயந்தார்பயிலைப்பதியிற், பாநந்தராவென
க்காகுத்திருவள்ளுவர்பணிவே (அ)

பணியப்பணியப்பரமன்மயிலை ... *
மணிமெய்த்திருவள்ளுவரை-பணிமா . *
நரவாவினந்தீததமேதொழுவே *
விசுவாவினசெய்யினை (க)

கையார்த்துதவத்தகையார்திருவள்ளுவர்கரிசு, வையார்
வருநல்லவயாரரனருணமனனுநலவித, கையாரடியன்சிறிதை
யாமயிலைத்தலத்தினரி, மையார்புகழ்மகிமையாரளநனுவுமு
த்துவரே (உ)

வழுக்குடலோம்பிமதிழாவிராமல் *
விழுத்தகைமையார்பயிலைமேவிப்-பழிச்சுநருக *
கிண்டவருநன்மைபருளெந்தை திருவள்ளுவரை *
வேண்டவருநன்மைதெஞ்சமே (யக)

நெஞ்சிற்கருணவண்பிறராலியூறியிலெயன்- நஞ்சொ
ற்பனுவலுயன்றதுபின்னிடவாங்குலகோர்-தஞ்சிதததுள்ளுவ
வெல்லாமளந்தனை சாவுபுகொண்ட, செஞ்சொத்திருவள்ளு
வர்மேன்மைகொட்ப்பரிதேயுளதே (யசு)

தேங்கமழும்பூங்கமலச்செல்வனென்பதே துணியா
மங்கவனுமூவுலகுமன் றுவிதித்-தாங்கெவர்க்கு *
தனறுவநதுமுப்பானவின்மதிருவள்ளுவர்தா . *
மென்றுவநசுவோருருவடங்கு (யங)

ஈனோனெனவுலகோர்க்குத்தவிருதலேசெய்தலே,
மூன்றோர் பகுதியின் முன்செய்தருளித் தம்முள்ளொருவர்,
போன் றூர்ந்திருத்ததமவள்ளன்மைநோக்கிப்புவிசெய்வதா,
வான்றோப்புசந்தகந்ருவள்ளுவர்க்கென்கைம்மாறுளதே (யசு)
மாறிகொற்றத்தாமாலயானையன்னாரு .. . *
மீறடையாகளெனமகிழே ருறுடைப்பு... ..*
மெய்ப்புகமாரீமயிலேமேவுந்ருவள்ளுவரை*
பொழுகிருசுநெஞ்செயெண்ணு (யரு)

எண்ணமுமபாவப்பிறவியிலாழ்த்தங்களைத் துளத்திற்,
பாணபாபதபழநீரிதைஞ்சுமின்பூப்பொழிலிற், மண்ணரு
பாபயிலைத்திருவள்ளுவர்தத்துவமெய, வண்ணரும்பால்வந்
துமெய்ஞ்ஞானநகுலர்வாய்மையிதே . .. (யள)

வாயிலாபொன்னையாள்வள்ளலார்தந்தையொடு ...*
தாயிலார்ப்போற்றியுறைதணமயிலே-மேயதிரு...*
வள்ளுநாயனாவணபுகழைப்பேசநா .. . *
முளருவநாருமுறும (யள)

நாவங்கம்பான்மையுறப்பாடுமின்பனைநாதனருட், பா
வங்கம்பாவையதாருனசமபந்தாசொலபதிசெய்மேவங்கம்பா
ர்க்குமயிலைத்திருள்ளுவாலியனருண, மாவங்கம்பாவப்பிறவிக
கடற்கிததமாநிலத்தே (யஅ)

தேனந்துட்பூம்பொழிலுஞ்செல்லியனையார்களுடும்
வானத்திகழமயிலையாட-யானட்புந் .. *
தாயனொன்றுணையாசகார்த்தத்திருவள்ளுவரா . *
நாயனொன்றுமுறைநாடு . (யக)

நாடும்பாரா வெலவெற்றியுங்கல்லியுநற்பொருளுந்,
கூடுமபாவு மெய்ஞ்ஞானமுடின்ன குவலபத்தி-நீடுமபாவு
தொழுமயிலைதகலநயாமன்னு, ளாடுமபரமனையோர்திருவள்
ளுவான்பினாக்கே (உட)

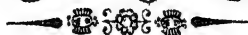
நிருச்சிற்றம்பலம்.

இஃது புதசை - வேங்கடாசலமுதலியார - சுகாதரராயி
அட்டவதானம் - சபாபதிமுதலியாரவாசனியநியது



உ
சிவமயம்

நாயனார் சொருபஸ்துதி.



ஆசிரியவிருத்தம்

திருமுடிமிசையார் மயிர்முடியழகுந்	. . .	*
தீர்க்கபுண்டரஹுதலழகும்	. . .	*
திரண்மணிபுயந்தை வருஞ்செவிடழகுந்	.. .	*
திசுத்தெநிறதாடியினழகிய	. . .	*
அருமுடிசெபமாலிகை சின்முடிநிலாசே	. . .	*
ரபபநேர்வலகை கயினழகும்	. . .	*
அமிழ்துறத்தமிழ்மா மறைமுறைவரத	-- .	*
மணமதருமிடகையினழகுந்	.. .	*
கருமுடியோகப்பட்டையினழகுந்	. . .	*
கடிகொள்ளேகோவணவழகும்	.. .	*
கழல்களிறநிலி வளைவனாயழகுந்	- . .	*
கீமலநல்லாதனத்தழகும்	. . .	*
தருமுடிமுடிசெருய்மயிலையினிடமா	- . .	*
தவாடள்கண்டி-தறஞ்சலீந்நிருககும்	- . .	*
தன்முடிசுழ்திருவள்ளுவனாநாநாம	. . .	*
சுந்தருசரணமேசரணம்	. . .	*

[ஆசிரியர் திருநாமங்கள்] — [நூலிற் திருநாமங்கள்]

திருவள்ளுவர்...	.. *	திருக்குறள் *
நாயனார்...	.. *	முப்பாணல்	. . *
தேவா	. *	உத்தரவேதம்	.. *
முதற்பாவலர்...	. *	தெய்வநூல் *
தெய்வப்புவலர்...	.. *	திருவள்ளுவர் *
நான்முகனார்	.. ... *	பொய்யாமொழி *
மாதானுபங்கி	.. ... *	வாயுறைவழித்தது	... *
செந்தாப்போதார்...	* ..	தமிழ்மறை	^ ... *
பெருநாவலர்	... *	பொதுமறை...	... *



உ

சிவமயம்

திருவள்ளுவமாவலி.

(அசரி)

திருத்தருடையவத்திருவள்ளுவனோ	.	*
முருகுதருதற்பலகைமொகக - விருகக	..	*
வருககசயாமொனவுரைத்துவானி	.. . .	*
லொருககவோவென்றதோசொல	. . . .	(க)

(நாமகள்)

நாடாருகருண்மறைநான்முருகுவிழ்	.. . .	*
பாடாருகபாரதமபகாந்தேன-கூடாரா	.	*
மெல்லிபவென்றியில்கிலவேன்மாறபின	.	*
வள்ளுவன்வாய்தென்வாகரு	. . . .	(உ)

(இறைபனா)

என்றும்புலரா தியாணாநாடசெல லுகினு	.. . .	*
நிலநலர்நுதேனிலிற்று நீர்மையதாய்க - ஞன்ருத	.	*
மெந்தளிர்ககற்பகத்தின் நெய்வத்திருமலர்போன்	.	*
மண்புலவன்வள்ளுவன் வாய்சொல்	. . . .	(ங)

(உககிரபபெருவருகியார்)

நான்மறையினிமெய்ப்பொருளைமுப்பொருளாநான்முருகத்தோ		
ன்-ருமறைந்துவள்ளுவனுய்த் தந்துதக-நான்முறைய		
வந்திகக சென்னிவாய் வாழ்த்துக நன்னெஞ்சம்	.	*
சிறந்திகக கேட்க செவி	. . . .	(ச)

(கபிலா)

தினையளவுபோதாச் சிறுபுன்னீர்நீண்ட	.. . .	*
பனையளவுகாட்டிம படித்தான் - பனையளகு	..	*
வள்ளிககுறையகு வளநாட வள்ளுவனார்	.	*
வெள்ளைகுறடபா விளி	. . . .	(ஊ)

(பரணர்)

மாலுங்குறளாய் வளர்ந்திரண்டு மாணடியான்	.. .	*
ஞாலமுழுது நயந்தளந்தான்-வாலுவினின்	.. . . . .	*

வள்ளுவருந்தங்குறள்வெண் பாவடியால்வையத்தா... *
ருள்ளுவவெல் லாமளத்தா டோரந்து... .. (௭)

(ருக்கிரா)

தானேமுழுதுணர்ந்து தண்டமிழி ல்வெண்குறளா . *
லாளுவறமுதலா வறநான்கு-மேனோருக் *
கூழினுரைத்தாற் று மொண்ணீரமுகிவககும .. *
வாழிபுல வெணனாற்று மற்று (௭)

(மாமுலனார்)

அறம்பொருளில்படவீ டெனனு மந்நான்கி ல் .. *
றிற்றெரி நுசெப்பிப தேவை- மறத்தேயும் .. *
வள்ளுவனென்பாரோர்ப் பறதயவன்வாயசொற் .. *
கொள்ளா ரறிவுடையார்... .. (௮)

(கல்லாடர்)

ஒம் டோபொருளென்னின் வேறென்பவேறென்னி .. *
வெனறென்பவா ளு சமயத்தார்- நன்மென்ன .. *
வெப்பாலவரு மிதப்பவேவள்ளுவனார் .. *
முப்பான் மொழிந்த மொழி (௯)

(சீத்தலைச்சாத்தனார்)

மும்மலையு முந்நாடு முந்நதியு முப்பதியு .. *
முமமுரசு முத்தமிழு முககொடியு - மும்மாவற் .. *
தாமுடையமன்னர்தடமுடிமேற்றாரன்றோ .. *
பாமுறைதேர் வள்ளுவாமுப் பால்

(மருதுவள்ளுமோதரனார்)

சீந்திரீர்க்கண்டந் தெரிசுககுததேனளாய் .. *
மோந்தபின்பார்க்குந் தலைககுததில-காந்தி .. *
மலைககுத்துமால்பாண வள்ளுவாமுப்பாலாற் .. *
றலைக்குத்துத்தீர்வுசாத் தற்கு (10)

(நாகனமேனார்)

தாளார்மலர்ப்பொய்கைகாங்குடைவார்தண்ணீ ளா .. *
வேளாசொழிதல்லியப்பன்று-வாளாதா .. *
மப்பாலொருபாவையாய்ப்போவள்ளுவனார் .. *
முப்பான் மொழிமுழுகுவார் (11)

(அரிசிநிகழார்)

பரந்தபொருளெல்லாம் பரநியவேறு... .. *
தெரிந் துறிந் தொறுஞ்சேரச்-சுருங்கிய .. *

சொல்லாஃவிரித்துப்பொருள்விளங்கச்சொல்லுதல் - *
வல்லாராவள்ளுவரல்லால் - (யந)

(பொன்முடியார்)

கானின்றதொங்கலாய்காசிபுரத்தந்ததுமுன் - *
கூறியின்றந்த குறளெஃப - நூன்முறையான் - *
வானின்னுமண்ணியின்றந்தமே வள்ளுவனார் - *
தாறியின்றந்த குறள் - (யச)

(கோதமனார்)

ஆற்றலழியுமென் றந்தணர்கணன்மறையைப் - *
போற்றியுணாத்கெட்டின் புறத்தெழுதா-போட்டெழுதி - *
வல்லுநருமவல்லாரும் வள்ளுவனா முட்டாலைச் - *
சொல்லிடினு மாற்ற மீசாவியு - (யரு)

(ரத்ததனார்)

ஆயிரத்து ஐந்துமாற்று முப்பதருகுமுறும் - *
பா ரியுதிருநெய்யாந்ததற்பி ள-போய்யாருத்தர் - *
வாய்க்கேட்கு லுளவோமல் னுதமிழ்ப்புலவ - *
ராய்க்கேட விற்பிருக்கலாம - (யசு)

(முனைபுறர்ச்செனுகருந்துப்பியார்)

உள்ளுநிலையுநாத வுணாததன்னை - *
தெள்ளுநிலை மீறச்செயறபால்-உள்ளுவனார் - *
முப்பாலி ர்மிய மொழியுண்டெனப்பகர்வா - *
பொப்பாவலரினுமில் - (யசு)

(ஆசிரியர்நல்லத்துவனார்)

புறப்ப லுபுந்தப்பாவருமறையு - *
பொறியு னுத்பொருளெல்லாந்-கேசற்றவே - *
முப்பான் மொழிந்தமுதற்பாவலொப்பா - *
பொப்பாவலரினுமில் - (யசு)

(கேந்தையார்)

கப்பா முந்பாவாற் றுமாண்டபாடலினு - *
முப்பாலி குற்பால் மொழிநகவ-பொப்பாலும் - *
யைவத ஸ்காவெல்ல முதிமனமகிழ்த - *
தெய்வத்திருவள்ளுவர் - (யசு)

(சிறுமேதாவியார்)

வீடொன்றுபாபிரதான் குவிளங்கற - *
தாடியமுப்பத்துமுன் றென்றுத் கூடுபொரு - *

எள்ளி லெழுபதிறுப திற்தைந்தினபம் - *
வள்ளுவர் சொன்னவகை - (உய)

(நல்கூவேள்வியார்.)

உப்பக்கிறோக்கியுபகேசு மீதாண்மணந்தா - *
ஐத்தரமாமது லாகசெசென்ப விப்பகக - *
மாதா னுபங்கிமறுவிலபுலச செந்நாபி - *
போதாபுனற்கூடற்கச்சு - (உக)

(தொடித்தலைவிழு சீதண்டினார்)

அறநாங்குறிபொருளேழை னறுதாமதி - *
திறழன்மெனப்பகுதிசெய்து - பெறலரிப - *
நாலுமொழிந்தபெருநாவல மொந ச்ஞனார்வார் - *
போலுமொழிந்தபாருள் - (உஉ)

(வேள்ளிவிதியார்)

செய்யாமொழிக் குத்திருவள்ளுவர் மொழிந்த - *
பொய்யாமொழிக் குமபொருளொன்றே - செய்யா - *
வதற்குரியாரந்தணையாராயினேனை - *
யிதற்குரியாரகலாதாரில் - (உ௩)

(டாய் - மி. மருதனார்)

ஒருந்கெளிதாயுணர்ந்தெரிதாது - *
வேசப்பொருளாய் மிகவிளங்குக - திதற்செரு - *
ருள்ளுதோறுள்ளுதோறுள்ளமுருகுமே - *
வள்ளுவர்வாய்மையுமிமாணபு - (உ௪)

(எறிசுடனார்மலாடனார்)

பாயிரநால்கில்லறமிருபா னடை முறை - *
அயதுறாறமொன்றாழாக வாய - *
வறத்துப்பாளுவகையாவாய்ந்துரைத்தார் நூலின் - *
நிறைதுப்பால் பிள்ளுவனார் மீதரிதது - (உ௫)

(போக்கியார்)

அரசிடையையந்தாமச்சிடலினை - *
தருவலரணிரண்டொன்றெண்கு - திருவிய - *
நிண்படை பட்டப்பதினேதி குடிபதினமுன் - *
நெண்பொருளேழையினை - (உ௬)

(மோகிசுரனார்)

ஆண்பாலேதாபிரண்டுபெண்பாலறிததன்பு - *
பூண்பாலிருபாலோராருக மாண்பாய - ... *

இருவரின் உணர்வு.

நாமத்தினைப் பித்தமொருபுறமிருந்து கட்டிவினாதினி ...
நாமத்தினை விட்டுவிட்டு நான் ... (28)

5றங்கொளிமாலைக்கும் பெயர்மாலைமற்றுங் ... *
கறங்கிருண்மாலைக்கும்பெயர் ... (108)

(மதுனாயறவை வானிரார் இளவேட்டனார்)

இன்பமுந் துன்பமுமென்னுமியைபிரண்டி .. *
மன்பகைகெதல்வாடனமகிழ- வன்பொழியா .. *
துள்ளியுணர்வுரைத்தாரோயோதுசீர் *
வாளுர்வாயுறவாழ்த்து .. (109)

(கழிசாகரப்பெருந்தோனார்)

பூவிந்ருகீதாமனாயென்பொன்னுக் துச்சாம்புதந் .. *
மாவிற்கருமுனியாயருணை - கமரருமப .. *
மேவிந்நிருமாலெனச்சிறந்ததென்பவே .. *
பாவிந்ருவள்ளுவாவெண்பா ... (110)

(மதுனாய்பெருநுதனார்)

அறமுப்பத்தெட்டிப்பொருளெழுபதிற்பத் .. *
திறபிருபத்தைந்தாற்றெனிய-முறைமைபால் .. *
வேதவிழுப்பொருளை வெண்குறளாலவள்ளுவன .. *
ரோதவழுக்கற்றதுவகு .. (111)

(கோலூர்க்கிழார்)

அறமுதனார்குமகவிடத்தோரொல்லாந் .. *
திறமுதமேதாநது செனியக-குறள்வெண்பாப் .. *
பன்னியவள்ளுனார்பான்முறைதேரொவ்வாதே .. *
முன்னமுதுவார்மொழி .. (112)

(உறையூர்முதுகூடனார்)

தேவிந்சிறந்ததிருவள்ளுவாகுறள்வெண .. *
பாவிந்சிறந்தியிழுப்பால்பகரார்-நாவிந் .. *
சூயலிலைச் சொந்தனவையோர்விலைமற்றுஞ் .. *
செயலிலை பென்னுந்திரு .. (113)

(இழிகடபெருங்கண்ணனார்)

இம்மைமறுமையிரண்டிமெழுமைககுஞ் .. *
செமமைதெறிபிற்தெளிவுபெற முமடிமயிர் .. *
வீடவற்றினுள்கின்விநிவழங்கவள்ளுவனார் .. *
பாடினரினகுறள்வெண்பா... .. (114)

(செயிர்க்காவிநிரியார்மகனார்சாத்தனார்)

ஆவனவுமாவாதுனவுமதிவுடையார் 199 *

பாவருடவல்லாரொழுத்தியம்பத்-தேவர் *

திருவள்ளுவர்தாமுஞ்செட்பியவேசெய்வார் *

பொருவினொழுதுகமபுண்டார் (சுஉ)

(செயலூர்க்கொடுஞ்செங்கண்ணனார்)

வெசப்பொருளவிரகூலவிரிததுலகோ *

கோதுகூழ்மிழாலுரைசெய்கோ-ரசதலா *

வள்ளுநநருள்ளுமபொருளெல்லாமுண்டென்ப *

வள்ளுவாவாய்மொழிமாட்டு (சுஉ)

(வண்ணக்கனாராத்திரனார்)

ஆரிபமுஞ்செந்தமிழு மாறாய்ந்திசனிநிது *

சீரியதெனெருன்றைசெப்பரிசா லாரிடம *

வேசமுடைத்துத் தமிழ்நருவள்ளுவன *

கோதுகுறட்பாவுடைத்து (சுரு)

(கனத்தூர்க்குழர்)

ஒருவரிருகுறள முப்பாலிமீதுதுத *

தருமமுசனன்சுஞ் சாலு -மருமறதக *

ஊந்-துஞ்சமயநா லாதுந வள்ளுவனார் *

புந்திமொழிந்தபொருள் (சுரு)

(நாசனார்)

எழுக்கைசெரடி சொற்பொருளாயாப்பு *

வருகவெனப்பாவி வண்ண மிருக்கின்றி *

பென்றவர் செய்தனவெல்லா மியப்பின *

விண்ணிவரின்சுறளவென்பா (சுரு)

(அக்காரகண்ணிநாசனார்)

கலநிரம்பிக -கண்ட மீகனிகாசுகண்ணி *

விடைநிரமபநீர் -மக தென்னுந சொல்லெல்லா *

வானூர்மதிபந்-சனக்குண்டொவாளுவார்முப *

பானூனபத்தின்பயன் (சுரு)

(நப்பாலத்தனார்)

ஊறந்தக ளிபாந்நி பொருளியின்பு *

சிறந்ததெய்தென்தொழிந்-சுண்ணி-சுறும்பாவா *

வள்ளுவனொழிந்நிறைவபத்துவாழ்வார்க *

நாளிநுண்க்கும்விளகரு (சுரு)

(குலபதிநாயனார்)

உள்ளக்கமலமலர்த்திபுளத்துள்ள ... *
தள்ளற்கரியவிருடள்ளுதலால்-வள்ளுவனார் ... *
வெள்ளக்குறட்பாவும வெங்கத்திருமொக்குமெனக ... *
கொள்ளத்தகுங்குணத்தைக்கொண்டு .. (சஅ)

(தேனிகுழங்கிரனார்)

பொய்ப்பாலபொய்யேயாய்ப்பாயினபொய்யல்லாத ... *
மெய்ப்பாலமெய்யாய் விளங்கினவே- முப்பாலிற் .. *
மெய்வத்திருவள்ளுவர்செப்பியகுறளால் ... *
வையத்துவாழ்வார்மனத்து .. (சஊ)

(கொடிஞாழன்மாணிபுதனார்)

அறனறிந்தேமான்றபொருளறிந்தேமனப்பின் ... *
நிறனறிந்தேமனறிந்தே- மறனெறிந்த ... *
வாளார்நெடுமாரவள்ளுவனார்தம்வாயார் ... *
கேளாதனவெல்லாங்கேட்டு ... (ருப)

(கவுணியனார்)

சிறுதைக்கினிய செவிக்கினிய வாய்க்கினிய ... *
வந்தவிருவினக்கு மாமருந்து- முந்திய ... *
நன்னெறிநாடறியநாப்புலமைவள்ளுவனார் ... *
பன்னியவின்குறள்வெண்பா .. (ருச)

(மதுரைப்பாலாசிரியனார்)

வெள்ளிவிபாழம் விளங்கிரவி வெண்டிங்கள் ... *
பொள்ளெனநீக்கும்புறநிறுநீ-தெள்ளிய ... *
வள்ளுவரின் குறள்வெண்பாவகிலத்தோ ... *
ருள்ளிருணக்குமொளி ... (ருஉ)

(ஆலங்குடிவங்கனார்)

வள்ளுவர்பாட்டின்வளமுரைக்கின்வாய்மறிகுற்த் - ... *
தெள்ளமுதின்றிருவையுமொவ்வாதாற்-நெள்ளமுத - ... *
முண்டறிவார்தேவருலகடையவுண்ணுமால் - ... *
வண்டமிழின்முப்பான்மகிழ்ந்து - ... (ருங)

திருவள்ளுவமலை-முற்றியது.

(இடைக்காடர்பாடனார்)

கடுகைத்தளைத்தேழ்கடலைப்புகட்டிக் - ... *
குறுகத்தித்தகுறள் - ... *



செவ்மயம்.

திருவள்ளுவநாயனார்

சரித்திரம்.



உலகத்துள் மஹா சிறப்புப்பொருந்திய கைலாசகிரியிலே
அரசிருக்கை மண்டபத்தில் பிரம்மநாதி முப்பத்து முக்கோடி
தேவர்கள் - நார்பத்தெண்ணூயிர முனிவர்கள் - கின்னரர்-
கிம்புருடர் - கருடர் - காந்தருவர் - சித்தர் - வித்தியாதரர்-
மூதலானவர்கள் வணங்கிச் சூழும்படி பார்வதிசமேதராய்ப்
பரமசிவன் திருவோலக்கமாக எழுந்தருளியிருந்தார் — அப்
போது தேவியானவள் எழுந்து வணங்கி நின்று - ஸ்வாமி
திரிலோகத்திலே இல்லறம்வழுவாது நடந்து கதியடைந்தவ
ருண்டோ வென்றுவினவ, ஸ்வாமி திருவளம் பற்றுகிறார் —
உமையவளே தெய்வலோகத்தில் வசிஷ்டர் - அகஸ்தியா
அயன் - புயங்கன் - சம்பு - என்றைந்துபேருண்டு புலோகத்
தில் திருவள்ளுவனென் றெருவருண்டு இவர்கள் தெய்வலத்
தாரிகடன் - தேவர்கடன் - விருந்தோம்பல் - சுற்றந்தழுவல்-
கபிலைபூசைசெய்தல் - முதலிய இல்லறத்தில் கற்பின்வழுவாத
நற்குண நற்செய்கையுள்ள மனைவியரோடிருந்து இல்லறக்
கடன் நடத்திக் கதியடைந்தாரென்று திருவாய்மலர்ந் தரு
ளப், புலோகத்திலே திருவள்ளுவர் எப்பவர்-யானென்று கே
ட்க, பூர்வத்திலே ஒருபிரளயம்வந்தது, அதுவருமென்று பிரம்
மா முன்னமே தெரிந்து அதிலே இறவாது பிழைக்கும்படி
வேற்றுமடிவமாய் ஒருசுரைக்கூட்டைத் தனக் கிடழாக்கிகொ
ண்டு அதிப்புருந்து அவ்வெள்ளத்தின்மேல் மிதந்துவந்தார்.
அதுகண்டு, நாம் ஆறியாதவர்போல் இதற்குளிருப்பவன் யா
னென்று கேட்டோம். தான் வருங்காலமறிந்து செய்தற்கேற்
ப வள்ளுவனொன்றர் — இப்பிரளயத்தில் நீர் எப்படிப் பிழைத்
திருந்தீரெனக்கேட்க, ஸ்வாமியென்றுதெரிந்து-மிதந்தபேரா
ணந்தத்தை யடைந்து - பரமசிவனே உமது திருவருளினால்

பிழைத்திருந்தேன். ஆயினும் இந்தப்பிரளயத்தை நீக்கியருள்
மெய்யுமெல்லிய வேண்டுகொள்ள, நாம் அந்த அதிகாரம்
உடனே கொடுத்தோமென்று அவராலே முன்புபோல் உல
கத்தைச் செய்வித்தோம் - அத்தனையுடைய அவர் பூமியி
லே பிறந்த காரணமுஞ்சொல்லுகிறோம்.

ஆகிலத்தில பூமியிலே பாண்டிநாட்டில் மதுரைமாநக
ரத்திலிருந்த சங்கப்புலவர்கள் நம்மை அவமதிப்புச்செய்த
திருப்பாருட்டி அவர்கள் கர்வபங்கமாகுமடடி பிரமஸ்வரூப
ராகிய திருவள்ளுவனாயும் - மஹாவிஷ்ணுவையும் - சரஸ்வ
தியையும் - பூமியில் அவதரிக்கும்படி அனுப்பினோம் அவ
ருள் மஹாவிஷ்ணு - இடைக்காடராய்ப் பிறந்தார், சரஸ்வதி
யும் - திருவள்ளுவரும் வந்த மரபுக்கேட்பாயாக

ஆயினிலே பிரம்மபுத்திரர்களாகிய காசிபர்முதலியநவப்பிர
ம்மாட்களில் காசிபர் ஊர்வசியைச்சேர்ந்து வசிஷ்டரைப்பெ
ற்றார், அவர் அருந்ததியைச்சேர்ந்து சத்தியரைப் பெற்றார்,
அவா புங்கணூர்ப் புலஸ்சியைச்சேர்ந்து பராசரைப்பெற்றார்,
அவர் மச்சகந்தியைச்சேர்ந்து வியாசரைப்பெற்றார், இவர்கள்
நால்வரும் வேதங்களுக்குரியவரானார்கள்,

பின்பு பிரம்மாவானவர் இன்னுஞ் சில புத்திரரால் வட
மொழியையுந் - தென்மொழியையும் விளங்கச்செய்ய வேண்
மிமென்றெண்ணி - வேதவிதிப்படி ஒரு யாக்குசெய்ய அதன்
கனவைகூட்டருந்த கும்பத்திருந்து கலைமகளவதரித்தனள், அவ
ளைப் பிரமன் விவாகஞ்செய்துகொண்டார், பின்பு அகஸ்தி
யர் குறியவடிவொடு அககும்பத்துதித்தனர், அவர் சமுத்திர
கல் னாகையை மணந்து பெருஞ்சாகர னென்பவரைப் பெற்
ற்றார், அவா திருவாரூர்ப் புலஸ்சியைச்சேர்ந்து பசுவனைப்ப
வரைப்பெற்று அவாக்குச் சகலசாஸ்திரங்கனையுந் கற்பித்தார் -
அந்நாளிடி பிரம்மவம்சத்தில் தவமுனியென்பவர் அருண்மங்
கையெய்யும் பிராமண மாதைச்சேர்ந்து ஒருபுத்திரியைப்
பெற்றுவைத்து விராலிமலையில் தவஞ்செய்யச் சென்றனர்,
அககுழந்தையை உறையூர்ப் பெரும்பறையன் கண் டெடுத்த
துச் சிலகாலம் வளர்த்து வருகையில் மேல் நடக்கப்போகிற
காரணத்தினால் இந்தப்பெண்தவிர மந்த்ரவர்களையாவரும் இறக்
குப்படி அந்தச்சேரியில் யாதுகாரணமோ மண்மாறிபெய்

தது, பின்பு அந்தப்பெண் அதற்கடுத்த மேலார் அகரத்திலே நீதியையன்னிடமில் வளர்ந்திருந்தனள்

அப்போது பகவனென்பவர் சகலசாஸ்திர பண்டிதராய்க் கண்டவர் யாவரும் மரியாதைபண்ணும்படி பிராமண கிரீத்தியத்தில் வருவாதவரா யிருக்கையில், யாத்திணைபண்ணும்படி இச்சைகொண்டு - காசிக்குப்போகும்போது இவ்வகரத்துக் கடுத்த ஒருசத்திரத்தி லிறங்கி நீத்தியகருமங்களை முடித்துக் கொண்டு சமையல்செய்திருந்தார்— அவ்விடத்தில் அந்தப் பெண்வர அவளைக்கண்டு நீயார் புலிச்சியோ - வுலிச்சியோ- இங்கேவந்தாயென்று அதட்டி மிகுந்தோபங்கொண்டு சுட்டுவத்தால் அவளாது தகையிலே உதிரஞ்சோர அடித்தோட்டினார்— அவள் அழுதுகொண்டு தன்னிடத்துக்குப் போய் விட்டாள்

மறுபடியும் பகவனென்பவர் ஸ்நானஞ்செய்துபோசனம் பண்ணி அதிசீகரத்தில் வழிகொண்டு சிலநாளிற் காசிக்குப் போய்க் கங்காஸ்நானஞ்செய்து பிரயாசையிலிருந்து திரித்தக்காவடி கட்டிக்கொண்டு வரும்போது அந்தச்சத்திரத்தில் வந்திறங்கினார் மேற்சொல்லிய பெண்ணைவள் அப்போது மஹாலக்ஷ்மியைப்போலும் அழகும், எவ்வளவு பருவமும், உடையவளாய்-அங்கேவந்தாள், பகவனென்பவர் இவளுடைய சௌவுந்தரிய முதலிய குணங்களைப்பாரித்து-மோகங்கொண்டார், அச்சத்திரத்துக்கு அப்பராகிய நீதியையொலிபவர் அகருறிப்பிணக்கண்டு எல்பெண்ணை விவாகம் பண்ணிகொண்டு இங்கேயிருமென்றுசொல்ல - அதற்கவர் நான் கொண்டு வந்த காவடியை இராமேசுவரத்திற் செலுத்திவந்து அப்படியே செய்கிறேனென்று அவரிடத்திற் செலவுபெற்றுக்கொண்டுபோய் இராமலிங்கத்திற்கு அம்மேகம்பண்ணித் திருப்பி வந்தார் அப்போது நீதியையர் விவாக எத்தனம்மடண்ணிப் பந்துக்களொழிந்து விசேஷிமாய் நாலுநாளைய சடங்குகளும் செய்து ஐந்தாநாள் மங்களஸ்நானஞ் செய்திவரும் போது பகவனென்பவர் அந்தப்பெண்ணை உடைய நிலையில் எண்ணெயைப்பெய்யும்படி மயிலா வதிரந்தாரிகள், — அப்போது தால்முலை சட்டுவத்தாடித்த வயிடைக்கண்டு அனுமானித்து இந்தப் பெண்ணினது வரலாற்றையும் விசா

ரித்து விசனங்கொண்டு நீ ஆதிய எல்லளாவென்று சொல்லி விட்டு ஓடினார், அதுவே அவளுக்கு ஆதியென்றக் காரணப் பெயராயிற்று.

அப்படியேயோடிய பகவ்னென்பவர் பொழுது போகையால் எதினோகண்ட பாணர்சேரியினிருந்த ஒருமண்டபத்திலே தங்கினார், ஆதியென்பவளும் அவரின்னே தொடர்ந்து அவ னாக்கண்டு தெய்வச்செயலால் உனக்கும் எனக்கும் இறந்தக்காரியம் நடந்திருக்க நீரொண்ணெவிட்டிப்போகுதல் உமக்குத்தகுமோ, அல்லது தருமமோவென்றும் உம்மைநீங்கினால் உயிர வாழேனென்றும் மிகவும் இரக்கத்துடன் சொல்லப் பிராரத் துவந்தால் இவர் புத்தியினும் அதுசரியென்றுபட்டுப் பெண்ணே எவ்விடத்தில் உனக்கு அன்பிருக்குமானால் யான்சொன்னபடி கேட்கவேண்டும், அஃதென்னெனில் உனக்குப்பிள்ளைகள் எங்கெங்கே பிறக்கிறதோ அங்கங்கே யதன்களை அப்பொழுதே விட்டு வருவையானால் யான் உன்னைக்கூடச் சம்மதிப்பே னென்றுசொல்ல அவளதற்கு உடன்பட்ட படியால் அன்றிரவில் அம்மண்டபத்தி லிருவருங்கூடினார்கள்

ஒளவை.

அப்போது பரமசிவன் உத்தரவிலிப்படி சரஸ்வதி யாவராலும் புகழப்பட்ட ஒளவையாகிப்பிறந்தாள், இறந்தக்குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவார் என்று விட்டுநீங்கத் தாய் வருந் தும்போது அது சொல்லியது.

(வெண்பா)

இட்டமுடனென்றையி லின்னபடியென்றெழுதி . *

விட்டசிவனுஞ்செத்து விட்டானே - முட்டமுட்டப் *

பஞ்சமேயானாலும் பாரமவ்னுக்கன்றாய் .. *

நெஞ்சமேயஞ்சாதே நீ . . . *

அதுசெட்டு மனந் துணிந்து போயினள், பின்பு அக்குழந்தையை அச்சேரியிலுள்ள பாணர்களுகித்து வளர்க்க வளர்ந்து சரஸ்வதி யாகையால் இயல்பாகவே கலைமுழுவது மறிந்து, (சேதக்களபவென்னுங்) கணபதி அகவல்பாடி அவரை உபாசித்து லோகோபகாரமாக (ஆத்திசூடி, கெடன்றைவேந்தன், மூது ளா, நல்வழி, குறள், அசதிக்கோவை, தன்னாற்கோவை, நான் மணிக்கோவை, பந்தனந்தாதி, அருந்தமிழ்மாலை, தரிசனப்

பத்து)முதலியவுஞ்செய்து ஒவ்வொரு காரியத்திலும்பொருட்
பித்தனிககனிதைக ளநேகமும்பாடி அநேக அற்புதங்களெல்
லாஞ்செய்து முடித்துவருநாளில் ஒருநாள் கணபதிபூசை
விராவாகச் செய்தாள் அவர் வழக்கப்படியன்றி விரைந்து
செய்வது ஏனென்றுகேட்க ஸ்வாமி ' சுந்தரமூர்த்தியாரும்
சேரமான்பெருமானும் கைலாசத்துக்கு போகின்றார்கள்
என்றையும் அழைத்தார்கள்என்ன அவர்களுக்கு முன்னே
உள்ளே அங்கேயிடுவேன் நீ பூசையை வழக்கப்படிமுடியென்
றார் தப்பிசையைக் கிரமப்படி முடித்தாள் உடனே கணப
தி துதிக்கையா லெடுத்து விடக் கைலாசமலையை யடைந்தா
ள் பின்பு போன அவ்விருவரும் ஒளவையைக்கண்டு அதிச
யப்பட்டார்கள்.

உப்பை

இதுநிற்க முன்புபோன இருவர்களும் தொண்டைநாட்
டில் ஊற்றுக்காடென்னும் ஊரிலுள்ள தோர் மடத்திற்சென்
று கூடினார்கள் அப்பொழுது உப்பையென்பவள் பிறந்தா
ள் இந்தக்குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவா றென்று அதை
விட்டு நீங்கத் தாய் வருந்தும்போது அது சொல்லியது.

அத்திமுதலெனும்பீ றுனயுயிரத்தனைக்குஞ்	*
சித்தமகிழ்ந்தனிக் குந் தேசிகன் - முற்றவே	*
கற்பித்தான்போனானே காக்கக்கடனிலையோ	*
வற்பனேவன்னு யான்	*

அதுகேட்டு மனந்துணிந்து போயின ? அவ்வுப்பை
பிறப்பில் யானொனில், பிருகுவின் பக்கியாபெ துவ
யென்பவள் திரிமூர்த்திகளும் அவள் அழகின் பிழை
கேள்விப்பட்டுப் பார்க்க மாறுவேஷங்கொண்டுபோய்
ணபிட்சைகேட்டார்கள் அவள் மஹாபதியிரதையா
இவர்களைப் பாலராக்கி அப்படியே பார்கொயி துத் த
ப்பரிசோதித்ததற்குக் கோபங்கொண்டு அவர்களை மழை
சனனம் எடுக்கும்படிசொன்னாள் அதுகண்ட திரிமூர்த்திக
ளுந் தங்களை அவள்மதிக்காமல் பாலராக்கி மழைசனனம்
பண்ணும்படி சொன்னதற்காகச் சினங்கொண்ட நீ அழகென்றி
மாறுவடிவாகக் கூடவெயன்று சபித்துப்போயினர் பின்பு

பிருகுவானவர் இவள் வேற்றுவடிவத்தைக் கண்டு நீயும்பில் பிறக்
ககடவையெய்றனர் அவள் கணவனுத்தரவினிடமு உப்பை
பெண்ணைத் தவதரித்து வண்ணார் வளர்க்க வளர்ந்து மாரியம்
மையாய் உலகமெல்லாந் தண்ணீர்ப்போற்ற இப்பொழுதும்
அவளில் தெய்வமா யிருக்கின்றனர்.

அகிகமான்

இதுநிற்க முன்புபோன அவ்விருவரும் சோழதேசத்திற்
கருவுரி லடைந்து ஒருசொலையிற்குட அதிகமானென்பவர்
பிறந்தார், இந்தகழுநீரையை யாவர் காப்பாற்றுவா னென்று
அதைவிட நிங்கத் தாய்வருந்தும்போது அது சொல்லியது.

(வெண்பா)

கருப்பைகருணமுட்டைக்குங் கல்லினுட்டேனாக்கும் *

விருப்புற்றமுதனிககுமெய்ய - னுருப்பெற்ற *

வாட்டிவளாக்கானோ வோகெடுவாயன்னாய்கேள் *

வாட்டமுனக்கேன் மகிழ் ... *

அதுகேட்டு மனந்துணிந்து போயினள் — அந்தக் குழந்
தையைச் சேரமா னெடுத்தவளர்க்க வளர்ந்து வில்வேதம், ம
னுவிககியான முதலியவையுங்கற்றுமுடிசுட்டப்பெற்று சொ
க்கநாதர் திருமுகமெழுதிக் கொடுக்க பாணபத்திரருக்கு வே
ண்டிய திரவியங்கள் கொடுத்துப் பொன்வண்ணத்தந்தாதி யெ
ன்றோர் பிரபந்தம்பாடிச் சிதம்பரத்தி லரங்கேற்றி அரசசெ
லுத்திச் சுந்தரமுர்த்தியார் தட்டிப்பெற்றிருந்து அவர் கை
லைக்குப் போகும்போது உடனேபோய் அங்கே தாம்பாடி
யருளிய ஆதியுலாவை அரசங்கேற்றிச் சிவானுக்கிரகம் பெற்று
வீற்றிருந்தார்.

உருவை.

முன்புபோன அவ்விருவரும் காவிரிப்பூம் பட்டினத்தடை
ந்து ஒருமண்டபத்திற்குடனாகள் உருவையென்பவள் பிறந்
தாள், இந்தக்குழந்தையை யாவர்காப்பாற்றுவா னென்று அதை
விட நிங்கத் தாய்வருந்தும்போது அது சொல்லியது.

(வெண்பா)

சண்டைப்பைக்குள் ளுயிர்தன் றாயருந்தத்தானருந்தும்

அண்டத்துயிர்பிழைப்பதாச்சரிய - மண்டி .. *

யுலகின்றவன்னு யரனுடையவுண்மை .. *

நிலைகண்டுநீயறிந்து நில் .. *

அதுகேட்டுத் தாய் மன்னித் துணிந்துபோயினள். பின்பு அக் குழந்தையைக் கள்ளிழைப்போடுபித்து வளர்க்கவளர்ந்து தவஞ் செய்து பத்திரகாளியாய்த் தாருகனைக்கொன்று திருவாலங்காட்டில் சபாநாயகருடனே நிருத்தஞ்செய்து அதிலேதோற்று அகோரவிரபத்திரரை விவாகம்பண்ணிக்கொண்டவ்விடத் திருந்தாள்

கபிலர்

இதுநிற்க முன்பு அவ்விடம்விட்டுப்போன இருவரும் திருவாரூரை யடைந்த ஒருமடத்திற்குடக் கபிலரொப்பவர் பிறந்தார். இந்தக் குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவா றென்று அதைவிட்டுநீங்கத் தாய் வருந்தும்போது அதுசொல்லியது.

(வெண்பா.)

கண்ணுழையாக் காட்டித் கருங்கற்றவனைக்கு *

முண்ணும்படியறிந்துட்டுமவர் - நண்ணு *

* நமக்குழிப்படியளப்பார் நாரியோர்ப்பாகர் *

தமக்குத்தொழிலென்னதான். *

அதுகேட்டு மனத் துணிந்துபோயினள் அக்குழந்தையைத் தமக்குப் பிள்ளையிலாத பாப்பையனென்னும் ஒரு பிராமணனெடுத்து வளர்த்து ஏழுவயதில் உபநயனம் செய்யத் தொடங்குகையில் பிராமணர்கள் ஒத்துக்கொள்ள மாட்டோமென்றுசொல்ல அதைக்கண்ட கபிலர் அவர்களைப்பார்த்து நான்முகத்தோ னென்றோர் அகவல்சொல்லிக் கருமத்தினால் ஜாதியன்றிச் சென்மத்தால் இல்லையென்று சாதிக்க, அதற்குப் பிரதியுத்தரஞ் சொல்லமாட்டாமல் இதுவே விதியென்று யாவரும் ஒத்துக்கொண்டு அச்சடங்கு முதலானவை முடித்தார்கள். அக்கபிலர் இன்னும் பாதாள புலகத்தில் தவம் பண்ணிக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

வள்ளியம்மை.

இதுநிற்க முன்புபோன அவ்விருவரும் வேளில்மலைச் சாரலில் வந்துகூட, அப்பொழுது வள்ளியம்மைபிறந்தனள் இக்குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவா றென்று அதைவிட்டுநீங்கத் தாய்வருந்தும்போது அதுசொல்லியது.

(வெண்பா)

அண்ணவயிற்றி வருத்தி வளர்த்தவன்றோ *

னின்னும்வளர்க்காரனோ வென்றாயே - பின்னவஞ் *

சூழும்பெருமான் சுகாட்டிநின்றவினை *

யாழும்பெருமா னவன் *

அதுகேட்டு மனந்துணிந்து போயினள் பின்பு அக்குழந்தையை மலைக்குறவர் வளர்த்தார்கள் - அவள் முற்பிறப்பில் யாரென்னில், மகாவிஷ்ணுவினால் மோகிக்கப்பட்ட, விபுதையென்பவளிடத்திற் பிறந்த குமரியென்பவள் குமாரக்கடவுளாக் குறித்துத் தவஞ்செய்தபோது அவர் வரப்படி தொண்டை மண்டலத்தில் வள்ளிமலையிலிருந்தகடவுளுக்கு நாயகியானாள்.

திருவள்ளுவர்

முன்புபோன அவ்விருவரும் மயிலாப்பூரில் இலுப்பைத் தோப்பில் கூடினார்கள் அப்பொழுது திருவள்ளுவர் பிறந்தனர் இந்தக்குழந்தையை யாவர் காப்பாற்றுவாரென்று அதை விட்டு நீங்கத் தாய்வருந்தும்போது அது சொல்லியது.

(வெண்பா)

எவ்வுயிருங்காககவொரு வீசனுண்டோ வில்லையோ *

வவ்வுயிரில்யாருரு வனல்லவோ - வவ்வி . . . *

யருகுவதுகொண்டிங் காவதேனன்னே . . . *

வருகுவதுதானே வரும் . . . *

அதுகண்டு மனந்துணிந்து அவ்விருவரும் தீர்த்தயாத்தினாக்குப் போயினர் பின்பு சிவாலயத்தின் அருகேலுள்ள இலுப்பைமரத்தின்கீழிருந்த குழந்தை அவ்விலுப்பைமலரிற் றுளிக் குந் தேனையுண்டு பூர்வம் பிரம்மா வாதலால் சிகை எக்யோபவீதம் சதுர்வேத புஸ்தகமுங்கொண்டு வளரிகையில் கங்கா குவ சிசோஷ்டாகிய ஒருவேளாளன் மனைவி புத்திரனைக் குறித்து அச்சிவாலய சந்நிதியில் தவஞ்செய்திருந்தாள்—அப்பொழுது உமாதேவி அவளுடைய தவத்திற்கிரங்கி, தெய்வச்செயலாலுண்டாகிய இந்தக்குழந்தையை நீ எடுத்துக்கொள்ளென்றாள் செய்து திருவள்ளுவரென்று பூர்வநாமகரணமுஞ் செய்தாள் அவளும் அந்தக்குழந்தையை எடுத்து மகிழ்ச்சியடைந்துக் கொண்டிபோய்த் தன்புருஷன்கையிற் கொடுத்தாள்—அவனுந் தன்கையில் வாங்கி பேரானந்தம் பெற்று அதுவந்த வரலாறு கேட்டு இப்படி இருவரும் அந்தப் பிள்ளையை நாளொருமேனியாகவளர்க்குங்காலத்தில் அவர்தங்கள் குற்றத்தார்களை ஏதோ ஒரு பிள்ளையை வளர்க்கிறார்களென்று இவர்களை இகழ்ச்சி

சிபண்ண, அதற்கு அவர்களுள் சிப் புறத்திலுள்ள தோர் தொழு வத்திலே தொட்டிலிட்டு அங்கில் அக்குழந்தையைக் கிடத்திப் பண்ணக்காரனாக் காவல் வைத்து வளர்த்தார்கள். பின்பு திரு வள்ளுவரும் ஐந் துவபதானகாலத்துத் தன்பொருட்டித் தாயும் தகப்பனும் சுற்றத்தார்களால் நிந்தைசெய்யப் படுகிறார்களெ ன்று அவர்களைப்பாரித்து, என்னால் உங்களுக்கு வருத்தம் வே ண்டிவதில்லை நான்வோரிடத்திலிருக்கின்றேன் நீங்கள் வருந்தாதி ருங்களென்று சொல்ல, அவர்கள் அப்பா உண்ணிப்பிள்ளைக் கலித்தீர்க்கவந்த பெருமானென்றெண்ணியிருந்தோமே நீஇப் படி சொல்லலாமாவென்ன, நாயனார் நீங்கள் என்னை நினைக்ரு ம்போது வந் துங்களுக்கு வேண்டியதைச் செய்வேனென்று சொல்லிப் புறப்பட்டி அவ்வூர்க்கருகே ஒருபனைமரத்தி னிழ லிலேயிருந்தார். அப்பனைமரம் தன்னடியிட்டு நீழல் சாயாதி ருக்கக் கண்டவர்கள் இப்பிள்ளை தேவனோ, முனிவனோ, கடவு ளோ, இவ்வருவோயிவந்ததென்று துதிக்க - அவர்களைப்பாரித் து நாயனார் இங்கே தவழ்மேது - மகிமையேது-யாதொன்றும் என்னிடத்திலில்லைபோமென்று, தாம் அவ்விடத்தைவிட்டு நீந் தித் திருமுலர் - போகர் - முதலாகிய, சித்தர்களும் - மாதவர் களும் - வாசஞ்செய்கின்ற மலைக்கெழுந்தருளித் தவஞ்செய் வாரிகளோயி கூடியிருந்தார். அங்கிருந்த திருமுல ரிவரைக் கண்டு வள்ளுவனோ, பூர்வத்தில் நந்தி எனக் கணுக்கிரகம்பண னும்போ தங்கே யிருந்தோ, உலகத்தாருக்குச் சித்தி முத்தி யருளும்படிக்கும், அறம்பொரு ளின்ப மென்னு முப்பாலை யுந் தமிழில் அருளிச்செய்யும்படிக்கும், இங்குவந் தவதரித்தீ ரோவென்று துதிக்க, நாயனாகுமகிழ்ந்து அங்கே தவஞ்செய் வோரில் ஒருவராயிருந்து சகலசாஸ்திர பண்டிதரானார் அக காலத்தில் தொண்டைமண்டலத்தி லொரு வேதாளமானது பயிர்களை அழித்தும், உயிர்களை வதைத்தும், அநேகந் துன்ப ன் செய்துவந்தது. அப்பொழுது காவோரிபாக்க மென்னும் ஓரளில் ஆயிரம் ஏர்கொண்டுநூது பயிர்செய்கின்ற மார்க்க சகாயனென்னும் ஒரு வேளாளன் இந்தவேதாளத்தை அடக்க னவருக்கு அனவுற்றி திரவியமும் ஓளரும் வேண்டியவைகளை யுந் தருகிறேனென்று பிரசுத்தம்பண்ணினான். அதுஒருவர லும் ஆகாமலிருந்தது. பின்பு அவ்வேளாளன் திருமுலராக்

திருவள்ளுவநாயனார் சரித்திரம்.

யார் வாசஞ்செய்யும் மலையிலே யிருக்கும் பெரியோர்களை அறித்துச் சொல்ல, அவர்கள் திருவள்ளுவனோடே மனத்தில்லென்றார்கள். அவரை வணங்கிச் சொன்னான், அப்போது சீவகாருணி யதாகிய திருவள்ளுவர் அவ்வேளாளன் வேண்டுகொள்வதை நிறைவேற்றும்பொருட்டு அவ்வேளாளத்தை விபுதி பஞ்சாட்சரத்தால் வென்று யாவரையும் மகிழ்த்தார். பின்பு அவ்வேளாளன் ஒருரும் அளவற்றதிரவியமுடல்லாமலும் நாயனார்போக்கியத்தையும் மகத்துவத்தையும் பார்த்து, வாங்கியென்னும் தல்பெண்ணையுங் கொடுக்கும்படி நிச்சயித்து நாயனரிடத்து வந்து என்பெண்ணைத் தேவநிருக்குக் கொடுக்க நினைத்திருக்கிறேன் அப்படியே அங்கிருக்க வேண்டுமென்று மெசர்னான். நாயனாரிலகத்தாருக்கில்லறநடத்திக்காட்டவேண்டுங்காரணத்தை யொசித்து, அந்தப்பெண் நான்கொடுக்குமணலை அண்ணமாக்கி எனக்கிமமானால் விவாகஞ்செய்து கொள்ளுவேனென்றார். அந்தப்பெண் அப்படியே சும்மதித்து சமைத்துப் படைத்தனள். நாயனாரும் அங்கிருந்து விதிப்படி வாசகியை விவாகஞ்செய்து சிலநாளாகிருந்து பின்பு மனைவியுடன் மயிலையிப் வந்தோ ரில்லாக்கிக்கொண்டு இல்லறஞ்செய்து நெய்தற்சொழில் பாபயில்லாததென்று ஏலேலசிங்கனென்னும் வர்த்தகவிடத்தில் அங்குமிங்குமிடையெடுத்து அக்கூலியால் சீவனஞ்செய்திருந்தனார். பின்பொருகாலத்தில் திருவாலங்காட்டில் சபாநாயகர் மைதசங்காரஞ்செய்து கொடுக்கிருந்த பத்திரகாளி கொடுப்பங்கமாகப் பலவிதநடனஞ்செய்ய அவருந் தோல்வியடையாம லாடிவந்தாள். பின்பு ஸ்வாமி ஸூண்டலங்கழல்நதைக் காதிலேதானே சேரும்படி உறுத்துவதாதமாக நடனஞ்செய்தார் அவரு மப்படியடியாட நாணித்தோற்றுவர். அப்பொழுது தேவர்கள் சுவாமி தேவர் ஞர்த்துவதாண்டவம் பண்ணிய தென்னகாரணமோ தெரியவில்லை பென்றுகேட்க, நீர் திருமயிலையிலிருக்கும் திருவள்ளுவரைக் கேட்டீர்களானால் தெரியுமென்று சொல்ல, தேவர்களங்கேடோ யவரைக்கேட்க, அவர்சொல்லியது.

(வெண்பா.)

புலியனும் புரந்தரனும் பூவுலகைத் *
தாயியளந்தோனுந் தாமிருக்க - தாவி.....*

விழைநக்கி நூனெருடு மேழையறிவேனோ . . . *
குழைநக்கும் பிஞ்ஞகன்றன் கூத்து . . . * *

அதிலே தெரிந்து தங்கள் சந்தேகந் தெளிந்தார்கள் ஒரு நாள் நூல்வாங்கும்பொழுட்டு ஏலேலசிங்கன்விட்டுக்குப்போய் செட்டியார் எங்கேயென்றுகேட்க, அவர் சிவபூசை செய்கிறா றொன்றார்கள். அவர் சிவபூசை இங்குசெய்கிறாரோ குப்பத் திற் செய்கிறாரோ வென்ன, அதை அவர்பத்தினி உள்ளேபோய் அவருக்குச் சொல்ல, அவர்கேட்டுச் சிவபூசையை விட்டுத் திடுக்கிட்டோடிவந்து நாபுனாருடைய உபயபாதங்களில் வணங்கி ஸ்வாமீ என்னைப் பந்தசாகரத்தினின்று மெடுத்ததுக் கறா யேற்றவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, நாயனார் அவரது பக்குவத்தையும் இன்னுஞ்சில மாணககர் பக்குவத்தையும் சோதிக்கவெண்ணி, ஒருநாள் அவர்களை யழைத்துக்கொண்டு ஒருவனத்திற்சென்று அங்குவெள்ளம்பெருகிவரச்செய்தனர். அவர்கள்பயந்து மனோதிடமின்றிஇக்கரையிலிருந்துடன்போகமாட்டாமல்விழிக்க, ஏலேலசிங்கர்மாத்திரம்தம்மைத்தொடர்ந்துவர, அவ்வெள்ளம் வழிவிட்டது பின்புஉயர்ந்த ஒருமரத்தினுனியி லேமென்று சொல்ல, ஏலேலசிங்கோறினர் பின்புபிடித்த கொம்பையும் நின்றகொம்பையும் விட்டுவிடென்றாள், யோசியாமல் ஓிட்டனர் விட்டும் ஒரு அபாயமில்லா திருந்த ஏலேலசிங்கரைத் தமது மடியின்மேல் வைத்து ஞானோபதேசம்பண்ணி எப்படிப்பட்ட செளந்தரியமுள்ள மங்கையர்கள் மயக்கினு மயங்காத திடச்சித்தத்தையும் அனுக்கிரகத்தார்பின்பு தம்பிடித்துக்கு வந்துவிட்டார்கள் அப்படி யிருக்கு நாளில், அந்நாட்டுக்கரசனாகிய அச்சதராஜன் ஒருநாள் ஏலேலசிங்கரோடு பேசிக்கொண் டிருக்கும்போது உமக்குப் புத்திரப் பேறில்லையே உம்முடைய ஞானசுரியரை அப்பேறுண்டாகக் கேட்கலாகாதா வென்ன, அவர் நல்லதென்று போய் மற் றொருநாள் நாயனரைக்கண்டு விண்ணப்பஞ் செய்ய, அவர் ஸ்வாமிகடாகுழிப்பாரென்று அனுக்கிரகம்பண்ணினார் பின்பு ஒருநாள் பரமசிவமே சிறுகுழவியாய் ஏலேலசிங்கரும் அவர்மனை வியும் நித்தியந்தரிக்கும் பசுவின் வாலின்புறத்திற் கிடந்தழுவதைக்கண்டு அஃலிருவரும் இக்குழந்தையை ஏதெனவெடுத்த

தாரர்கள் உடனே அந்த அம்மாள் ஸ்தனங்களிலே பால்சுரந்து பெருக, அக்குழந்தைக்குப் பால்விசைத்து நூர்நன்குருவாகிய நாயனார் சந்திதானத்திற் கொண்டுபோனாராகள். அவர் அக்குழந்தைக்கு அழகானந்தமொன நாமகரணம்பண்ணினார். உடனே ஏலேலசிங்கர் அசசுத ராஜ்யன்னனும் அரசனிடத்திற் சென்று எனக்குத் தெய்வீகத்தினை குழந்தை புண்டாயிற்றென்று சொல்ல, அவன் அப்படி தெய்வீகமானால் என்னிடத்திலும் அது வரலாமெயென்றான். அவ்விருவரும் இப்படி பேசிக் கொண்டிருக்கும்போது அக்குழந்தை அரசனது மடியில்வந்திருந்தது.

அதை அவன்கண்டு இது அழகானந்தமோவென்று ஆனந்த மடைந்து அணைத்துக்கொண்டு தன்மனைவிகையிற் கொடுக்க, அவள் வாங்கினவுடனே ஸ்தனங்களினின்று பால்பெருக, அதனைக் குழந்தைக்குப் புகட்டினாள் இப்படியற்புதமாய் வளர்ந்து பின்பு அனேகருக்கு ஞானோபதேசஞ் செய்து மகிமை யோடுமிருந்தனர்.—மற்றொருதினத்திலே ஏலேலசிங்கரது கப்பல் கணாதட்டிப்போக அதைக் கேள்விப்பட்டு அவர் தம்மரசனனுடனே சொல்ல, அவன் தம்மாலாவதென்ன உம்முடைய ஆசாரியருடனே சொல்லுமென்ன, அவர்போய் விண்ணப் பம்பண்ணிக்கொள்ளுவதற்குமுன்னமே நாயனாரிந்து ஏலேலசிங்கரை அழைப்பித்துக்கூட்டிக்கொண்டுபோய்க் கப்பலிற்கயிறுபூட்டி அனேகம் படவுகார ரிழுத்திழுத் தெவ்வளவும் அசையாமற் பதித்திருப்பதனால் அவர்களெல்லாஞ் சோர்ந்து கிடப்பதைக்கண்டு நாயனார் அதனருகிற் சென்று தமது திருக்கையாற்றொட்டி எலுபா வென்றிழுங்க் கொண்டு கட்டணியிட, அப்படியே யிழுத்தார்கள். உடனே நிற்கவேண்டியபடி கப்பல் நிற்கிறது.

பின்பொருகாலம்மழையில்லாமையால் உலகத்திற்குநியங்கொள்ளக்கிடையாமல் அனேக ரிற்றீதுபோவதைக்கண்டு நாயனார் தமக்கு அன்புள்ளமானாணக்கனாகிய ஏலேலசிங்கரைப்பார்த்து, நீர் இந்தப்பஞ்சகால மாறுகிறவகைக்கும் வாங்கிக்கட்டி வைத்திருக்கிற நெல்லையெல்லாம் வீரங்கின விலைக்கு குறுணியேற்றமாக விற்கக்கடவை யென்றாள், அவரதுசொல்லை ஆக

மாகக் கொண்டு விறகுர் — பொருள் அதிவித்தியாய் மலை போலுங் குவிந்தன, அவா கட்டிவைத்திருந்த நெலனு ஏழு வருஷங் குறைந்ததிலலை பின்பு மழைபெய்து உலகமகேஷ மமடைந்தது மறுபடியவரை யழைத்துக் குறுணி குறைய வில்லென்றார் அப்படியே விறகுர் அவரிடத்திருந்த நெல லெல்லாம் மறுநாள் அஸ்தமயத்துக்குள்ளே செலவாய்ப் போய்விட்டன பின்பு நாயனார் நீர் நெலலுவிறகு விரித்தி யான பொருளையெல்லாம் உருக்கித்திரட்டிக் கடலிற் போட் டெயிடுமென, அவர் அப்படியே செய்தார் அதை யொரு பெருமீன் விழுங்கிற்று, சிலநாளைக்குப்பின்பு அமமீன் வலைக காரர்கையி லகப்பட்டது அதனை அவர்கள் சோதிக்கும்போ து அதன் வயிற்றில் மன்னமும் பாசியும் படிந்ததொரு ஸ்தம பயிருக்க அதனைவெல்லெங்கிருக்குக்கொடுத்தார்கள அவாசுநங் கல்லென்றெண்ணி ஸ்நானமபண்ணுமிடத்திற் போயிவித்தார் அதன்மேல் நடத்தன்முதலிய பயிற்சியால் மலினம் நீங்கிப் பிரகாசித்தது அதில் தமதுபேர்வெட்டியிருத்தலால் தம்பொ ருளென்றறிந்து, குருவருளென்று அறபதமடைந்தார் இப் படியிருக்குங்காலத்தில் அளவில்லாத மகிமைசெய்து லோகப் பிரசித்தமாயிருக்கிறவரும் எல்லெங்கிருடைய புத்திர நிற் பாக்கியததை நீக்கினவருமாகிய அழகானந்தரும சில பெரி யொரிகளும் திருவள்ளுவரைப்பார்த்து கற்றற கௌதாய் இம்மையாதி மும்மைக்கு முதலியாய் லோகோபகாரமாய் உமது பெயரால் ஒருநூல் செய்யவேண்டுமென்று சொல்ல, நாயனார் வேதாகம ஸாரங்களைத்திரட்டி - அறம் - பொருள் - இன்பமென முப்பாலாக்கி, (தூநாகம்) குறள் வெண்பாவாற் பாடியருளினார் பின்பு அழகானந்தர் முதலாயினோர் நாய னாரோ, இதைக்கொண்டு சங்கத்தாராச் செய்க்கலாம் போமெ ன்ன, அப்போதே நாயனார் புறப்படடுத் தமது மனைவியை இல்லின்க ணிதுத்தித் தாம் வழிகொடு நடந்து இடைக்காடர் வசிக்கிற இடைக்கழி நாட்டை அணுகச்சேர்கையில், ஓளவை நேர்பட - அவளோடும் இடைக்காடரைக்கண்டு தாஞ்செல் லும் வகையைச்சொல்ல, இடைக்காடரும் நாயனாரைநோக்கி இடையாலுங் கணையாலு மழியக்கடவதென்று ஸவாமி தம் மை நிராகரித்த நககீரநாதி சங்கத்தாராச் சபித்திருக்கிறார் —

ஆதலால் என்னுளுமுமாவது மழிவுபடப்போகிறதாய்கையால் நாமும் வருகின்றோம் வாருமென்று இடைக்காடரும் ஒளவையுங் கூடவரப்பெற்று மதுனையை யடைந்து சொக்கலிங்க ஸ்வாமியினுடைய ஆலயத்தைப் பிரதட்சணம்பண்ணி, ஸ்வாமியையும் அம்மனையும் தரிசனஞ்செய்து, ஸ்வாமி சந்நிதான் தீதில் பாண்டிய ராஜா மந்திரி பிரதானிகள் மறறச்சனங்கள் ஒளவை இடைக்காடர் முதலான பெரியோர்க்கெழுந்து கேட்கும்படி தாமருளிச்செய்த திருக்குறள் முப்பாழையும் சங்கத் தாராதெனுகிற திருவெழும்பு, ஏனையர்நெஞ்சிற தனிப்பேறவும், அரங்குகறிமுடித்தனர் — அதனைக்கேட்டோர்கள் யாவரும் மிகுந்த சந்தோஷமடைந்து ஆனந்தமாகி, நாயனரைப்புகழ்ந்து துதித்தனர்

பின்பு நாயனார் இடைக்காடரும் ஒளவையும் மற்றவர்களுஞ் சூழ்ந்தவர பொற்றாமரைத் திரித்தத்தின்கணுள்ள சங்கப்பலகையில்கண தமிழ்க்கரசராக வீற்றிருக்கின்றவர்களும் தவத்திலும் ஞானத்திலுஞ் செந்தமிழுவாக்கிலும் அமைந்த பெரியோராகிய திருவாதவூரனும் மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் அருளிச்செய்த திருக்கோவையார் நானூற்றுக்கும் நூறுகுறறங் கூறினவர்களும், சொக்கலிங்க ஸ்வாமி தமதல்பனாகிய தருமபெய்னும் பிராமண்ணுக்குப் பொற்கிழி கொடுத்தபொருடைய அருளிச்செய்த கொங்குதேனும் பாடலை குறறங்கூறச் சோமசுந்தரனே வித்வானு யெழுந்தருளியவர, நெற்றிக்கண்காட்டிலுங் குறறங் குற்றமே பென்று கூறினவர்களும், மறப் புலவர்கள் பாடிய பாடலை யெல்லாங் கொள்ளையிட, அகஸ்தியபாயும் வெற்றிகொள்ளத்தக்க விலக்கண விலக்கிய வாராய்ச்சி யுள்ளவர்களுமாகிய நக்கீரராதிப் புலவர்களுடைய ததரியமும் தருகும் புத்தியுங் கலங்கிச் சோர்வடையும்படி ஆட்டுக்கூட்டத்தில் புலிபுகுந்தாறபோலவும், அராககூட்டத்தில் கருடனடைந்தாறபோலவும், யானைகூட்டத்தில் கிங்கவேறு சென்றாறபோலவும், மூங்கில்வனத்திற் றீப்பறிய சபோலவும், அவாகளிட்டுத்திறசென்று அவர்கள் தம்மை விடவின அசதிவினாவிற் கெகிலாஞ் செந்தமிழ்ப்பாடி வா லுத்தையகே மீதகா

பின்பு சங்கத்தார் நாயனானோர்க்கி வள்ளுவனோ, நீர்பாடிய குறளை நாங்க ளொப்புக்கொள்ளுவதற்கு ஐயமொன் னுளது அஃகியாதெனின், நாங்களிடுக்கு மிந்தப்பலகைதெள்ளிய செந்தமிழ்தூலைக்கண்டா விடங்கொடுக்குமாதலால் அது ஒப்புக்கொள்ளுமாகில எங்களுக்கெல்லாந் சமமதியென்று சொல்ல, அவவாறே நாயனார் தம்மால் அருளிச்செய்யப்பட்ட திருக்குறள் முறையை அச்சங்கப்பலகைமீது வைத்தார் - உடனே அப்பலகை தன்னிடத்திருந்த சங்கத்தா யாவரும் பொற்றாமனாயில் விழுமபடி தெய்வத்தன்மை பொருந்திய திருக்குறட புத்தகத்தி னளவாய்ச்சுருக்கி அதற்குமாத்திர மிடங்கொடுக்க கண்டவாகள் யாவருந் களிகூர்ந்தனா அவருட்சிலர் இது தெய்வீகமாகிய வேதமென்றுஞ் சிலர் அங்கங்க ளென்றுஞ் சிலர் ஞானநூலென்றுஞ் சிலர் ஆகமமென்றுஞ் சிலர் புராணங்களென்றுஞ் சிலர் வாலிபா மதனாகமமென்றுந் தத்தமக்குத் தோன்றியவாறே சொலித்துத்தனா — அன்றியும் அநேக விசேஷமான தெலுங்காதி சாஸ்திரங்க ளும் கிரந்தமுதலான பாஷைகளிலிருக்கின்ற பலநூல்களும், இத்திருக்குறளினது பாயிரத்தினோர் பாடலின்பொருளுககு மொவவாதென்றும் இதுவே விதவாங்களுடைய பாகதியமென்றும் இந்தப்பயன் அநேகமாயிரம் அகஸ்தியாகள் ஒருருவாகிவந்து பாடப்பட்டதோ வென்றும் பலவித விலக்கண விலக்கியங்கடகும் இஃதங்கத்தை யொககுமென்றும் விஷ்ணு வானவ ரிவவுலகை இரண்டடியா ளெனதார் இதுவெனாருந் தையு மீரடியாலாந்ததென்றும் இதுசட்சமயத்துகரும பொதுநூலென்றும் உடசமயத்துக்கே புரியநூலென்றும் இப்படியாக் கலவிமான்களும் அரசர்களும் மறவரும் கொண்டாடித் துதிககும்போது பொற்றாமனாயில் விழுநது நரிமாறி வருந்திய புலவர் நாற்பத்தொன்பதில்மரும மிக்ககலங்கிக் களாயேறி நாயனானாயும் திருக்குறளையும் படித்து அறித்து நாற்பத்தொன் பதில்மரும நாற்பத்தொன்பது பாடல் அருளிச் செய்தனர். அஃது திருவள்ளுவமாயையெனப் பெயர் பெறும்.

அச்சங்கத்தாருள் உக்கிரப்பெருவழுதியென்னும் பாண்டியன் முதலானவர்களும் அந்நந்தம் ஆனந்தமடைந்து மேரு

பூசிதம்பண்ணி இந்நூலை அகஸ்தியரும் ஒப்புக்கொளில் நல்ல தென்ன விடைபெற்றுப் பொதியமலைக்குப்போய் அகஸ்தியர் முகமானவர்களைக்கண்டு தாஞ்செய்தநூலைக் காண்பிக்க அவர்கள் அடைந்த சந்தோஷத்தையும் புகழ்ந்தபாடலையும் அனந்தனுக்கு சொல்லமுடியாது அவரிடத்தில் கொங்கண சித்தர் வழிபட அவருக்கருக்கிரகித்து நாயனா அவர்களிடத்தில் உத்தரவுபெற்றுத் தாம் முன்பு போமபோது வழியினோர் படாத ஸ்தலங்களை யெல்லாந்தரிசனமபண்ணிக்கொண்டு திருமயிலைக்குச் சமீபமாக வருவதை அப்பதியாரும் ஏலேலகிங் கருங்கோவிப்பட்டு எதிர்கொண்டுபோய் அழைத்துவந்தார்கள் அவருமவந்து தமதில்லறத்தில் வாசுகிமாதிக்ரோமி மிருந்தார்

இப்படி இருக்கையில் ஒருபெரியவர் அவரில்லிங்கட்செல்லு ஸ்வாமி இல்லறம் பெரிதோ துறவறம் பெரிதோ அடியேனுடைய கருக்கிரகிக் வேண்டுமென்று பலநாள்பணிசெய்து காத்திருக்க நாயனார் அவருக்குத்தர மொன்றுஞ் சொல்லாமல் அவரோ அறிந்தபோம்படி ஒருநாள் தமது வாசுகியென்னும மனையாள் கிணறில் அலந்துக்கொண்டிருக்கையில் அழைக்க அந்த மமாள பாடிகிணறறளவினில் தூக்கிண்குடத்தை அப்படியே நிறகவிட்டு வந்ததையும் மறறொருநாள் அந்தமமாள நாயனாருக்குப் பழையது பரிமாறி நிறகையில் நாயனாருக்க கிச்சாதஞ் சூடுகின்றதென - அந்தமமாள சீக்கிரம் விசிறி கொண்டு விசிறியதையும் மறறொருநாள் நல்லமத்தியானததில்சிறிது மிருளணுகாவிடத்தில் தாம் நெய்யும்போது கையிலிருந்த சூழல் தவறி வீழ்ந்ததை யெடுக்க மனையாளை நோக்கித் தீபவ கொண்டுவாவெனக் கொண்டு வந்ததையும் - வந்திருந்தவர்கண்டு இப்படிப்பட்ட மனையாள்வாக்கில் இல்லறமே பெரிதென்றும் - இல்லையேல் துறவறமே பெரிதென்று மெண்ணிக கொண்டு ஒன்றுங்கேளாமற போய்விட்டார்

இப்படிநாயனாருந் திருமணவியும் இல்லறநடத்திவருங் காலத்தில் வாசுகியமமாள மோட்சமடையும்போது நாயனார்திருமுகத்தைப்பாக்க - நாயனாரும் எண்ணெறா எண்ணெறாச் செய்தவன்று தேவர்களுக்கு யானல்நம் பரிமாறும் போது

ஒருசிறுபாத்திரத்திற் சலமும் ஊசியும் வையெனக் கட்டளை யிட்ட தின்னகாரணமெனத் தெரியவில்லையென்று விண்ணப் பஞ்செய்ய அதற்கு நாயனார் அன்னம் புறத்திற் சிதறில் எறி த்துப் பரிசுத்தஞ்செய்வதற் கென்றுசொல்ல - உடனே மோ ட்சமடைந்தனள்

அப்போது நாயனார் சொல்லியது.

(வெண்பா)

அடிசிற்கினியாளே யன்புடையாளே *
படிசொற்றவருத பாவா - யடிவருடிப் *
பின்றுங்கிழுன்னெழுந்த பேதையேபோதியோ*
வென்றுங்குமென்க ணிரா . *

என்றருளி அந்தஅம்மாள் திருமேனியைச் சமாதிபண்ணி னார்—நாயனார் பின்னும் அநேகநாளிருந்த அநேக மகிமை களசெய்து ஏலேலசிங்கர் முதலாகிய சீவிரர்களுக்குப் பூரண அனுக்கிரகம்பண்ணிப் பின்பு ஏலேலசிங்கரையழைத்து நமக் குப் பரிபூரணநிசை நேரிட்டிருக்கின்றதால் நாம் பரிபூரண மானபின்பு நமதுதேகத்தைப் புரிகட்டி இழுத்து ஊாகுப் புறத்தில புதறிறபோடவிடுமிமென்ற ஊக்கிரகஞ்செய்து நிஷி டைகூடிப் பரிபூரணமானவர்போ லிருக்கக்கண்டு ஏலேலசிங் கா பொறபெட்டியிலவைத் தடக்கம்பண்ண வெத்தனிதத்தை அறிந் துடனே நாயனார் விழித்துப்பார்த்து, அப்பா நான் சொன்னசொல்லை கடவாதையென்று அனுக்கிரகித்து உட னே பரிபூரணமானார் - ஏலேலசிங்கரும் நாயனா கட்டளைப் படி செய்யுமளவில், திருமேனியிற் சிதறிய தசைகளைக் காக முதலானதுக ளருந்திப் பொன்மயமானதைக்கண்டு பெரிதா ன ஆச்சரியமடைந்து அவர் திருமேனி இருந்தவிடத் தாலய மெடுப்பித்துப் பூசித்துவந்தார்கள.



மேற்படி சரித்திரத்தி னுட்பட்ட பாடிகள் சொக்கநாதர் தருமியென்னும் பிராமணனுக்கு அருளிச்செய்த
(திருமுகப்பாசரம்)

அகவல்.

கொங்குதேர்வாழ்க்கையஞ்சிறைத்தும்பி
காமஞ்செப்பாதுகண்டதுமொழிமோ
பயிலியதுகெழீஇயநட்பின்
மயிலியற்செறியெயிறறருவைகூந்தலி
னறியவுமுளவோநீயறியும்புவே

*
*
*
*
*

சொக்கநாதர் - நக்கிரரைப்பார்த்துச் சொல்லியது.
(வெண்பா)

அங்கங்குலைய உரிவாளினெய்ப்புசிப் *
பங்கம்படவிரண்டு கால்பரப்பிச்-சங்கதனைக்
கீர்கீனொனவறுக்குங் கீரனோவென்கவியை *
யாராயுமுள்ளத் தவல் *

சொக்கநாதரைப்பார்த்து-நக்கிரர் சொல்லியது
(வெண்பா)

சங்கறுப்பதெங்களுலஞ் சங்கரனார்க்கேதுகுலம். *
பங்கமறச்சொன்னால் பழுதாமே - சங்கை *
யரிந்துணடுவாழ்வோ மரனேநின்போல *
விரந்துணடுவாழ்வ திலை *

சங்கத்தாரை வெல்லவேண்டி, ஓளவைநானக்குறியார் கைகை
கைகள் பண்ணி இவையெண்ணென்று கேட்கச்
சங்கத்தார் சொல்லியது.
(வெண்பா)

இவ்வளவுகண்ணினு ளிவ்வளவுசிறறிடையா. *
ளிவ்வளவுபோன்ற விளமுலையா - ளிவ்வளவாய்க்கு
காமத்தலைவனையுங் காணாதுகன்றினு *
ணமத்தைகாட்டுகுறி நன்கு *

இஃது—தகுதியான உத்தரவன்றென்று அக்குறிகளுக்கு
ஓளவை சொல்லியது.
(வெண்பா)

ஐயமிடுமி னறநெறியைக்கைப்பிடிந் *
னிவவளவேனும்மனத்தை யிட்டிண்மின் - நெய்வ

மொருவனையென்ன வுணரவல்லீனோ *

ஒருவினைகளைந்து மறும் *

இப்படியென்று ஒளவைசொல்லச் சங்கத்தார் நாணமுற்று
இவனை வெலலப்படாதென்று திருவள்ளுவரைப் பார்த்து
நீ ரொந்தவூ ரொன்றதற்கு அவர் சொல்லியது

(வெண்பா)

எந்தவூரெனநீ ரிருந்தவூர்நீர்கேள் *

ரந்தவூரசெய்தி யறியீரோ - வந்தவூர் *

முப்பாழுமபாழாய் முடிவிலொரு சூனியமா *

யப்பாலும்பாழா யறும் *

என்றிதுமுதலான ஞானாத்மமான செய்யுட்களா லவர் வின
வியவைகளுக்கெல்லாம் உத்தரவு சொல்ல, இவரையும்
வெலவ தாரிதென்று இடைக்காடருடனே பேச அவர்
சொல்லியது

(வெண்பா)

ஆற்றங்கரையி னருகிருந்தமாமரத்திற் *

காக்கையிருந்து கங்குகங்கெனக - காக்கைதனை *

யெய்யககோலில்வாம லிச்சிச்செனவெய்தான் *

வையக்கோளுர்தன் மகன் *

இதுபோன்ற அனைகளுக்கெய்யுட்களை அவர்களா லெழுதிப்
படாமலும் கற்றுக்கொள்ளப்படாமலுஞ் சொல்ல நாணி
த் தோறபடைந்தார்கள்



திருவள்ளுவநாயனார்

சரித்திரவரலாறு முற்றிற்று.



உ

சிவமயம்.



பாயஸூதுணை

திருக்குறளதிகாரஸ்வரூபஞ்சகம்.

அறத்துப்பால்.



திருவள்ளுவமாலையுள் - எரிச்சலூர்மலாடனார்

அருளியஅறப்பால் அதிகாரத்தொகை

வெண்பா

பாயிரநான் கில்லற மிருபான் பன்முன்றே *

தூய துறவறமொன் தூழாக - வாய *

வறத்துப்பா னுல்வகையா வாய்ந்துரைத்தாரா னாலின் *

பிறத்துப்பால் வள்ளுவனார் தேர்ந்து *



முதல் இயல்-பாயிரம்.

முதலாம் - அதிகாரம் - கடவுள் வாழ்த்து.

“கவி, தான் வழிபடுகடவுளையாதல், எடுத்துக்கொண்ட பொருட்டு ஏற்புடைக்கடவுளையாதல், வாழ்த்துதல். அவற்றுள் இவ்வாழ்த்து ஏற்புடைக்கடவுளையெனவறிக [என்னே, சதாவமுதலிய குணங்களான் மூன்றாகிய வறுநிப்பொருட்டு. அவற்றான் மூவராசியும், முதற்கடவுளோ டியைபுண்டாகலான் அம்மூன்றுபொருளையுங் கூறலுற்றாரீர் கமழுவரையும்வாழ்த்துதன்முறைமையாகவின், இவ்வாழ்த்து அம்மூவர்க்கும்மொதுப்படக் கூறினொனவுணர்க.]”

உ-ஆம்-அதி-வாண்கிறப்பு.

மறையினது சிறப்பு (அந்தாவது) கடவுளது ஆணையால் உலகமும், அதற்குறுதியாகிய அறம்பொருளின் பங்களும்.

டத்தந் கேதுவாகியது மழையாதலால்—அதன் சிறப்பைச் சொல்லுதல்.

—ந-ஆம்-அதி-நீததார்பெருமை

முற்றத்திறந்த முறிவாது பெருமை அவ்வற முதலாகிய பொருள்களையுலகத்திற்குள்ளாகா றறிவிப்பவரவராதலால்—இது வாச் சிறப்பின் பிழைவைக்கப்பட்டது.

சு-ஆம்-அதி-அறன்வலியுறுத்தல்.

அம்முறிவராலறிவிக்கப்பட்டமுன்றுள் அறமானது—அற்றப் பொருளின்பங்களபோலாகாமல், இம்மை - மறுமை- வீடு-என்கிய மூன்றையுற்றதருதலால், அவற்றினும் உறுதியுடைத் துள்ளபது சொல்லுதலாய்—அதிகார முறைமையு மிகனூல் விளங்கும்.

உ - வது, இல்லறவியல்

இல்லறமாவது - இவ்வாழ்க்கை நிலைக்குச் சொல்லப்படுகிற வடியிலேறின்று அதற்குத்துணையாகிய, கற்புடைய மனைவியோடு கூடிச்செய்யப்படுவதாய்—ஆதலின், அதனை முதலிலே சொல்லத்தொடங்கினார்

முதல்-ஆம்-அதி இவ்வாழ்க்கை.

(அஃதாவது) மனையாளோடுகூடி வாழ்க்கையினது சிறப்பு. இவ்வாழ்க்கை நிலையானது அறஞ்செய்தற்குரிய இருவகைநிலைகளுள்ளே முதலாதலால்—இது, அறனாகலியுறுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

உ-ஆம்-அதி-வாழ்க்கைத்துணைநலம்.

அவ்விலவாழ்க்கைக்குத்துணையாகிய மனையாள துநன்மை—இதனாலே அதிகாரமுறைமையும் விளங்கும்.

ந-ஆம்-அதி-புதல்வரைப்பெறுதல்.

முறிவாகடன் கேள்விபரலும், தேவாகடன் கேள்வியாலும் தென்புலத்தார்கடன் புதல்வரைப்பெறுதலாலு மல்லது செலுத்தக்கூடாமையால் - அங்கடன்செலுத்தற்பொருட்டு நல்ல மகனரைப் பெறுதல்—அதிகார முறைமையு முன் பெறப்பட்டது.

திருக்குறள் திசைநிலை அருபுருசுகள்

ச-ஆம்-அதி-அன்புடைமை.

அம்மனைவி புதல்வர் முதலாகிய சம்பந்த முடையவரிடத்
து ஆசைபுடையவனாயிருக்கை—அதிகாரமுறைமையு மிதனா
லிளங்கும. [இல்லறத்தினிது நடத்தலும் பிறவுயிர்களின்மே
ல் அருள்பிறத்தலும், அன்பின் பயனாதலால் இதுவேண்டப்
பட்டது.]

ரு-ஆம்-அதி-விருந்தோம்பல்.

விருந்தினரையுபசரித்தல் - தென்புலத்தார் - தெய்வம் - வி
ருந்தினர் - சுற்றத்தார் - தான் - என்கிற ஐவகையோரை - உப
சரித்தல்களிலே முன்னவையிரண்டும் கண்ணற் காணப்படா
து அவரை நினைத்து செயப்படுவனவாதலாலும் - பின்னவை
யிரண்டும் - பிறர்க்குக்கொழுத்த லல்லாமையாலும் - நடுநின்ற
விருந்தோம்பல் சிறப்பையடையதாகி - அவ்விலங்களுக்கு
முதலாயிற்று வேறுபாடில்லாத அன்பையுடைய கணவனும்
மனைபாளுங்குடியல்லது - செய்யக்கூடாமையால் இது அன்பு
டைமையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

சு-ஆம்-அதி-இனியவைகறல்.

மனநிலை மகிழ்ச்சியை வெளிப்படுத்துகிற - இனிய
சொல்லுகளைச் சொல்லுதல்.—இதையும் - விருந்தோம்புவார்க்கு
அவசியம் வேண்டியதாகலின் அதன்பின்வைக்கப்பட்டது

ஏ-ஆம்-அதி-செய்நன்றியறிதல்.

தனக்குப் பிறர்செய்த நன்றியைமறவாமை. இனியசொற்
களைச்சொல்லி இல்லறத்தின் வருவதவர்க்கு - நன்றிமறத்த
ல் தீராக்குற்றமாதலின், இதனை நீக்குதற்பொருட்டு அதன்பின்
வைக்கப்பட்டது

அ-ஆம்-அதி-நடுவுநிலைமை.

பகைவர் - அயலோர் - நட்பினர்-இம்மூவகையோரிடத்த
ம் அறத்தின் வருவாய்மல் ஒப்பிற்கு நிலைமை. இது- நன்றி
செய்தவரிடத்து அந்நன்றியை நினைத்தவிடத்தே கெடுமன
மே அவ்விடத்தும் கெடலாகாதென்றற்கு—இதுசெய்நன்றி
யறிதலின் பின்வைக்கப்பட்டது.

க-ஆம்-அதி-அடக்கமுடைமை.

காயமும் - வாக்கும் - மனமும் - தீயவழியிலேசெல்லாமல்
அடங்காது லுடையனாயிருத்தல்.—இது பிறர்சுமம்மப்போலக்க

ங்குற்றங்காணும் நடுவுநிலைமையுடையவனுக்கு உரித்தாதலால்
அந்நடுவுநிலைமையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

ய ஆம்-அதி- ஒழுக்கமுடைமை

தங்கள் - தங்கள் - வருணசிரமங்களுகஞ்சுச் சொல்லப்பட்டது
சாரத்தை யுடையவனாயிருக்கை. இது காயமுதலானவையுட
ங்கினவாகவல்லது முடியாதாகவின் - அதன்பின்வைக்கப்பட்ட

யச-ஆம்- அதி- பிறனில் விழைபாமை

காமமயக்கத்தாற் - பிறர்மனைபாளே விரும்பாமை - இது-
ஒழுக்கமுடையவரிடத்தேயுடையதாகுவ தாகவின் அதன்பின்
வைக்கப்பட்டது

யஉ-ஆம்- அதி- பொறையுடைமை.

சாரணம்பற்றியாவது - அறிபாமைபாலாவது - தமமிடத்
திற்குத்தீங்குசெய்தவிடத்துத் தாமுமதனையுவிடத்தீற்றி செய்
பாது பொறுத்தலுடையராதல் - இதுபிறனில் விழைபாமை
பொல அவசியம்வேண்டிவதாதலின் - அதன்பின் வைக்கப்பட்
டது

யரு-ஆம்- அதி- அழுக்காறுமை

பிறர்செலவ முதலியவை சுண்டவிடத்துப் பொறுடைப்ப
டாமை-இப்பொறுமையும்பொறுமைக்கெதிரீயதாதலின் இ
தனைவிலக்குதற் கிது பொறையுடைமையின் பின்வைக்கப்பட்
டது.

யச-ஆம்- அதி - வெஃகாமை.

பிறாபொருளை வெளவுதற்கு நினைபாமைபிறருடைமை-
சுண்ட விடத்துப்பொறுமைப்படுதலையன்றி அதனைத் தான்
வெளவுதற்கு நினைத்தலுங்குற்றமென்றற் கிது அதன்பின்வை
க்கப்பட்டது.

யரு-ஆம்- அதி- புறங்கூறுமை.

பிறனாக்காணுவிடத்து இகழ்ந்து பேசாமை. - வாக்கின் கு
ற்றம் - மனகருற்றத்தின் வழியாகத்தோன்றலால் இது- அழு
க்காறுமை வெஃகாமைகளின் பின்வைக்கப்பட்டது.

யௌ ஆம்-அதி-பயன்லசொல்லாடை

தமக்காவது-பிறர்க்காவது-அறம்பொருளின்பங்களிலொன்றை யேனுந்தராதசொற்களைச்சொல்லாமை பொய்-குறளை-கடுஞ்சொல் - பயனிலசொல் - என - வாககினிடத்தேயுண்டாய் நானகினுள் - பொய்துறந்தோர்க்கல்லது பற்றறவிடக்கூடாமைபால் - அதனையொழித் தில்வாழ்வாரால் விடக்கூடுமையாகிய மற்றைமுன்றினுள் - கடுஞ்சொல் இனிபுனைகூறலாலும் - குறையுறங்கூறாமையாலும், விலககின்றபயனில சொல்லுதனால் - விலககுகின்றமைபால் - இதுபுறங்கூறமையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

யௌ-ஆம்-அதி-தீவினையசகம்

பாவங்களாயுள்ளவைகளைச் செய்தற்கு அஞ்சுதல் இதனால் - காயத்தினிடத்தே விளைகின்ற பாவங்களுடையல்லாதொருத்து விலககுகின்றமைபால் - இதுபடனில சொல்லாமையின் - பின்வைக்கப்பட்டது

யஅ-ஆம்-அதி-ஒப்புரவறிதல்.

உலகநடையை யறிந்துசெய்தல் (மனோவாககுத் - காயங்குளால் செய்யத்தகாதவைமுன்சொல்லினார்) இனிச்செய்யத்தகுமவைகளில் - முன்சொல்லப்பட்டவற்றுள் - அடங்காதவைகளைச்சொல்லுகின்றார் - ஆகையால் - இது - தீவினையசகத்தின் பின்வைக்கப்பட்டது.

யௌ ஆம்-அதி-ஈகை.

வழிபவராய் இரந்தவர்க்கு இலகென்னுமல் - கொடுத்தல் இது - மறுமைபைக்குறித்தாகலின் - இடமையைக்குறித்த - ஒப்புரவறிதலின் - பின்வைக்கப்பட்டது.

யௌ-ஆம்-அதி-புகழ்

இலவாழ்க்கை முதல்ஈகை யிருக்கச்சொல்லப்பட்ட - இல்ல

திருக்குறள்திசாரஸ்வரூபஞ்சகம்.

றத்தில் தவறாதவர்க்கு இம்மைப்பயனாக இவ்வலகத்திலேசெ
ய்ப்படியே நிற்பதாகிய - கீர்த்தி - இது - பெரும்பாலும் - சுகை
பற்றிவருதலால் அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

௩-ஆவது துறவறவியல்.

துறவறமாவது - முன்சொல்லப்பட்ட இல்லறத்தின்வழுவா
துறடந்து அறிவுடையராய்ப்பிறப்பினையஞ்சி முகங்கெறுத
ற் பொருட்டித்துறந்தவர்க்குரித்தாகிய அறமாம் (விரதம்) அ
து - விரதம் - ஞானம் - எனவிருவகைப்படும - விரதமாவது
வினமாசுதீர்த்து அந்தக்கரணங்கள் பரிசுத்தமாதற்பொருட்
டு - இன்ன அறங்களைச் செய்வெனென்றும் - இன்னபாவங்களை
விடுவெனென்றும் - தமதுவல்லமைக்கேற்க - அளவுசெய்து
கொண்டு - துறந்தோராலே - காப்பாற்றப்படுவது - அவ்விர
தங்கள் - அளவிலவாயினும், அவைபலவற்றையுந்தமமுளடக்
கிறற்குஞ் சிறப்புடையசிலவற்றையிங்கே சொல்லத்தொடங்
கிழுதலிலே - அருளுடைமையைச் சொல்லுகின்றார்.

முதல்-ஆம் அதிக - அருளுடைமை

தொடர்பு - பற்றாமல்இயல்பாக - எல்லாவுயிர்களிடமேலு
ஞ்செல்வதாகிய கருணையையுடையராதல் - இல்லறத்துக்குஅ
ன்படைமைபோல் - இது - துறவறத்துக்குச்-சிறத்தலால்-மு
ன்வைக்கப்பட்டது.

உ-ஆம்-அதி-புலான்மறுத்தல்.

ஊனுண்ணுதலை பொறுத்தல் - இது - கொலைப்பாவத்தை
ப்பின் உண்டாகவால் அதற்குக்காரணமாதலையும், முன்னும
கனால் உருதலால் அதன்காரியமாதலையும், ஒருசேரஉடைத்தா
கிய ஊனுண்ணுதல் அருளுடையார்க்கியையதன்றாகவின் அ
தன்னிலைக்குதற்கு - அருளுடைமையின் பின்வைக்கப்பட்டது

௩-ஆம்-அதி-தவய்.

மனம் - பொறிவழிசெல்லாது நின்றற்குவிரதங்களினாலே -
உண்டுகருங்குதல் முதலானசெயல்களை மேற்கொண்டிஅவை

கனாற்றம்முயிர்க்குறுந் துன்பங்களைப் பொறுத்துப்பி, "பிர்
களைக்காப்பாற்றம் - புலாலைறுந் துயிர்க்கண்மேலருண்முந்நாற்
த விடத்தேசெய்ப்படுவதாகலின் - ஈததன்பினைவகைப்ப
ட்டது

ச-ஆம்-அதி-கூடாவொழுக்கப

(தாம்) விட்டகாமவின்பத்தை உறுதியில்லாமையாலே பின்
ணும விரும்புமவழிதோன்ற அவ்வழியேகொண்டுநின்றது, தவ
த்தோடு பொருந்தாதாகிய தீயவொழுக்கம் — ஆதலினித
வத்தின் - பின்வைக்கப்பட்டது

ரு-ஆம்-அதி-எள்ளாமை

பிறருடைமையாயுள்ளவைகளில் யாதொருபொருளையும் அ
வனாவஞ்சித்துக்கொள்ளநினைபாமை நினைத்தவ்வுஞ்செய்தற்குச்
சமமானமாதலால் எள்ளாமை யெனலாயிற்று இல்லறத்தாருக்
குத் தமமவரோடுவினையாட்டாக வாவதுசெய்யக்கூடும் - து
றவறத்தாருக்கு நினைத்தவிடத்தும் பெரியகருமாதலின் புற
த்திலே போகாமல்மடங்கி ஓரிடத்தை யுற்று உயிநாநோக்க
வேண்டியதாகிய அவரதுமனம் அதைவிட்டுப்பறத்திலேபோ
ய்ப் பலவிடத்தை யுற்று உடம்பின்பொருட்டுப்பொருளைநோ
க்குதலல்லாமலுட, அப்பொருளையும் வஞ்சித்துக்கொள்ள நி
னைத்தல் அவருக்குப்பெரியகுற்றமாதலானதிட இவ்விதமவாய்
மைமுதற்கொலலாமை முடிவாகிய நான்குநகரத்திற்கும ஒக்
கும்—இது பொருளைப்பற்றி யுண்டாங்குற்றத்தை விலகருவ
தாகலின் காமமபற்றியுண்டாங்கூடாவொழுக்கத்தின் பின்வை
க்கப்பட்டது,

எ-ஆம்-அதி-வாயாமை,

மெய்யினது சன்மை-மெரும்பாலுப, தாமமும்பொருளும்
பற்றி யுண்டாவதாகிய பொய்மையை விலக்கலால்—இது- கூ
டாவொழுக்கங்களின் பின்வைக்கப்பட்டது,

எ-ஆம்-அதி-வெகுளாமை,

மோபஞ் செய்தற்குக் காரணமாகியகுற்றம் ஒருகூனிடத்தே

புண்டாசிய விடத்தும், கோபஞ்செய்தானை — இது பொய்
மைபற்றி புண்டாங்கோபத்தை விலக்கலால் வாய்மையின்பின்
வைக்கப்பட்டது.

அ ஆம்-அதி-இன்னஞ்செய்யாமை.

தனக்கொருபயனைக்குறித்தாவது வைரம்பற்றியாவது ஒரு
யிர்க்குத் துன்பந்தருமனைகளைச்செய்யாமை அவைகளைச்செ
ய்தல்வெகுளிப்பொழியவும்-உண்டாமென்பதைநிவித்தீழ்—
இதுவெகுளாமையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

ஈ-ஆட-அதி-கொல்லாமை

ஐயறிவுடையவைமுதல் ஓயறிவுடையவை கடையாகிய உயி
ரீகளைச் சோர்வினாலுங்கொல்லுதல் செய்யாமை இதுமுன்
சொல்லப்பட்ட அறங்களுல்லாவற்றினுட்கிறப்புடைததாய்ச்
சொல்லாது ஒழிந்தமற்றவற்றைக்கொல்லாம அந்நுளட
க்கி நிற்கைபால் --இறுதியிலவைக்கப்பட்டது.

ஞானம்.

ஞானமாவது அவ்விததங் = றினாலே கரணங்கள் பரிசுத்தமா
னவிடத்து உண்டாவதும், மோட்சத்தைத்தருவதும், ஆகிய அ
றிவு-அதுநிலையாமைமுதல் அவாவறுத்தல் இறுதியாக நான்கு
திகாரத்துளடக்கிச் சொல்லப்படுகின்றது.

ய ஆம்-அதி-நிலையாமை.

தோற்ற முடையவையெல்லாம் நிலைபெறாததன்மை. இது
அறிததவிடத்தே யல்லாமல்பொருள்களிலே பற்றுவிடாதா
கலின் முன்வைக்கப்பட்டது.

யசு-ஆம்-அதி-தறவும்

புறமாகியவெல்லத்திலும், அறமாகிய இடம்பிலும், உண்
டாகியபற்றை அவைகளது நிலையாமைபாபார்த்துவிடுதல்,
அதிகாரம்வைத்தமுறைடையும் இச்சொல்லுள்ளதும்.

யஉ-ஆம்-அதி-மெய்யுணர்தல்.

பிப் புலிகளையுங், அவற்றின் காரணங்கனையம்,
கூ விபரீத * சந்தேகங்களால் அல்லாமல் உண்மையால்
அறிதல் -- இதை வடநூலாரா தத்துவஞாந மென்பர். --

இதுவும் பற்றற்றான் பற்றினைப் பற்றியவிடத்தே யுண்டாவ
தாகையால் அக்காரண வொற்றுமைபற்றி துறவின்பின் வைக
கப்பட்டது.

கூ விபரீதஞாநமாவது ஒன்றை மற்றொன்றாக வறிதல்-
அது கயிற்றைப் பாம்பென்றறிதல் போல்வன.

* சந்தேகஞாநமாவது ஒன்றை இதுவோ அதுவோ வெ
னக்கொள்ளுதல்.

அது கயிரோ பாம்போவெனத் துணியாது நிற்பது போல்வன.

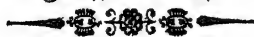
யங-ஆம்-அதி-அவாவறுத்தல்.

முன்னும் பின்னும் வினைத்தொடர்பறுத்தாரக்குறநிதின்ற
வுடம்பும் அதுகொண்டவினைப்பயன்களும் நின்றமையால் அ
துபற்றி ஒரோவிடத்துத்துறக்கப்பட்டபுலன்களின் மேலே ப
ழைய பழக்கவசத்தினாலே நினைவுசெல்லுமன்றே அந்நினைவு
ம்பிறவிக்குவித்தாமாகலால் அதனை இடைவிடாநமெய்ப்பொரு
ளுணர்வால் அறுத்தல் -- அதிகாரமுறைமையுமிதனால் விளங்குதல்.

யச-ஆம்-அதி-இயல்-ஊழ்

நல்வினைப்பயனாகிய இன்பமும், தீவினைப்பயனாகிய துன்
பமும், அவ்வினைகளைச் செய்தவனையே சென்றடைவதற்கேது
வாகிய நியதி. (ஊழ்-பால்-முறை - உண்மை-தெய்வம் நியதி-
விதி - என்பவை ஒருபொருட்டுச் சொற்கள்) இதுபொருள் இன்
பங்கள் இரண்டற்கும் பொதுவாய் ஒன்றனுள் வைக்கப்படாமை
யாலும், சொல்லப்பட்ட அறத்தோடு சம்பந்த முடைமையா
லும், அதனிறுதியில் சொல்லப்பட்டது

* ஆக-அதிகாரம்-நாடி.



அறத்துப்பால்.

முற்றிற்று.

[௩]



உ

சிவ ம ய ம்.

நா ய ஸா து ணை

இரண்டாவது -

பொருட்பால்.

திருவள்ளுவமாலையுள் - தொழித்தலைவிழுத்தண்டினார்

இயற்றிய - இயற்றொகை

வெண்பா

அறநான்கறிபொருளேழோன் துகாமத் *

திறமூன்றெனப்பகுதிசெய்து-பெறலரிய .. *

நாலுமொழிந்தபெருநாவலோநன்குணர்வார் . *

போலுமொழிந்த பொருள் *

திருவள்ளுவமாலையுள் போககியுள் அருளியபொருட்பால்

அதிகாரத்தோகை.

வெண்பா

அரசியலையந்-தமைச்சியலோந் . . *

அருவலரணிரண்டொன்றொண்க-ழிருவிப *

நிண்படைநடப்புப்பதினேழ்குடிபதின்மூ .. *

தென்பொருளேழாமினவ *

------*

முதலாவது - அரசியல்.

முதல் ஆம்-அதி-இறைமான்.

(அஃதாவது) அரசனது நற்குண நற்செய்கைகள்

உ-ஆம்-அதி-கல்வி.

(அவ்வரசன்) கற்றற்குரிய நூல்களைச் சற்றல், அவையாவன-
அறநூல் - நீதிநூல் - (தேர்-பயனை-குதிரை-படைக்கலம்) என்
னப்பட்ட இவற்றினூல்களும்.

௩-ஆம்-அதி-சுல்லாமை.

கற்றலைச் செய்யாமையின் இழிவு. முற்கூறிய கல்லியின் சுற
ப்புமுடிவுபெறுமைநோக்கி எதிர்மறையாலும், கூறலாகிய சு
ல்லாமைபை அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

௪-ஆம்-அதி-சுள்ளி

கேட்கத்தகுநூலின்பொருள்களைக் கற்றறிந்தவர் சொல்லக்
கேட்குதல் கற்றவிடத்தே அதனாலாகிய அறிவை யுறுதிப்ப
டுத்தலாலும், சுல்லாதவிடத்தும் அதனுடைய அக்கலாலும், இ
து சுல்லி - சுல்லாமைகளின் பின்வைக்கப்பட்டது.

௫-ஆம்-அதி-அறிவுடைமை

கலவி கேள்விகளினாலாகிய அறிவோடு உண்மையறிவுடை
யருதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனாலிளங்கும்.

௬-ஆம்-அதி-குற்றங்கடிகல்

காமம் - குரோதம் - உலோபம் - மானம் - உவமை - மகம் -
(என்னப்பட்ட ஆறு குற்றங்களையும் அரசன்தன்னிடத்தேதோ
ன்றாமல்கடிகல் - இவைகளைக் குற்றமென்றறிதலும் கடிகலும்
அறிவுடைமையாகவல்லது மற்றையர்க்குக்கூடாமையால், ஈது அ
தன்பின் வைக்கப்பட்டது.

௭-ஆம்-அதி-பெரிபாராததுணைக்கோடல்

(அவ்வறுவகைக் குற்றங்களை யுறுத்த அரசன்தன்னிடத்தி
ய வழியில்விலக்கி நல்வழியிற் செலுத்துமா) (பேரறிவுடைய
வரைதனக்குத்துணையாக்கிக்கொள்ளுதல். அதிகாரமுறைமை
யும் இதனாலிளங்கும். [பேரறிவுடையார் அரசாட்சிக்குஞ்
சூழ்ந்தவராமற் காத்தற்குரிய - அமைச்சர் - புரோகிதர்]

௮-ஆம்-அதி-சுற்றினஞ்சுரமை

சிறியவினத்தைப்பொருந்தாமை சிறியவினமானது - நல்ல
நிலைநன்மையுந் தியநில தீமையுமில்லையென்பாரும், விடரு
ம தூர்த்தரும முசலான கூட்டம். அறிவை வேறுபடுத்தி இரு
மையுங்கொடுக்கியபுணராகிய இதன்பொருந்தினால், பெ
ரியாரைத்துணைக்கோடல், பயனிலையென்பதறிவித்தற்கு ந
ததன்பின் வைக்கப்பட்டது.

ஊ-ஆம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை.

அரசன் தான்செய்யுந்தொழில்லை ஆராய்ந்துசெய்யுந்திறம். அச்செயல் - பெரியோரைத்துணைக்கோடல் - பயனுடைத் தாயவிடத்து அவருடன் செய்ப்படுவதாகலின்—இதுசிறந்தி னஞ்சேராமைமயின் பின்வைக்கப்பட்டது.

ஐ-ஆம்-அதி-வலியறிதல்.

(அவ்வுபாயங்களுள் - தண்டஞ்செய்க்குறித்த அரசனாவ ன்) வினைவலி - தன்வலி - மாற்றான்வலி - துணைவலி-என்னும் நால்வகை வலிவைகளையும், அளந்துஅறிதல் அதிகாரமுறை மையும் இதனால்விளங்கும்.

யக-ஆம்-அதி-காலமறிதல்

வலிமையினாலே மிகுதியுடையவனாய்ப்பகைவன்மேற்போ ள்க்குச்செல்லுமாசன்எற்றகாலத்தினையறிதல். அதிகாரமுறை மையும் இதனால்விளங்கும்.

யஉ-ஆம்-அதி-இடனறிதல்.

வீலியுங்காலமுமறிந்து பகைமேற்செல்லவொன் தான்வெல்லு தற்கேற்ற நிலத்தினையறிதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனால் விளங்கும்.

யக-ஆம்-அதி-தெரிந்துதெளிதல்.

(மந்திரிமுதலானவர்களைப் - பிறப்பு - குணம் - அறிவு-எ னப்படுகின்றவைகளையும், செய்கையையும், காட்சி-சுருத்து- ஆகமம் - என்இன்றபிரமாணங்களினாலே ஆராய்ந்து தெளித ல் வலிமுதலாகிய முன்றையுமறிந்து பகைமேற்செல்லவொ னு க்குச்சேனைகருத்தோடு தொழில்செய்தற்கும, எதிரிடாமைக் கும - இத்தெளிவுவேண்டுதலால் அவைகளின்பின் வைக்கப் பட்டது.

(108-ஆம்-அதி-தெளிந்துவினையாடல்)

அத்தெளியப்பட்டவரை அவர் செய்யவல்ல தொழில்களையறிந்து அவைகளிலே ஆளுந்திறம் அதிகாரமுறைமையுமிதனில் விளங்கும்

(109-ஆம்-அதி-சுற்றத்தழால்)

அரசர்-தனது சுற்றத்தாரைத் தன்னை விட்டு நீங்கா திருக்கும் படித்தமுவுதல் [தொழில்செய்வாரைச் சொல்லி மற்றைச் சுற்றத்தாரைச் சொல்லுதலால் இது தெளிந்துவினையாடலின் பின்னை வக்கப்பட்டது]

(110-ஆம்-அதி-பொச்சாவாமை)

அழகு செலவம்-ஆற்றல்-முதலானவைகளால் மகிழ்ந்து தன்னைக்காத்துக்கொள்ளுதலும், பகையழித்தல் முதலாகியவற்றையங்ளிலும், மறதிசெய்யாமை முன் சொல்லப்பட்ட சுற்றத்தாரால்பயனுள்ளது இம்மறதியில்லாவிடத்தாதுதலால் இது சுற்றத்தழாவின் பின்னை வக்கப்பட்டது

(111-ஆம்-அதி-செங்கோன்மை)

அரசனாற் செய்யப்படுமுறையினதுதன்மை அந்தமுறையானது ஒருபக்கத்திலேசாயாமல் செவ்வையாகிய கோல்பொலுதலாலே செங்கோலெனப்பட்டது அது மறதியிலாத அரசனாற் செய்யத்தக்கதாதலா விது பொச்சாவாமைப்பின் பின்னை வக்கப்பட்டது

(112-ஆம்-அதி-கொடுங்கோன்மை)

அம்முறையினது கோணாதற்றன்மை இது செங்கோன்மைக்குமாறுதலால் அதன்பின்னை வக்கப்பட்டது

(113-ஆம்-அதி-வெருவந்தசெய்யாமை)

குடிசை அஞ்சுவதும், பகுதியென்று சொல்லப்படுகிற மந்திரிமுதலாகிய அங்கங்கள் அஞ்சுவதும், தான் அஞ்சுவதும் ஆகிய தொழில்களைச் செய்யாமை, அவைசெய்தல் கொடுங்கோன்மையிலேசேர்தலால் அதன்பின்னை வக்கப்பட்டது

(114-ஆம்-அதி-சண்ணெட்டம்)

தண்ணீர்ப்பழகினைவரைக்கண்டால், அவராலே சொல்லப்பட்ட உதனை மறுக்கமாட்டாமை இது அவர்மேலேசண்ணெட்டியவிடத்தி

நா நிகழ்வதாகலால் அப்பெயர் பெற்றது [நாணின்னியம் மு
கங்கொழித்தல் என்று சொல்லப்பட்டது]

(உக-ஆம்-அகி-ஒற்றாடல்)

பகைவர்-ஆயலோர் நட்பினர் என்னுமுன்று திறத்தாரிட
தீதும் நிகழ்ந்தவையறிதற்கு ஒற்றரை ஆளுந்தல் முன் சொல்லப்
பட்ட இலக்கணமுடைய அரங்குக்குத் தன் குறிகாக்கும் போது
ம் பிறநாடு பிடிக்கும் போதும் வேண்டுமவைகளைச் சொல்லத்
தொடங்கினால் அவரினரிசாரியங்களுக்கும் அவசியமே
ண்பிதையிய இவ் முன்னேவைக்கப்பட்டது

(உஉ-ஆம்-அதி ஊக்கமுடைமை)

மனமானது தொழில்செய்தலிலே எழுச்சியை உடைத்தா
தல் ஒற்றால் நடந்தவையறிந்து அவரை எகேற்ற தொழில்
செய்வோனுக்கு இது அவசியமேயன்றிதலால் அதன்பின் வை
க்கப்பட்டது

(உக-ஆம்-அதி மடியின்மை)

நின்னீகட்டடவைகளைச் செய்யுட்போது சோமபுதல் இவ்
லாமை ஊக்கமுடையவருக்கு ஒரோவிடத்தே குணவசத்தாற்
சே மபல்வருதலைக்குறித்து இது அதன் பின்வைக்கப்பட்டது

(உச-ஆம்-அதி-ஆள் வினையுடைமை)

இடைவிடாதமெய் முயற்சி உடையனாதல் அது ஆளு
ம்வினையென்காரியத்தாற் சொல்லப்பட்டது சோமபுதல்
முத்தலும், தொழிலை முயற்சியல்லாமல் ஆளக்கூடாமையினாலே
இது மடியின்மையின் பின்வைக்கப்பட்டது

(உரு-ஆம்-அதி இயக்கணநியாமை)

தொழிலிலேமுடல்பவன் ஊழினாலாவது, பொருளில்லா
கையினாலாவது, மெய்வருத்தினாலாவது, தனக்குத் துன்பம்
வந்தவிடத்து அதற்கு மனம் கலக்காமை, அதிகாரமுறைமை
யு மிதனல்விளங்கும்



செய்யுள்

இரண்டாவது—அங்கவியல்.

இது “இராசாங்கம், அஃதாவது அமைச்சர்-அரண்-கூழ்
படை நடப்பு-குடி ஆக (அரசருக்குரிய) அங்கம் (கூ) அவையுள்
முதல்-அங்கம்-அமைச்சியல்

(க-ஆம்-அதி அமைச்சர்)

அமைச்சனது தன்மை. அத்தன்மை அவன் குணங்களும்,
செய்கைகளும்

(உ-ஆம்-அதி-சொல்வன்மை)

தான் நினைத்ததொழிற்முடியும்வழியால் வார்த்தைசொல்
லவல்லவனாதல், முன்னதிகாரத்திலே ஒருதலையாச் சொல்லுமெ
ன்றதையே சிறப்புப்பற்றிவிறித்துச்சொல்லுதலால் அதனபின்,
வைக்கப்பட்டது

(ச-ஆம்-அதி-வினைத் துய்மை)

செய்யப்படுதொழில்கள் பொருளை மாத்திரமல்லாமல் அ
றமுட புதுமுத்தந்து நல்லவைபாதல், சொல்லையல்ல மற் செய
லும் நன்றாகவேண்டுமென்கின்றமையால் ஈததன்பின்வைக்கப்ப
ட்டது

(சு-ஆம்-அதி-வினைத்திட்டம்)

அப்பரிசுத்தமாகிய தொழிலை முடிப்பவனுக்குவேண்டிய
தாகிய மனவலிமை அதிகாரமுறைமையுமிதனால்விளங்கும்

[ரு-ஆம்-அதி வினைச்செயல்வகை]

அவ்வலிமையுடைய மந்திரியானவன் அத தொழிலைச்செய
புந்திறம் அதிகாரமுறைமையும் இதனால்விளங்கும்

(கூ-ஆம்-அதி தூது)

பொருத்தில் பிரித்தல் கருக்கு வேற்றரசரிடத்துச் செல்லு
வாதுதன்மை அவ்விண்ணையும், முன் செயல்வகையென்ற
மையால் ஈததன்பின்வைக்கப்பட்டது—[தான் வருத்துச்சொ
ல்வோன், சொல்லியது சொல்வோன், எனத் தூது இருவகைப்
படும் அவருள் - முன்னோன் மந்திரியோடு சமான்னவா னாத
லாவும், பின்னோன் - அவனிடிலே கூறப்பட்டு குணங்கூறந்தோ
னாவும்- இஃது அமைச்சியலுள் வைக்கப்பட்டது]

(அ-ஆம்-அதி-மண்ணைச்சேர்ந்தொழுதல்)

மந்திரியரசனாப்பொருந்திடக்குமென்தம்—இது “வேந்தன்
வாழ்ப்பண்புடைமை, எனமுன்சொல்லப்பட்டமையால் தாதின்
பின் வைக்கப்பட்டது.”

(அ-ஆம்-அதி-குறிப்பறிதல்)

அரசர்நினைத்ததை அவாசொல்லாமிலறிதல்—இவைமண்ணை
சேர்ந்து நடப்பவர்க்கு அவசியமானதாகலால் அதன்பின்
வைக்கப்பட்டது

(அ-ஆம்-அதி-அவையறிதல்)

அரசனோடிருந்த சபையியல்பையறிதல்—காரியஞ்சொல்
லுங்கால் அவன் குறிப்பறிதலையல்லாமல் இதுவுமே வேண்டிதலால்
அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

(அ-ஆம்-அதி-அவையஞ்சாமை)

சொல்லுதற் குரிய சபையறிந்து சொல்லுங்கால் அதற்கு
அஞ்சாமை—அதிகாரமுறைமையுமிதனால் விளங்கும்

—*—

இரண்டாம்-அங்கம் அரசனிடயல்

(முதல்-ஆம்-அதி-நாடு)

அவ்வரசனும், மந்திரியும், கொண்டுசெலுத்தப்படுவ
தும் மற்ற அரசனமுதலிய அங்கங்களுக்கு அவசியமேண்டிவ
தும் ஆகியது—அதிகாரமுறைமையுமிதனால்விளங்கும்

(அ-ஆம்-அதி-அரசன்)

இனி (அந்நாட்டிற் குறட்பா யடங்குமாயினும்) பகைவ
ராற்றொலைவுவந்தவிடத்து அதற்கும் அரசனுக்குங் காட்பாடறந்
தற்புப்பற்றியே வேறோர் அங்கமாகச் சொல்லப்பட்டது —
அதிகாரமுறைமையுமிதனால் விளங்கும்

மூன்றாம்-அங்கம்-கூழி-இயல்

(அ-ஆம்-அதி-பொருள்முதல்வகை)

பெரும்பா லும்-நாட்டாலும்-அரசனும்-வளரீக்கவுங் காக்க
வும் பரிவதாகிய பொருள்சம்பாதித்தலின்விதம் (அதிகாரமுறை
மையுமிதனால்விளங்கும்)

இருக்குறளதிகாரம் முடிபகுதி

நான்காம்- அங்கப் படை இயல்

முதல்- ஆம் - அதிகாரம்- படைமாட்சி

சேனையினதுதன்மை அதிகாரமுறைமையுமிதனால் விளங்கும் [மூலப்படை - கூலிப்படை - நாட்டிப் படை - ஊட்டுப்படை - துணைப்படை - கைப்படை - எண்ணுமறுவகைப் படையுள்ளாஞ்சிறந்தது - மூலப்படை]

உ- ஆம்-அதி-படைச்செருகரு

அச்சேனையினதுமறமிசூதி மறமிசூதி பெல்பதவீரம் அசௌரிய பராக்கிரமம் அதிகாரமுறைமையுமிதனால் விளங்கும்

ஐந்தாம்-அங்கம்-நடப்பு இயல்

முதல்- ஆம் அதிகாரம்- நடப்பு

சிநேகம் இது, இயற்கை- செயற்கை-என இருகலாப்படி அவைகளில் இயற்கைநடப்புநடப்புமுறைப் பாலாகியது கேயமுறையாலாகியது எனவிருவகைப்படுக. அவைகளுள் முன்னையதுசுற்றம் ஆதலால் சுற்றந்தழாவிடங்கின்று நடந்து பகையினையிட்டதேயத்ததாகலால் துணைவலி எனப்பற்றி விளங்கிற்று (இனிஇவ்வதிகாரம் முனரெய்தவுதவிபெற்று வருவதாகிய செயற்கை நடப்பையாதலால் அதனைச் சுற்றித் திசைநோக்கிச் சொல்லப்பட்டது

உ-ஆம் அதி-நடப்பாராய்ச்சி

முன்சொல்லப்பட்ட இலக்கணமுடையவரை ஆராய்ந்து நிற்றதே சிநேகிக்கவேண்டிதலால், அவரை ஆராய்ந்தறய அதிகாரமுறைமையுமிதனால் விளங்கும்

ங-ஆம்-அதி-பழமை

விதிமுகநடப்பு நடப்பினரது பழையராந்தன்னைபற்றி அவர்செய்தபிழைகளைப்பொறுத்தல் ஆராய்ந்துசினேகிக்கப்படாமாயினும் பொறுக்கப்படுங்குற்றமுடைய ரதலாலும் உழுவகையாலும் நடப்புகொள்ளப்பட்டவரிடக்கப்பிழைபுளதாமென்பதறிவித்தற்கு இது நடப்பாராய்ச்சி விவரிக்கப்பட்டது

ஊ-ஆம்-அதி-நீதப்பு

நீகருணத்தாரோடு உண்டாகியநடப்பு பொறுக்கப்படாததற்குற்றமுடையமயாலவிடத்தக்கதாக்கப்பட நடப்பாராய்ச்சி

காரத்திற் றுருங்க்ச்சொல்லி அவ்வளவில் டங்காமைபால் அதனை இருவகைப்படுத்தி இரண்டதிகாரத்தாலே சொல்லத்தொடங்கி முன்னே தீரடிச்சொல்லுகின்றார்.

இ-ஆம்-அதி-கூடாநட்பு

பகைமைபால் உள்வோகூடாதிருந் தேசமையங்கிடைக்கு மளவுமபுறத்திலேகூடி நடப்பவந்நட்பு.

எ-ஆம்-அதி-பேதைமை

யாதொன்றும அறியாமை. [இனி அந்நட்பை எதிர்ப்புறத் திப்பகைமுகத்தாலே சொல்லத்தொடங்கினார் அப்பகைதான் முழுவதும் விடலாகாதகுற்றமாகிய குரோதத்தாலும் காமத் தாலும் வருவதாம். அவைகளுள் குரோதத்தால் வருபவைஐந்த திகாரத்தாலும், காமத்தால் வருபவைஐந்த திகாரத்தாலும், சொ ல்லுவதற்கு அவ்விரணடுககும் அடியாகிய மயக்கத்தை -பே தைமை - புல்லறிவாண்மை- என இருவகைப்படுத்தி, இரண் டதிகாரத்தாலே சொல்லத்தொடங்கி முதலிலே - பேதைமை சொல்லுகின்றார்.]

ஆம்-அதி-புல்லறிவாண்மை.

புல்லிய அறிவை ஆளுதற்ன்மை அஃதாவது தான்சிறந் திவினனாயிருந்தேதன்னைப் பேரறிவாகமதித்து உயர்ந்தோ ராற் சொல்லப்படும் உறுதிச்சொல்லைக் கொள்ளாமை.

அ-ஆம்-அதி-இகல்.

இருவர்தமமுள்ளே போர்செய்து வலிமைதொலைத்தற் கேதுவாகியமாறுபாடு பேதைமைபுல்லறிவாண்மைகளால் வ ருங்குரோதகாமங்களுள் அரசர்க்குக்குரோதம் அதிகமாயுள்ள தாகலால் அதனால் வருமவைகளைச் சொல்லத்தொடங்கி முதலி லே இகல் சொல்லுகின்றார்.

கூ-ஆம்-அதி-பகைமாட்சி

அறிவில்லாமை முதலாகிய குற்றங்களுடைமையாக பகை மைமாட்சிமைப் படுத்தல், அரசர்க் கெவ்வழிபாலும் பகையி ல்லாமை கூடாமைபால் மேலேபொதுவகையால் விலக்கப் பட்ட இகலை இவ்விடத்தே சிறப்புவகையால் விதிக்கின்றாராதலா ல் இது அதன்பின்வைக்கப்பட்டது.

ய-ஆம்-அதி பகைத்திறந்தீர்தல்.

மாட்சிமைப்படாதபகையை, ஆககுதற்குற்றமும், முன் ஐப் பிறின்பகையுள்ளதடபாககுந் தன்மையதும் அயலாக்குந்த

ன்மைபதும், அவைகளிலே செய்வதும், மற்றவைகளை யுந்தன்மைபதும், அதனிடத்திலே செய்வனவும், உனையும் பருவமும், கனையாமற்போனால் பரிமிழுக்கமும், என்று இவ்விதங்களை, ஆராய்தல் இவையெல்லாம் மாட்சிமைப் படாத பகையினவாகலால் இது பகைமாட்சியின் பின்வைக்கப்பட்டது.

யக- ஆம்-அதி- உட்பகை

புறப்பகைக்கிடமாக்கிக் கொடுத்தது அதனெல்லுமளவும் உள்ளாய் நிற்கும்பகை. இதுவுங்கனையப்படுவதிலே சேர்ந்ததா கலால் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

யஉ- ஆம்- அதி- பெரியானாப்பிழையாமை.

பெரியானா அவமதித்துநடவாமை இதுகுரோதததால் வருமவைகளின் முடிவில்வைக்கப்பட்டது

யக- ஆம்- அதி- பெண்வழிச்சேறல்.

தன்வழி நடத்தற்குரியவளாகிய மண்பவள் வழியேதான் நடத்தல் இனி காமத்தால் வருபவையேறோபகையல்லவாயினும் பெருக்கஞ்சிதைத்தல் அழிவைத்தருகல் என்கின்றதொழில் களாலேபகையோடொத்தலால் அவைகளைப் பகைப்பகுதியின் முடிவிலே சொல்லத்தொடங்கி முதலிலேபெண்வழிச்சேறல் சொல்லுகின்றா.

யச- ஆம்- அதி- வணாவின்மகளீர்.

தந்தலம் விலைகொடுப்பார்பாவர்க்கும் விற்பதல்லது அகற்குஆவார்ஆகாதார் என்கின்றவனாவு இல்லாதமகளீரது இயல்புஆகலால் இது தமக்குரியமகளீரால் வருங்குற்றத்தின் பின் வைக்கப்பட்டது.

யரு- ஆம்- அதி- தள்ளுண்ணாமை

ஒழுக்கமும் உணர்வுமழித்தலில் பரத்தையோடொப்பதாகியவள்ளினையுண்ணாமை அதுசிறப்பு எதிர்மறைமுகத்தாலே சொல்லுகின்றா.

யக- ஆம்- அதி- குறு.

அறம்பொருளின் பங்களுக்குத்தடையாகிய குதாடல். இச்சுதாடலும் பிணியனுபவித்தலுஞ் சொல்லத்தொடங்கி முதலிலே குதின தியல்பு சொல்லுகின்றார்.

௨௭ ஆம்-அதி-மருந்து

பழவினையாலுங் காரணங்களாலு மணிதர்க்குவரும் பிணி
சுஞள்பழவினையால்வருவன அவ்வினை கழிபுமபோதலலாற்றீ
ராமையாலையொழித்து மஹைக்காரணங்களால் வருமலவ
தீர்க்குமருந்தின்நிறம. காரணங்களாவன உணவுதொழில்களி
னது ஒவ்வாமை

ஆறாம்அங்கம் குடிஇயல்

இதுவே“ஒழிபியல், எனப்பட்டது. (அரசியல்முதல்-மற்
றைத் தங்கவியல்களினு மடங்காதொழிந்தவையாவும்-இதனுள
விரித்தலால்) இது ஒழிபியல் எனப்பெயராயிற்று

முதல்-ஆம்-அதிகாரம்-குடிமை

உயர்ந்தகுடியினிடத்துப் பிறந்தவரதுதன்மை உயர்குடி
ப்பிறப்பு நாலவகைவருணத்தார்க்கும் அவசியம வேண்டியதா
கலால் அச்சிறப்புப்பற்றி முனைவககப்பட்டது

௨-ஆம்-அதி-மானம்

எந்நாளுந் தன்னிலையிலேகாழாமையும் உளமால் சாழ்வு
வந்த விடத்து உயிர்வாழாமையுமாம் (இது அகிஞ்சுப் பிறப்
பை அழிபாமல் நிறுத்துதலாலே அச்சிறப்புப்பற்றி அதனபி
னைவககப்பட்டது)

௩ ஆம்-அதி-பெருமை

செய்தற்கரிய செய்தல் செருக்கிலலாமை பிறர்குற்றஞ்
சொல்லாமை எனநிலைமுதலிய நற்குணங்களாலே பெரியரா
யிரோரதுதன்மைபாட (நிலையிலிருந்துமேலுமேலு முயாத்
துவதாகிய விக குணங்களுண்டாவது நிலையிலிருந்து தாழா
மையுள்ளவிடத்தேயாகலால் இது மானத்தின் பின்வைககப் ப
ட்டது)

௪-ஆம்-அதி-சான்றாண்மை

பலகுணங்களா லுநிறைந்து அவைகளை ஆளுதற்றன்மை
பெருமையு ளடங்காத பலகுணங்களையுந் தொகுத்துக்கொண
ய நிறைகயால் இது அதன்பின்வைககப்பட்டது.

௫ ஆம்-அதி-பலப்புகட்டமை

பெருமைசான் றாண்மைகளில் சாமவழுவா துநிச்சேற எ
ல்லாரியலபுகறும் அறிந்துநடத்தலு நடையாதல் அதிகாரமு
றைமையு மிதனாலவிளங்கும்-

சு-ஆம்-அதி-நன்றியிற்செல்வம்

சம்பாதித்தவுனுக்கும் பிறர்க்கும் - பயன்படுதலில்லாத செல்வத்தினியல்பு - செல்வமுடையானது குற்றஞ் செல்வக் கெட்டோடு கெட்கூடப்பட்டது.

எ-ஆம்-அதி-நாணுடைமை.

முன்சொல்லப்பட்ட சார்பு - பண்புமுதலிய குணங்களா உயர்ந்தோர் - தமக்குத் தகாதகருமங்களில் - நாணுதலுடையராற்றன்மை - அதிகாரமுறைமையும் இதனால்விளங்கும்

அ-ஆம்-அதி-குடிசெயல் வகை

ஒருவன் தான்பிறந்த குடியை உயரச்செய்தலின் விதம் இது தாழ்வினிடத்து நாணுடையவர்க் குண்டாகுவதாகலில் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

க-ஆம்-அதி-உழவு

சிறுபான்மை - வாணிகரிக்கும், பெரும்பான்மை* - வேளா எரிக்கும், உரித்தாகிய உழுதற் றொழில்.—இதுசெய்விக்கும் போது மற்றவர்க்கு முரித்தாகும் இது-முன்னே குடி உயர் தற்கேதுவென்ற முயற்சியாகலால், குடிசெயல்வகையின்பின் வைக்கப்பட்டது

ய-ஆம்-அதி-தல்கூரவு.

அனுபவிக்கப்படுவனபாயு - ஆலலாமை அதிகாரமுறை மையும் இதனால் விளங்கும்

யெ-ஆம்-அதி-இரவு.

மானங்கெடாத விதத்தின் - இனிமான்ங்கெடாத விரத்த விரவாமையோடொத்தலால், அந்நிலைவினாலும் வீடுபெறுவ தற் குதவிசெய்வதாகிய வாய்ப்பைக் காக்கலாமென்கிற அற நூல்வழக்குப்பற்றி முன் தவிர்த்துத்தலில்ன்ற இறத்தலை விலக்குதற்பொருட்டி இவ்வொருவன்க்குமுள் அதிகாரமுறை மையும் இதனால் விளங்கும்.

யெ-ஆம்-அதி-இரவச்சம்

மானங்கெடவரு மிரத்தலுக்கு அஞ்சதல். அதிகாரமுறை மையும் இதனால் விளங்கும்.

யந்-ஆம்-அந்-கயமை.

கீழோரது தன்மை "(முன்னே) அரசியலுள்ளும், மற்றை அங்கவியலுள்ளும், சிறப்பு வகையாற் சொல்லப்பட்ட குணங்களுள் ஏற்புடையவைகளை குறிப்பினால் யாவார்க்கும் பொருந்த வைத்தமையால் அங்கே குறிப்பாற் சொல்லியவையும், இங்கே ஒழிபியலுள் வெளிப்படச்சொல்லியவையும், ஆகிய குணங்களுள் யாதுமிலராகிய கீழோரது தன்மையாதலால், இது-எல்லாவற்றிற்கும்பின் வைக்கப்பட்டது.

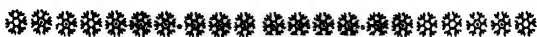
ஆக-அதிகாரம்-எய



பொருட்பால்

முற்றிற்று





சிவமயம்

நாயனாதுணை.

மூன்றாவது

காமத்துப்பால்.



திருவள்ளுவமாலையுள் - மோசிகிரைநுளிய

காமத்துப்பால் - அதிகாரத்தொகை

வெண்பா

ஆண்பாலே ழாறிரண்டு பெண்பாலடுத்தன்பு	*
புண்பா லிருபாலோ ராறாக - மாண்பாய	*
காமத்தின் பக்கமொரு மூன்றாகக் கட்டுதாதார்	*
நாமத்தின் வள்ளுவனார் நன்கு	*



இனி - அப்பொருளைத் துணைக்காரணமாக வுடைத்தாய் இம்
மையே பயப்பதாகிய - இன்பத்தைச் சொல்லும்
படி எடுத்தக்கொண்டார்

இவ்விடத்து “காமம்” என்றது (ஒருகாலத்தில் ஒருபொருளால் கணடுகேட்டு மீயிர்த்துற் றறிவதென்னும் ஐயபுலங்க ளையும், அதுபவித்தற் சிறப்புடைத்தாகிய இன்பத்தினை

இது-புணர்ச்சி-பிறிவு-என இருவகைப்படும் மறறை இருத் தல்-இரங்கல்-ஊடல்-என்பன இவ்வெனில், இவர் பொருட்பா ருபாட்டினை அறம்-பொருள்-இன்பம்-என வடநூல்வழககுப் பற்றிச் சொல்லுதலால் - அப்படியே அவைகளைப் பிரிவினிட த்து அடக்கினார்.

இனி-அவைகளைமுடி துவிட்டதல்களோடும் பொருந்த புணர்ச் சீசியைக் (களவு) என்றும், பிரிவைக் (கற்பு) என்றும், பெரும் பான்மைபற்றி வருத்து அவைகளைச் சுவைமிகுதி யுண்டாக உலகநடையோடு ஒத்தலும், ஒவ்வாமைபு முடையனவாகச் சொல்லுகின்றார். அககைகோள் இரண்டினுள்ளும் * களவா வது (பிரிவி-மூப்பு-இறப்பு-களில்லாமல் எந்தானு மொருதன்

மையராய் உருவும் - திருவும் - பருவமும் - குலமும் - குணமும் - அன்பும் - முதலானவைகளாலே தம்முள் ஒப்புமையுடையராகிய) தலைவனும், தலைவியும், பிறர் கொடுப்பவும், அடுப்பவும், இல்லாமல் ஊழ்வகையால் தாமே எதிர்ப்பட்டுப் புணர்ந்து வருவது * அதனை எழுகாரத்தாலே சொல்லத்தொடங்கி முதலில் தகையணங்குறுத்தல் சொல்லுகின்றார்.



களவியல்.

ஆண்பால்



முதல்-ஆம்-அதி-தகையணங்குறுத்தல்

(பொழிலவினையாட்டு விருப்பால் மகளிர்கூட்டம் நீங்க- அதனிடத்துத் தனித்து நின்றவனை வேட்டைவிருப்பால் இளை யவர் நீங்க தனித்துவந்து கண்ட தலைவன்) அவள் அழகு தன க்கு வருத்தமு ட டாககுதலைச் சொல்லுதல்— இது - கண்ட பொழுதே தோன்றுவதாகலால் முதலிலே சொல்லப்பட்டது

௨-ஆம்-அதி- குறிப்பறிதல்

தலைவன் தலைவிக்குறிப்பை யறிதலும் - தோழிக்குறிப்பை யறி தலும் - அத்தோழி அவ்விருவர்குறிப்பை யறிதலும் - தலைவி யழகைக்கண்டு வருந்திய தலைவன் தலைவியைக் கூடும்போது இதுவேண்டுமாதலால் தகையணங்குறுத்தலின்கண் வைக்கப் பட்டது

௩-ஆம்-அதி-புணர்ச்சிமகிழ்தல்.

அப்படிசு குறிப்பறிந்து புணர்ந்ததலைவன் அப்புணர்ச்சி யை மகிழ்ந்துசொல்லுதல் அதிகாரமுறைமையு மிதனால் விளங்கும்

௪-ஆம்-அதி-நலம்புனைந்துரைத்தல்

தலைவன் - தலைவியைத்தனை வருணித்துச் சொல்லியது — இது - புணர்ச்சியின் மகிழ்ந்தவிடத்து நிகழ்வதாகலால் அதன் பின்வைக்கப்பட்டது

௫-ஆம்-அதி-காதற்சிறப்புணர்த்தல்

தலைவன் தன் ஆசையிருதியைச் சொல்லலும் - தலைவி தன் ஆசையிருதியைச் சொல்லலுமாம் — இது-புணர்ச்சியும் - நல

னும் பற்றி நிகழ்கின்றதாகலால், அவற்றினதிகாரங்களின்பின் வைக்கப்பட்டது

ஈ-ஆம்-அதி-நாணுத்திறவுரைத்தல்

தூரப்படுத்தப்பட்டுப் பொருதவனாகிய தலைவனும், அறத் தோயி நிற்பிக்கத்தொடங்கிய தலைவியும், தமது நாணமிழத் தலைச்சொல்லுதல்—இது-காதல் மிகுந்தவிடத்து நிகழ்வதாக லால், காதற்சிறப்புரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது

ஈ-ஆம்-அதி-அவர்நிவுறுத்தல்

களவொழுக்கம் வேண்டியதலைவன் - பிறர்சொல்லுகின்ற அவர் தனக்கு ஆகின்ற விதத்தைத் தோழிக்கு அறிவித்தலும், மணமாக உடன்போக்காக ஒன்றுவேண்டிய தலைவியும், தோழியும், அவ்வலரை அவனுக்கு அறிவுறுத்தலுமாம்.



இனிக்-கற்பியல்பதினெட்டு அதிகாரத்தாலே சொல்லத் தொடங்கி, அவற்றுள் இருபுறாகப் பிரிவாற்றாமை முதல்

அவர்வயின்விதும்பல் வரைக்கும், (௮௨) அதிகாரம்

பெண்பாலாகவும், குறிப்பறிவுறுத்தல் முதல்

௨௩௮ லுவகைவரைக்கும், (௯) அதிகாரம்

(ஆண்பாலும்பெண்பாலுமாகிய)

இருபாலாகவும், வகுத்துச்

சொல்லுகின்றார்

(இறையனாகப்பொருள்) சூத்திரம்.

கற்பினுட்பிறவே கடிவனாயின்றே

*

ஒதல்காவல் பகைதணிவினியே

*

வேத்தர்க்குற்றுழிப் பொருட்பிணி பரத்தையென்

றாங்கவ்வாதே பவ்வயிற்பிரிவே.

*

(தொல்காப்பியம்) சூத்திரம்.

கற்பெனப்பயிவது கரணமொய்யுணரக்

*

கொளற்குரிமரபிற் கிழவன்கிழத்திபைக்

*

கொடைக்குரிமரபினோர் கொடிப்பக்கொள்வதுவே.

(அகப்பொருள்விளக்கம்) சூத்திரம்.

பொற்புமைசிறப்பிற் கற்பெனப்பயிவது

*

மகிழ்வுமுடலு முட்டினுணர்த்தலும்

*

பிரிவுப்பிறவு மருவியதாகும்

** *

கற்பியல். பெண்பால்.

முதலாம்-அதி-பிரிவாற்றாமை.

(மணஞ்செய்துகொண்டபின் தலைவன் அறம்-பொருள்-இன்பங்களின்பொருட்டித் தலைவியைப்பிரிந்து தூரத்திலும், அவலிடத்திலும் செல்லுநாளில்) அப்பிரிவை அவள் பொறுக்கமாட்டாதவளாதன்மை. அது - இங்கே பிரிவை யறிவித்த தலைவனுக்குத் தோழிசொல்லலும், தோழிக்குத் தலைவி அவன் குறிப்பால் அறிந்துசொல்லலும், பிரிவை அறிவித்தவிடத்துச் சொல்லலும், பிரிந்தவிடத்து ஆற்றாவிக்குமிடத்துத் தோழிக்குச்சொல்லலும், எனும் நால்வகையாலே சொல்லப்படும்.

௨-ஆம்-அதி-படர்மெலிந்திரங்கல்

பிரிவுபொறுக்க மாட்டாதவளாகிய தலைவி தான் உறுகின்ற துன்பத்தை எப்போதும் நினைத்தலின் அந்நினைவால் மெலிந்து இரங்கலாம். அதிகாரமுறைமைபு மிதனால் விளங்கும்

௩-ஆம்-அதி-கண்விதுப்பழிதல்

கண்கள் தலைவனைக்காணாதற்கு வினாதலாலே வருந்தாதல் இது-படராலே மெலிந்தவிடத்து நிகழ்வதாகலால், அதன்பின் வைக்கப்பட்டது

௪-ஆம்-அதி-பசப்புறுபருவரல்.

(பசப்புறுதலாலாகிய வருத்தம்) பசப்பாவது பிரிவு பொருமையால் வருவதோர் நிறவேறுபாடு இது-தலைவனைக்காணப்பெருதவிடத்து நிகழ்வதாகலால் கணவிதுப்பழிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது

௫-ஆம்-அதி-தனிபடர் மிகுதி

(தனியாகிய துன்பமிகுதி) அது - பசப்புற்று வருந்தியவருக்கு உரியதாகலால் பசப்புறுபருவரலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

௬-ஆம்-அதி-நினைந்தவர்புலம்பல்

முன்கூடியகாலத்தி னின்பத்தை நினைந்து பாசறையிடத்துத் தலைவன் தனிமையடைதலும், தலைவி தனிமையடைதலுமாம்.—இது - படர்மிகுதி தன்னிடத்ததாக நினைந்த தலைவி

கும் உரித்தாகலால், இச்சம்பந்தம் பற்றித் தனிப்படர் மிகுந்
யில்பின் வைக்கப்பட்டது.

எ-ஆம்-அதி-கனவுநிலை யுடாத்தல்

தலைவி - தூன்கண்ட கனவினது நிலைமையைத் தோழிகுஞ்
சொல்லியது — அக்கனவு நனவினிடத்து நினைவுமிக்குதியாலே
கண்டதாகலால், இது-நினைந்தவர் பலம்பலில்பிழல் வைக்கப்
பட்டது.

அ-ஆம்-அதி-பொழுதுகண்டாங்கு.

மாலைப்பொழுது வந்தவிடத்து - அதனைக்கண்டு தலைவி இர
ங்குதல் கனவு முந்துறாதவினை யில்லையென்பதுபற்றி - பகற்
பொழுது பொறுத்திருந்த தலைவிக்கு உரியதாகலால், இது-
கனவுநிலை யுடாத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

ஈ-ஆம்-அதி-உறுப்புநலனழிதல்

தலைவியினுடைய கண்ணுந்-தோளும் - நெறியும்-முதலா
கிய அவயவங்கள் தம் அழகு அழிதல் இது - இரக்கமிருந்த
விடத்துநிகழ்வதாகலால், பொழுதுகண்டாங்குலின்பின் வைக்
கப்பட்டது.

ஐ-ஆம்-அதி-நெஞ்சொடுகிளத்தல்.

பிறிவுபொருமை மேற்படத் தனக்கோர் பற்றுக்கோடு கா
ணாத தலைவி தன்னெஞ்சொடு செய்திறன் அறியாது சொல்லு
தல் — இது - உறுப்புகள் தமது நலனழிந்தவழி நிகழ்வதாக
லால், அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

ஐ-ஆம்-அதி-நிறையழிதல்.

தலைவி மனதிலே அடக்கப்படு மவைகளை ஆசையிக்குதியால்
அடக்கமாட்டாமல் வாய்விழிதல் அது - அழிதற்குக்காரணம்
நெஞ்சொடு சொல்லுதலால், அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

ஐ-ஆம்-அதி-அவர்வயில்விதம்பல்.

தூரதேசப்பிரிவினிலே தலைவனுந் - தலைவியும் - ஆசையிக்குதி
யால் ஒருவரையொருவர் காணாதற்கு வினாதல் இதனுள் தலை
விசொல் நிறையழிவர் ஊண்டாதலால், அச்சம்பந்தம்பற்றி
அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.



திருச்சுழி நகராட்சி வாரியம்.

(ஆண்பாலும் பெண்பாலுமாகிய).

இருபால்.

முதலாம்-அதி-குறிப்பறிவுறுத்தல்

தலைவன்-தலைவி-தோழி கல்விவர்கள் ஒருவர்குறிப்பையொருவர்க் கறிவுறுத்தல்.—இது பிரிந்ததுபோகிய தலைவன் வந்து கூடியவிடத்தே நிசங்கதாலால், அவர்வயின் வினும்பலின் பின் வைக்கப்பட்டது

௨-ஆம்-அதி-புணர்ச்சிவினும்பல்

தலைவனுந் தலைவியும் புணர்ச்சிக்கண்ணேவினாதல் மேலே புணர்ச்சி மிகுதிபற்றி - தலைவன் பிரிதற்குறிப்பை யறிவுறுத்த தலைவி அவனிடத்தே நிசங்கதா, ஆசைமிகுதியினாலே பின்னுந் தன்னிடத்தே நிசங்கதால், இது - குறிப்பறிவுறுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது

௩-ஆம்-அதி-நெஞ்சொடுபுலத்தல்

காரணமுண்டாகியவிடத்தும், பிணங்கநினையாமல் புணர்ச்சியை விரும்புகின்ற நெஞ்சுடனே தலைவி பிணங்கலும், தலைவன் பிணங்குதலுமாம்.— அதிகாரமுறைமையு மிதனால் விளங்கும்

௪-ஆம்-அதி-புலவி

இருவர்நெஞ்சும் புணர்ச்சிவினும்பாது பிணங்க நினைத்தவிடத்து ஒருவரோடொருவர் பிணங்கல் அதிகாரமுறைமையு மிதனால் விளங்கும்

௫-ஆம்-அதி-புலவிநுணுக்கம்.

தலைவனுந் தலைவியு மொருபுறிகையிலே கூடியிருந்த விடத்து அவ்விடத்துப் பிணங்குதற்குக் காரணமில்லாதிருக்கவும், ஆசை அதிகப்படுதலால் துட்பமாகிய ஒருகாரண மிருக்கிறதாக உட்கொண்டு அதனை அவன்மேலேற்றி அவள்பிணங்குதல், காரணத்தி னுணுக்கங் காரியத்தின்மே னின்றது அதிகாரமுறைமையு மிதனால் விளங்கும்

௬-ஆம்-அதி-ஊடலுவகை.

அப்படிப்பட்ட ஊடலால் தமக்குக்கூட விரும்புகிறந்த விடத்து அச்சிறப்புக்கு ஏதுவாகிய அவ்ஊடலைத் தலைவி மகிழ்தலும், தலைவன் மகிழ்தலுமாம்

காமத்துப்பால்-முற்றிற்று.



நாயனார் துணை.

ஒளவையார்
அருளிச்செய்த

ஆ த் தி கு டி .

குறஞ் தா ரணத் து ன்
மூலமும் உரையும்.

கடவுள் வாழ்த்து.

ஆத்திசூடி - யமர்ந்ததேவனை . . *
யேத்தியேத்தித் - தொழுமோமியாமே *
(இதன்பொருள்?)

ஆத்திசூடி - ஆத்திமாலையைச் சூடிய பரமசிவன், அமர்ந்த - விரும்பிய, தேவனை - மூத்தமக்களாகிய விநாயகனை, ஏத்தியேத்தி, துதிசெய்து துதிசெய்து, தொழுமோம் - வணங்குவோம் யாம் - யாங்கள்.

க-அறஞ்செயவிரும்பு.

அறம் - தருமத்தை, செய - செய்தற்கு, விரும்பு - நீ யாகை கொள்ளு.

குறள் - ச-ம் - அதி - அறன்வலியுறுத்தல் - கூ-ம் - செய்யுள்.


அன்றறிவா மென்ற தறஞ்செய்க மற்றது . *

பொன்னுங்காற் பொன்றாத் துணை *

நாமிப்போ தினைமைப்பருவமுடையேமாகையாலிறக்குங் காலத்திற் செய்வோமென்று நினையாது தருமத்தைச் செய்தாலதுசரிமமிழந்துபோம்பொழுது யிரிக்கு அழிவில்லாத துணையாயுடின்செல்லு மென்பதாம்.

உ-ஆறுவதுசினம்.

ஆறுவது - உனக்குள்ளே தணியத்தகுவது, சினம் - கோபமேயாம்.

நயக-ம்-அதி வெகுளாமை-ந-ம்-செய்யுள். *


மறத்தல் வெகுளியை யார்மாட்டுந் தீய *

பிறத்த லதனான் வரும் *

தன்னினுயர்ந்தோரு மொத்தோரு மிழிந்தோருமாகிய-மு
 தீமறத்தாருள் யாரொருவரிடத்துக்கோபஞ்செய்தாலும் அது
 தயநினைவுகளை யெல்லா முண்டாக்கித் தண்ணீர்க்கெடுக்கு மாற
 லால் ஒருவரிடத்துக்கோபஞ்செய்யலாகா தென்பதாம்.

ந-இயல்வதுகரவேல்.

இயல்வது-கொடுப்பதற்கிசைவதை, கரவேல்-இரப்பவர்
 கரு ஒளியாதே

உயந-ம்-அதி-நகை-ந-ம்-செய்யுள்.

இலனென்னு மெவவ முளையாமை யீதல் . *

குலனுடையான் கண்ணே யுள . *

யான் வறியனென்றிரப்பவன் சொல்லுகின்ற சொல்லித்தா
 ன் பிறரிடத்துச்சொல்லாமையும், அதனைத்தன்னிடத்துச்சொ
 ன்னாக கில்லையென்னுது கொடுத்தலும், ஆகியவிரண்டும் நல்
 லகுடியிற் பிறந்தவனிடத் துண்டென்பதாம்.

ச-நவது விலக்கேல்.

நவது- ஒருவருக்கு ஒருவர்கொடுப்பதை, விலக்கேல்- வி
 லக்காதே

யௌ-ம-அதி-அழுக்காறுமை-சு-ம்-செய்யுள்

கொடுப்ப தழுக்கறுப் பாண்கற்ற முடுப்பதூஉ *

முண்பதூஉ மின்றிக கெடும . *

பிறாபேற்றின்பொறுமை தன்பேற்றையெய்ந்தித் தன்கற்
 றத்தின் பேற்றையு மிழப்பிக்கு மென்பதாம்

இ-உடையதுவிளம்பேல்

உடையது-உனக்குள்ள ஆஸ்தியை, விளம்பேல்-பிறநிய
 சொல்லாதே

அயரு-ம்-அதி-புல்லறிவாண்மை-ச-ம்- செய்யுள்.

வெண்மை பெனப்பிவ துயாதெனி னெண்மை *

யுடையய்யா மென்னுஞ் செருக்கு . *

உலகத்தாரிகழ்த லறிந்திருந்தும் யாம் நல்லறிவினை யுடைய

ஆத்திருமுடி.

மென்று தம்மைத்தாமே மதிக்கின்ற மயக்கமே புல்லறிவாண்மை
யென்பதாம்

சு-உணக்கமது கைவிடேல்.

உணக்கமது-செய்தொழிலில்- மனஞ்சோராமையை, கை
விடேல்-கைவிடாதே

சுய-ம்-அதி-உணக்கமுடைமை-ச-ம்-செய்யுள்

ஆக்க மதர்வினாய்ச் செல்லு மசைவிலா* *

ஆக்க முடையா னுழை .. . *

உள்ளக்கிளர்ச்சியை யுடையவனிடத்துச் செல்வந் தானே
ழிகேட்டுக்கொண்டிவந்து சேரு மென்பதாம்.

எ-எண்ணெழுத்திகழேல்

எண்-கணித நூலையும், எழுத்து - இலக்கணநூலையும், இக
ழேல்-இகழாமற் கற்றுக்கொள்ளு.

சுய-ம்-அதி-கல்வி-உ-ம்-செய்யுள்

எண்ணென்ப வேளை யெழுத்தென்ப விவவிரண்டுநீ

கண்ணென்ப வாழு முயிரிக்கு . *

அறநூன்முதலியவைகளை யறிதற்குக் கணிதநூலு மிலக்கண
நூலுங் கருவியாகுமென்பதாம்

அ-ஏற்பதிகழ்ச்சி

ஏற்பது-ஒருவரிடத்திற்போய் இரப்பது,இகழ்ச்சி-உணக்
குப் பழிப்பாகும்

ரா-ம்-அதி-இரவச்சம்-முதலாம்-செய்யுள்.

கரவாது வந்தியுங் கண்ணன்றார் கண்ணு . *

மிரவாமை கோடி யுறும் .. . *

தமக்குள்ளதை யொளிக்காமற் கொடுப்பவரிடத்தும் - இ
ரந்து செல்வமடைதலின் இரவாமையே மிக நன்றாகுமென்ப
தாம்

க- ஐயமிட்டுண்

ஐயம்-பிச்சையை,இட்டு-இரப்பவர்க்குகொடுத்து,உண்
றீயுமுண்ணு.

உய-ம்-அதி-ஈகை-எ-ம்-செய்யுள்

பாத் தான் மரிஇ ய்வனைப் பசியென்னுந் . *

தீப்பிணி தீண்ட லரிது . *

தன்கையி லகப்பட்டதை யாசகர்க்குதவித் தானு முண்பவ;
ன் தனக்குத்தானே வயித்தியனாகலால் பசினோயவனைச் சேரா
தென்பதாம்

ய-ஒப்புரவொழுகு

ஒப்புரவு-உலகநடைபயயறிந்து,ஒழுகு-அந்தவழியேநட
உயஉ-ம் அதி-ஒப்புரவறிதல்-ந-ம்-செய்யுள்,

புத்தே ஞாலகத்து மீண்டும் பெறலரிதே . *

பொப்புரவி னல்ல பிற . *

ஒப்புரவைப்போல நல்லசெயல்கள் விண்ணுலகத்து மண்
னுலகத்து மில்லையென்பதாம்

யக-ஒதுவதொழியேல்,

ஒதுவது-தூல்களைவாடிப்பதில், ஒழியேல்- எப்போதும்
நீங்காதே,

சய-ம்-அதி-கல்வி எ-ம்-செய்யுள்

யாதானு நாடாமா லுராமா லெண்ணெருவன் *

சாந்துணையுங்கல்லாத வாறு *

பிறர்நாடுகளுமுடிகளுந் தன்னுந் தன்னுளும்போல உபச
ரிக்குமாதலால் ஒருவன் கல்வியைக்கற்கவேண்டும் மென்பதாம்,
யஉ-ஒளவியம்பேசேல்.

ஒளவியம் - பொருமையாகிய சொல்லை, பேசேல் - எப்
போதும் பேசாதே

யஎ-ம்-அதி-அழுக்காறுமை-ந-ம்-செய்யுள்

அறனாக்கம் வேண்டாதா னென்பான் பிறனாக்கம் *

பேறு தழுக்கறுப் பான் . *

பிறர்செல்வங்கண்டு பொருமைகொள்பவன் அறத்தையும்
புகழையு மிழப்பனென்பதாம்.

யந-அல்கஞ்சருக்கேல்.

அல்கம்-தானியவிலையை, சுருக்கேல்- அதிகலாபத்துக்கா
கக குலையாதே

உக-ம்-அதி-தீவினையச்சம்-உ-ம்-செய்யுள்

தியவை திய பயத்தலாற் றியவை . *

தியினு மஞ்சப் பமும் . *

ஒருவன் தனக் கிதத்தைக்குறித்துச் செய்யுந் தீவினை பின்செ

ஆதற்குடி.

ன்று வுருத்துவதினாலே அப்படியின்சென்று வருத்துதலில்லா
த நெருப்பினுங் கொடியெண்ணு அதற்கஞ்சவேண்டு மென்
பதாம்.

யச-கண்டொன்றுசொல்லேல்
கண்டி-ஒன்றைப்பார்த்து, ஒன்று-மற்றொன்றை, சொல்
லேல்-சாட்சியாகும்போது சொல்லாதே

நய-ம்-அதி-வாய்மை ந-ம்-செய்யுள்.

தன்னெஞ் சறிவது பொய்யற்க பொய்த்தபின் *

தன்னெஞ்சே தண்ணீர்ச் சுடும் *

தன்னெஞ் சறிவதொன்றைப் பிறரறிந்திலரென் றொருவன்
மறைப்பானாயின் அது மறையாதுநின்று பின்வருத்து மென்
பதாம்.

யடு-ஊப்போல்வளை.

ஊப்போல்-ஊகரற் தான் பிரயோசன முள்ளதாகவிருந்து
தன்வருக்கத்தைத் தழுவுதல்போல,வளை-நீ பிரயோசனமுள்ள
வருக விருந்து உண்ணினைத்தைத் தழுவு

ருந-ம்-அதி-சுற்றத்தழால்-ஓ-ம்செய்யுள்

காக்கை கரவா கரைநீதுண்ணு மாக்கமு *

மண்ண நீ ராரிககேயுள் *

காககையைப்போ லழைத்து இனத்துட னுண்பவர்க்குச்
செல்வம் பெருகு மென்பதாம்

யக-சனிநீராடு.

சனி-சனிககிழமைதோறும், நீர்-வெந்நீரில், ஆடு-நீயெண்
ணை யிட்டிக்கொண்டு தலைமுழுஞ்.

(ஆயுளும் வன்மையு மமைக்குமாதலால் சுதிப்பயனுக்குரிய
காலமாகக் கூறியது)

சக-ம்-அதி-காலமறிதல்-ந-ம்-செய்யுள்.

அருவினை யென்ப வளவோ கருவியாற் *

காலம்றிந்து செயின் *

அருவினையென்பு-செய்தற்கரிய தொழில்களென்று சொல்
லப்படு மவை, உளவோ-உண்டோ, கருவியால்-அவைகளை மு
டித்தற்காகுஞ் சாதநீர்களுடனே, காலம்-காலத்தை, அறிந்து-
தெரிந்து, செயின்-செய்தால், என்பதாம்.

யெருயம்படவுண்.

ஏயம்பட - பேசுஞ்சொல்லிலே நயமுண்டாக, உரை
ஒருவருடன் பேசு

ய-ம்-அதி-இனியவைகூறல்-ஈ-ம்-செய்யுள்.

அல்லவை தேய வறம்பெருகு நல்லவை . . *

நாடி யினிய சொலின் . . . *

ஒருவ னன்மையைத்தரு மின்சொற்களை யாராய்ந் தெறித்
துப் பேசுவானாயின் அவனிடத்துப் பாவங் குறையத் தரும
மேலிட்டி வளருமென்பதாம்

ய-இடம்படவிட்டேல்.

இடம்பட-விசாலமுண்டாக, வீடு-விட்டை, இடேல்- கட்
டாதே

சய-ம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை-முதலாம்செய்யுள்

அழிவதூஉ மாவதூஉ மாகிவழிபயக்கு . . . *

முதியஞ் சூழ்ந்து செயல் . . *

ஒருகருமத்தைச்செய்யும்போது செலவும் வரவு மிலாபமு
மாராய்ந்து பயனுண்டெனின் செய்யக்கடவ னென்பதாம்

யக-இணக்கமறிந்திணங்கு

இணக்கம்-தக்ககுணத்தை, அறிந்து-இருக்கப்பார்த்து, இ
ணங்கு-ஒருவரோடுகிணைகஞ்செய்.

அய-ம்-அதி-நட்பாராய்தல்-ஈ-ம்-செய்யுள்

குணனுங் குடிமையுங் குற்றமுங் குன்ற *
வினனு மறிந்தியாகக நட்பு . . . *

குணமுதலாகியநான்குமுடையவனோடு நட்புசெய்கவென்
பதாம்

உய-தந்தைதாய்ப்பேண்

தந்தை தகப்பனையும், தாய் - தாயையும், பேண் - காப்
பாற்று

கூய-ம்-அதி-பெரியாரைப்பிழையாமை-உ-ம்- செய்யுள்

பெரியாரைப் பேணு தொழுகிற பெரியாராற் *

டேரா விசும்பை தரும் . . . *

எல்லாம்வல்லபெரியோரை யவமதித்து நடத்தல் ஒருவனுக்
கு நீங்காததுன்பங்களைத் தருமென்பதாம்.

உய்க நன்றிமறவேல்

நன்றி-ஒருவர்செய்தஉபகாரத்தை, மறவேல்-எப்போதும்
மறவாதே

யக-அதி-செய்தந்தலையிதல்-அ-ம்-செய்யுள்.

நன்றி மறப்பது நன்றி நன்றல்ல

*

தன்மே மறப்பது நன்றி .

*

ஒருவன்ருளே முன்பொருநன்றிசெய்து பின்புதீமைசெய்
வானாயின் அவன் செய்தவவ்விரண்டி னுள்ளுந் தீமையையப்
பொழுதே மறந்து நன்றியை யெப்பொழுது மறவாமற்கொ
ள்வதே தருமமாகுமென்பதாம்

உய்க-பருவத்தே பயிர்செய்

பருவத்தே-அது அது விளையுங்காலத்திலே, பயிர்செய்-
பயிரிடு.

சயக-ம்-அதி-கள்ளமறிதல்-உ-ம்-செய்யுள்

பருவத்தோ டொட்ட வொழுது நிருவினைத்

*

தீராமையார்க்குக் கயிது

*

காலம்பார்த்துப்போர்க்குச்செல்லுகின்ற வரசனெட்காலத்
துந் செல்வத்துடனேவாழ்வனென்பதாம்

உய்க-மண்பறித்துண்ணேல்.

மண்-பிறர்வினைநிலத்தை,பறித்து-அபகரித்துக்கொண்டு
உண்ணேல்- சீவனஞ்செய்யாதே

யஅ-ம்-அதி-வெஃகாமை-முதலாம்-செய்யுள்

நடுவின்றி நன்பொருள் வெஃகிற் சூடிபொலித் *

குற்றமு மாங்கே தரும்

*

பிறர்க்குரியபொருளை யபகரிப்பதுமககுத் தருமமல்லெ
ன்று நினைக்குநடுவு நிலையின்றியவரது நலம் பொருளை யொரு
வன் விரும்புவானாயி னவ்விருப்பமான தவன்குடியையக கெட
ச்செய்து குற்றத்தையு மப்பொழுதேதரு மென்பதாம்.

உய்க- இயல்பலாதனசெய்யேல்.

இயல்பலாதன-தகரதகாரியங்களை,செய்யேல்- எப்போது
ம் பண்ணாதே.

சுயக-ம்-அதி-வினைத்துய்மை முதலாம்செய்யுள்.

துணைநலமாக்கத் தருஉம் வினைநலம் .

*

வேண்டிய வெல்லாத் தரும் .

*

நல்ல துணையானது பொருளொன்றையே தருதலாலும், நல்லதொழிலானது அறம்பொருளின் பங்களைத் தருதலாலும்- காட்சிப் பொருளாகிய துணையிற கருத்துப் பொருளாகிய தொழிலே சிறந்ததென்பதாம்.

உரு-அரவமாட்டேல்

அரவம்-நஞ்சுள்ளபாம்புகளை, ஆட்டேல்- பிடித்து ஆட்டாதே

அய-அ-ம்-அதி-பகைத்திறந்தெரிதல் மு-லாம்-செய்யுள்.

பகையென்னும் பண்பி லதனை யொருவ *

னகையேயும் வேண்டற்பாற் றன்று . . *

பகையை விளையாட்டினிடத்து வேண்டினுங் கோபமே விளைந்துபின் மெய்யாமாதலா லவ்விடத்தும் வேண்டலாகா தென்பதாம்

உசு-இலவம்பஞ்சிற்றுயில்

இலவம்பஞ்சில்-இலவம்பஞ்சுமெத்தையில், துயில்-நீ நித்திரைசெய்

இது வாரச்சிதப்பிணிகளணுகாமையைச் செய்தலானும் துன்மையறிவை மிக்க விளைத்தலானும்- துயிலுதற்குரிய தேயமெனக் கூறியது.

ருய-ஆம்-அதி-இடனறிதல்-ந-ம்-செய்யுள்.

ஆற்றாரு மாறறி யடுப விடனறிந்து *

போற்றார்கட் போற்றிச் செயின் *

ஆற்றாரும்-வலிமையில்லாதவரும், ஆற்றி-வலிமையுடையவராய், அடுப-வெல்வாரா, இடன்- (அதற்கேற்ற) இடத்தை, அறிந்து-தெரிந்து, போற்றி - தம்மைகாத்துக்கொண்டு, போற்றார்கண்- தம்மைநொய்யச்செய்யும் விரோதியினிடத்து, செயின் தக்கதொழிலைச் செய்வாராயின் என்பதனாகாண்க.

உய-வஞ்சகம்பேசேல்

வஞ்சகம்-வஞ்சனையாகியசொற்களை, பேசேல்-எப்போதும்பேசாதே

உய-அ-ம்-அதி-கூடாவொழுக்கம்-முதலாம்செய்யுள்.

வஞ்ச மனத்தான் படிற்றொழுக்கம் பூதங்க *

ளஞ்ச மகத்தே நஞும் *

காமம் தண்ணுள்ளேதோன்றி வருத்த அதனைப் புறத்திலே காட்
டாமன்மறைத்து நடப்பவனது திருட்டு நடத்தையைக்கண்டு
உடம்பா யவனோடுகலந்துநிற்கின்றபஞ்சபூதங்களுந் தம்முள்
ளே சிரிக்குமென்பதாம்

உய-அ-அழகலாதனசெயேல்.

அழகலாதன- அழகல்லாதகாரியங்களை, செயேல்- செய்
யாதே

சுய-ம்-அதி-வினைத்தாய்மை-ச-ம்-செய்யுள்

இடுக்கிட் படினு மிளிவந்த செய்யார் . . . *

நடுககற்ற காட்சி யவர் . . . *

அசைவற்ற வறிவுடையவர் துன்பம் வந்த காலத்திலு மிகழ்
வைத்தருந் தொழில்களைச் செய்யாரொன்பதாம்

உய-க-இளமையிற்கல்

இளமையில்-சிறுவயதிலே, கல்-வித்தையைக் கற்றுக்கொ
ள்ளு.

சு-ம்-அதி-கல்லாமை-ரு-ம்-செய்யுள்

கல்லா வொருவன் றகைமை தலைப்பெய்து . *

சொல்லாட்சி சோர்வு படும் . *

கல்லாதவர் கற்றவர்முன்னென்று பேசுமளவிற்பெருமை
யிழந்து அவமானமடைவ ளென்பதாம்

க-ம்-அறனைமறவேல்

அறனை - செய்யதக்க தருமத்தை, மறவேல் - எந்நாளு
மறவாதே

ச-ம்-அதி-அறன்வலியுறுத்தல்-உ-ம்-செய்யுள்

அறத்தினுஉங் காக்கமு மில்லை யதனை *

மறத்தலினுஉங் கில்லை கேடு *

ஒருவனுக்குத் தருமஞ்செய்தலைப்பார்க்கிலு முயர்வைத்
தருவதும், அத்தருமத்தை மயக்கத் தான் மறந்து விடுதலைப்
பார்க்கிலுங் கேட்டைத்தருவதும் இல்லையென்பதாம்

க-க-அனந்தலாடேல்

அனந்தல்-நித்திரையை, ஆடேல்-அதிகமாகச்செய்யாதே.

ரு-ம்-அதி-பொச்சாவாமை-க-ம்-செய்யுள்

பொச்சாப்பார்க் கில்லை புதழ்மை யதுவுலகத் *

பெப்பாணு லோர்க்குந் துணிவு *

மறதியையுடையவர்க்குக் கீர்த்தியில்லை யென்பது இந்தநூல்
லார்க்குமாத்திரமல்லாமல் மற்றெந்த நூலார்க்கு முடன்பா
டாம-ஆதலால் மறதியாகாதென்பதாம்

௩௨-கடிவதுமற

கடிவது-ஒருவகைகடிந்துபேசுவதை;மற-மறந்துவிடு.

ய-ம-அதி-இனியவைகூறல்-கூ-ம்-செய்யுள்

இன்சொலினிதின்றல் காண்பா நெவன் கொலோ *

வன்சொல் வழங்கு வது *

பிராசொல்லிய வின்சொல்லானதுதனக கின்பந் தருதலைய
னுவித்தறிகின்றவன் பிறரிடத்துக் கடுஞ்சொல்லைப் பேசுவதெ
ன்ன பிரயோசனத்தைக குறித்தோ வதுதெரிந்திலே மென்ப
தாம்.

௩௩-காப்பதுவிரதம்

காப்பது உன்னாலே காப்பாற்றத்தகுவது, விரதம்-விரத
மேயாம்

௨௪-ம்-அதி-தவம்-க-ம்-செய்யுள்

உற்றநோய் நோன்ற லுயிர்க்குறுகண செய்யாமை*

யறறே தவத்திற் குரு *

உண்டி சுருகுதன்முதலாகிய விரதங்களால் வருந் துன்பங்
களைப் பொறுப்பதும், பிறவுயிர்களுக்கு நோய் செய்யாமை
யுமாகிய விரணநீர் தவத்திறகு வடிவமாகு மென்பதாம்.

௩௪-கிழமைப்படவாழ்

கிழமைப்பட - உன்பொருள் பிறருக்கு உரிமைப்பட,
வாழ்-நீ வாழு

௮-ம்-அதி-அன்புடைமை-௨-ம்-செய்யுள்

அன்பிலா லொல்லாந் தமககுரிய ரன்புடையா *

ரென்பு முரியர் பிறர்க்கு *

அன்பில்லாதவ லொல்லாப்பொருளையுந் தமககென வைத்
தனுபவிப்பொன்று மன்புடையவர் தம் மெலும்பைக் கேட
பினும் பிறருக்கு உதவுவொன்றுஞ் சொல்லியதாம்.

௩௫-கீழ்மையகற்று

கீழ்மை-இழிவுகளை, அகற்று-நீக்கு

யெ-ம்-அதி-கயமை-க-ம்-செய்யுள்

மக்களே போல்வர் கயவரவரன்ன *

வொப்பாரி யாங்கண்ட தில் *

மனிதர் சாதிகருங் கீழோர்சாதிகு முருவமுமுது மொத்த
லாற் குணங்களால்லது அவ்விருசாதிகுமுள்ள வேற்றுமை
யறியப்படா தென்பதாம்

கயக-குணமது கைவிடேல்.

குணமது-குணமுள்ளதாகிய ஒன்றை, கைவிடேல்-விட்டு
விடாதே

கயக-ம்-அதி-வினைத்துட்பம-க-ம்- செய்யுள்

துன்ப முறவரினுஞ் செய்க துணிவாற்றி *

யின்பம பயக்கும் வினை *

துவக்கத்திலேமுயற்சியாற்றுவன்பம்வரினு மதற்குத்தளராம
ன் முடிவிற் சுசத்தைத்தருந்தொழில மனவலிமையாறசெய்க
வென்பதாம்.

கயக-கூடிப் பிரியேல்

கூடி-(நல்லாரோடு) சிறேகித்து, பிரியேல்-பிரிப்புஅவரை
விட்டு நீங்காதே

யெ-ம்-அதி-பழமை-ஏ-ம்- செய்யுள்

அழிவந்த செய்யினு மன்பரு ரன்பின் *

வழிவந்த கேண்மை யவர் *

நட்பினாதமக்குகேடுசெய்தாலு மன்பையும் பழைய நா
கிய நட்பையுமுடையவ ரவர்மேலன்பு நீங்கா றொன்பதாம்.

கயஅ-கெடுப்பதொழி

கெடுப்பது-பிறருக்குக் கெடுசெய்வதை, ஒழி- எக்காலத்
திலும் விட்டிரு

யெ-ம்-அதி-திவினையச்சம-ச-ம்- செய்யுள்

மறந்தும் பிறன்கேடு சூழற்க சூழி *

னறஞ்சூழஞ் சூழ்ந்தவன் கேடு *

ஒருவன் பிறனுக்குக் கெடு செய்தற் கெண்ணுவானாயி னப்
பொழுதே யவனைக் கெடச்செய்து தரும நீங்குமாதலாலே கீ
வினையை யெண்ணுமுகா தென்பதாம்.

கயக- கேள்விமுயல்
கேள்வி - பெரியோர் சொல்லிக் கேட்பதற்கு, முயல்-
முயற்சியெய்

சய-உ-ம்-அதி-கேள்வி-ச-ம்- செய்யுள்.
கற்றில் னாயினுங் கேட்க வஃதொருவற் *
கொறகத்தி னுற்றந் துணை *
ஒருவற்குக் கல்வியில்லையாயினுங் கேள்விமாத் திர முண்டெ
னின் அதுவே தளர்ச்சிவந்த விடத் ததை நீக்குமென்பதாம்
சய- கைவினை கரவேல்.
கைவினை-உனக்குத்தெரிந்ததொழிலை, கரவேல்- சமையத்
தின் ஒளியாதே

கய-ம்-அதி- வாய்மை-ச-ம்- செய்யுள்.
உள்ளத்தாற் பொய்யா தொழுகி னுலகத்தா *
ருள்ளத்து ளெல்லா முளன் *
தன்மனத்திற்கேற்பவொருவன் பொய்யாம னடப்பாணயி
ன் அவனது தருமத்தி னருமை நோக்கியுயர்ந்தோர்பலருமவ
னையே யெப்போது நனைப்பரென்பதாம்.

சயக-கொள்ளை விரும்பேல்
கொள்ளை- பிறர்பொருளைக் கொள்ளையிட, விரும்பேல்
ஆசைப்படாதே

உயக-ம்-அதி-களாமை-உ-ம்-செய்யுள்
உள்ளத்தா னுள்ள னுந் தீதே பிறன் பொருளைக் *
களளத்தாற கள்வே மெனல் *
ஒருவன் பிறன்பொருளை வஞ்சித்துத் திருநிலையன்றித் தி
ருந்நனைத்தலும் அவனுக்குப் பாவமாகுமென்பதாம்

சஉ- கோதாட்டொழி
கோது-குற்றம்பொருந்திய, ஆட்டு விளையாட்டை, ஒழி-
நீக்கு.

அயச-ம்-அதி-பேதைமை-உ-ம்- செய்யுள்
பேதைமையு ளெல்லாம் பேதைமைகா தன்மை *
கையல்ல தன்கட் செயல் *
இருமைக்குமாகாவென்றுதூலோர்கடிந்தசெயல்களை விரும்
பிச்செய்தலே நிகுந்தபேதைமை யென்பதாம்.

சயந - சக்கரநெறியில்

சக்கரநெறி-அரசனாகக்கிணவழியில், நில்- நீஅடங்கியிரு.

- ௩௩-ம்-அதி-செங்கோண்மை-உ-ம்- செய்யுள்

வானோக்கி வாழு முலகெல்லா மன்னவன் *

கோளோக்கி வாழுங் குடி. *

உலகத்துயிர்களெல்லா மழையினால் வாழுமெனினுங் குடி
களரசன் செங்கோ லுளதாயின் வாழுமென்பதாம்

சச - சான்றோரினத்திரு

சான்றோர்-பெரியோருடைய, இனத்து-கூட்டத்தில், இ
ரு-சேர்ந்திரு.

சௌ-ம்-அதி-பெரியாராத்துணைக்கோடல் கூ-ம்செய்யுள்.

தக்கா ரினத்தையுத் தானொழுக வல்லானைச் *

செற்றார் செயக்கிடந்த நில் *

பெரியோரினத்திற்சேர்ந்து அவர்கருத்தின்படி நல்வழியிற்
செல்லு மரசனாககுப் பகைவராலொரு துன்பமு முண்டாகா
தென்பதாம்.

சௌ-சித்திரம் பேசேல்

சித்திரம் - ஆச்சரியச் சொல்லுகளை, பேசேல் வீணாகப்
பேசாதே

உய-ம்-அதி பயனில்சொல்லாமை- ந-ம்-செய்யுள்.

நயனில் னென்பது சொல்லும் பயனில் *

பாரித் துரைக்கு முரை *

பயனில்லாத சொற்களை விரித்துச் சொல்வனை அச்சொல்
லைக்கொண்டே நீதியில்லாதவ னென்றறிய லாகு மென்பதாம்

சயகூ-ஈ-மைமறவேல்

ஈர்மை-சிறப்பானகாரியங்களை, மறவேல் - எப்போதும்
மறவாதே

கஅ-ம்-அதி-பெருமை-உ-ம்-செய்யுள்

பிறப்பொக்கு மெல்லா வுயிர்க்குஞ் சிறப்பொவ்வா *

செய்தொழில் வேறுறுமை யான் *

வினைவசத்தாற் பஞ்சபூத விகாரமாகிய உடம்பைப்பெற்று
நின்று அதன் பயனையுயவித்த லெல்லார்க்கு மொக்குமாயினு

ந் தொழில்களது வேறுபாட்டாற பெருமை சிறுமையென்னு
ஞ் சிறப்பியல்க ளொவ்வாதென்பதாம்

சயௌ-சுனிககசசொல்லேல்

சுனிகக-கேட்பவர் கோபிகரூம்படியாக,சொல்லேல்-ஒன்
றும்பேசாதே

சுயௌ-ம்-அதி சொல்வன்மை

கேட்டார்ப் பிணிக்ருந் தகையவாய்க் கேளாரும் *

வேட்ப மொழிவதாஞ் சொல் *

நட்பாய்க்கேட்டவனாப் பின் பிரியாமற் செய்யுங் குணங்க
ளை பவாவிப் பகையாய்க் கேளாதாரும் நட்பைவிரும்பச்சொ
ல்லப்படுவதே சொல்லென்பதாம்

சயஅ-சூதுவிருமபேல்

சூது- சூதமாடுதற்கு, விருமபேல்-எப்போதும் ஆசைப்
படாதே

சுச-ம்-அதி-சூது-க-ம்-செய்யுள்

வேண்டற்க வென்றிடினுஞ் சூதினை வென்றதாஉந் *

தூண்டிமபொன் மீன்விழுங்கி யறறு *

சூதாட்டத்தில் வென்றுகொள்ளுமபொருள் இரையென்று
மீன்விழுங்கிய தூண்டின் முள்ளைப்போலச் சூதாடுவார் நீங்
காமைகவிடட தோர் தனையாகி மற்றைத் தொழில்களை யெல
லாங் கெடுத்தும், பின்பு துன்பத்தைத் தருதலால் ஒருவன்
தனக்குச் சூதாடுதலில் வெல்லவல்லடையிருந்தாலு மதுசெய்
யாமல் விறகவென்பதாம்

சசு-செய்வனதிருந்தச் செய்

செய்வன-செய்யுங்காரியங்களை, திருந்தச்செய் செய்வன
யாகச்செய்

சௌ-ம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை-உ-ம்-செய்யுள்

தெரிந்த வினத்தொடு தோந்தெண்ணிச் செய்வாரிக் *

கரும்பொருள் யாதொன்று மில *

தல்லவினத்தொடு கூடியாராய்ந்து பின்பு தனிதன மாலோ
சித்துச் செய்பவற்கு முடியாத தொன்றுமில்லை யென்பதாம்.

சுய-சேரிடமறிந்துசேர்

சேரிடம்-சேராததருமிடத்தை, அறிந்து-தெரிந்து, சேர்-
நீ சேரு.

ரும-ம்-அதி-இடனறிகல-எ-ம்-செய்யுள்
 அஞ்சாமை யல்லாத் துணைவேண்டா வெஞ்சாமை *
 யெண்ணி யிடத்தாத் செயின் *

குறைவறமுழுது மெண்ணி யிடம்பெறுபுப் போசெய்யு
 மரசற்கு அஞ்சாமையொன்றே போதும் வேறுதுணை வேண்
 றுவதிலலை யென்பதாம்

ருக-சையெனத்திரியேல்
 சையென-சீயென்று பிறநிகழ், திரியேல் - பொல்லாங்கு
 செய்து திரியாதே

உச-ம-அதி-புகழ்-ய-ம்-செய்யுள்
 வசையொழிய வாழ்வாரே வாழ்வா ரிசையொழிய *
 வாழ்வாரே வாழா தவர் *

பழியின்றி வாழ்வாரே உயிர்வாழ்வாரொன்றும புகழின்றிவா
 ழ்வாரே இறந்தவொன்றுங் கூறியதாம்

ருஉ-சொற்சோவுபடேல்
 சொல்-பேசுஞ்சொல்லில், சோர்வு குற்றத்தை, படேல்-
 அடையாதே

சுரு ம-அதி-சொல்வன்மை-எ-ம்-செய்யுள்
 சொல்லவல்லா சொலில் னஞ்சா னவனை *

யிகல்வ வல்ல யாராகு மரிது *

இம்மூன்று குணங்களை முடையவனைப் பைசவராய்ப்பிளி
 த்தல் பொருத்தலசெய்து வெல்லுத லொருவரு மாகா தெ
 ன்பதாம்

ருக - சோம்பித்திரியேல்
 சோம்பி-சோம்பலடைந்து, திரியேல் - வினாகத்திரியாதே
 எக-ம்-அதி- மடியின்மை-உ-ம-செய்யுள்

மடிமடிகொண டொழுகும் பேதை பிறந்த *

குடிமடியுந் தன்னினு முந்து *

சோம்பலை யுட்கொண்டு நடக்கின்ற மூடன் பிறந்த குடி
 அவ னழிதற்கு முய்க்குவே காப்பவரிலலாம லழியுமென்ப
 தாம்

ருச-தக்கோனெனத்திரி
 தக்கோனென - யோக்கியனென்று சொல்லுப்படியாக,
 திரி-பேரொரு துத்திரி.

கக-ம்-அதி-சான்றாண்மை க-ம்-செய்யுள்

கடனென்ப நல்லவை யெல்லாங் கடனறிந்து *

சான்றாண்மை மேற்கொள் பவர்கீகு *

நமக்குத்தருவ திறுவென்றறிந்து சான்றாண்மையை மேற்
கொண்டு நடப்பவர்க்கு நற்குணங்களெல்லா மியல்பாக விரு
க்கு மென்பதாம்

ருரு-தானமதுவிரும்பு.

தானமது-சற்பாத்திரங்களிலே தானஞ்செய்தற்கு, விரு
ம்பு-நீ யாசைப்படு

உயக-ம்-அதி-நகை-ச-ம்- செய்யுள்

இன்னு திரக்கப் படுத்த விரந்தவ *

ரின்முகங் காணு மளவு *

இரந்தவரது முகமலர்ச்சியைப் பார்க்குமளவும், எல்லாமிர
ப்பவர்க் கியாதாயினு மொருபொருள் கொடுத்தற் கிசையா
மை கூடுமொவென்னும், பயமுண்டாயிருப்பதினாலே இரத்த
லையன்றிக் கொடுத்தலுந் துன்பந்தரு மென்பதாம்.

ருசு-திருமாலுக்கடிமைசெய்

திரு-சீதேவியினுடைய நாயகனாகிய, மாலுக்கு-நாராய
ணமூர்த்திக்கு, அடிமைசெய்-அடிமைபண்ணு

க-ம்-அதி-கடவுள்வாழ்த்து--அ-ம்-செய்யுள்

அறவாழி யந்தணன் றுள்செர்ந்தார்க் கல்லாற் *

பிறவாழி நீந்த லரிது . *

பெரிய வறவடிவினாகிய கடவுளது திருவடியை நினைபாந்
வர் விரிவாகிய பொருளின்பங்களி னிச்சையை யொழிக்கமா
ட்டார்க் ளென்பதாம்

ருள-தீவினையகற்று

தீவினை-பாபத்தொழில்களை, அகற்று-எப்போதுஞ் செய்
யாமல் நீக்கு

உக-ம்-அதி-தீவினைபச்சம்-உ-ம்-செய்யுள்.

தியவை தீய பயத்தலாற் நீயவை . *

தியினு மஞ்சப் படும் . *

ஒருவன்றனக் கிதத்தைக்ருமித்துச் செய்யுந்தீவினை பின்செ
ன்று வருத்தாவதினாலே அப்படிப்பின் சென்று வருத்துத லில்
லாத நெருப்பினுங்கொடிதென்று அதற்கஞ்சவேண்டு மென்
பதாம்.

புதி-துன்பத்திற்கிடங்கொடேல்
துன்பத்திற்கு-துன்பம்வந்துசோதறகு,இடங்கொடேல்-
இடங்கொடாதே

சயந-ம்-அதி-அறிவுடைமை கூ-ம்-செய்யுள்.

எதிரதாக்க காக்கு மறிவினார்க கில்லை *

யதிர வருவதோர் நோய், *

பில்வருங் கெடுதியை முன்னறிந்து விலக்குவார்க்கு ஒருது
பைமுமில்லையென்பதாம்

நெய- தூக்கிவினைசெய்

தூக்கி-முடிக்குமுபாயத்தை ஆராய்ந்தறிந்து, வினை-ஒரு
தொழிலை, செய்- அதன்பின்புசெய்

சுய-ம-அதி- வினைசெயல்வகை-கூ-ம-செய்யுள்

முடிவு மிடைபுறு முற்றியரங் கெய்தும் *

படுபயனும் பார்த்துச் செயல *

முடிவு முதலாகிய முன்று மாராய்ந்து வினைசெய்க வேண்
பதாம்

சுய-தெய்வமிகழேல்

தெய்வம் - எல்லாருந் துதிக்கிற கடவுளை, இகழேல்-நீ நிந்
தைசெய்யாதே

அயந-ம்-அதி-புலலறிவாண்மை-ய-ம-செய்யுள்.

உலகத்தா ருண்டென்ப தில்லென்பான் வையத *

தலகையா வைக்கப் படும் *

பெரியோ ருண்டென்னுங் கடவுளு மறுபிறப்பு முதலான
வைகளை யில்லையென்னும் புல்லறிவாள னுலகத்திற் பேசுவா
னென்பதாம்

சுக - தேசத்தோடொத்துவாழ்

தேசத்தோடு-தேசாசாரத்தோடு, ஒத்து- விரோதமல்லா
மல், வாழ்- நீ வாழ

சயந-ம்-அதி-அறிவுடைமை-கூ-ம்-செய்யுள்

எவ்வ துறைவ தலக முலகத்தோ *

டவ்வ துறைவ தறிவு *

தாணினைத்தபடியே நடவாம லுலகவொருக்கத்தைத் தழுவி
நடப்ப தாசனுக் கறிவாகுமென்பதாம்

ஆத்திரூடி

சூயல்-தையல்சொற்கேளேல்
தையல்சொல் - பின்னே கேடுதருவதாகிய பெண்புத்தி
யை, கேளேல்- எப்போதுங்கேளாதே
சூயல்-ம்-அதி-பெண்வழிச்சேறல்-ச-ம்- செய்யுள்.

மனையாளை யஞ்சு மறுமை யிலாளன் *
வினையாணமை வீறெய்த வின்னு *
மனையாளை யஞ்சுவோனெடுத்த கரும முடிவுபெறாதென்ப
தாம்

சூய- தொன்மைமறவேல்
தொன்மை - பழமையாகிய சினேகத்தை, மறவேல் - நி
மறவாதே

அயல்-ம்-அதி-பழமை-முதலாம்-செய்யுள்
பழமை யெனப்படுவ தியா தெனின் யாதுங் *
கிழமையைக் கீழ்நீதிடா நட்பு *
பழமையோ ருரிமையால் தம்மைக் கேளாம லொன்றைச்
செய்வதுமுதலானவை செய்தா லுடன்படுமநட்டே பழமை
யாகு மென்பதாம்

சூயச-தோற்பனதொடரோல்
தோற்பன-தோற்கும் வழக்குகளில், தொடரோல்- சம்பந்
தப்படாதே

சூயல்-ம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை- ச-ம்-செய்யுள்.
தெளிவி லதனைத் தொடங்கா ரிளவென்னு *
மேதப்பா டஞ்சு பவர் *
இகழ்ச்சியைஅஞ்சுவோர் துணியப்படாத காரியத்தைச் செ
ய்யத் தொடங்காரொன்பதாம்

சூரு- நன்மைகடைப்பிடி
நன்மை - நலமுள்ளவைகளை, கடைப்பிடி - உறுதியாகப்
பிடி.

சூயல்-ம்-அதி-குடிமை- அ-ம்- செய்யுள்
நலத்தின்க னுரின்கை தோன்றி னவனைக் *
குலத்தின்க ணையப் படும் *
குலநலமுடையவனிடத்து அன்பில்லாமை தோன்றுமாயி
ன் அதனாவனை யககுலப்பிறப்பி லுலகத்தார் சந்தேகப்படுவ
ொன்பதாம்

கூக-நாடொப்பனசெய்

நாடு-நாட் டிலுள்ளவர் பலரும், ஒப்பன - ஒத்துக்கொள்
ளத்தக்க-நல்லகாரியங்களை, செய்-நீ செய்

கூயச-ம்-அதி-அமைச்ச-எ-ம-செய்யுள்

செயற்கை யறிந்தக கடைத்து முலகத் *

தியறகை யறிந்து செயல் *

மந்திரியானவன் செய்வது நூல்வழியேயாயினு முலகநடை
யோடு பொருந்தச் செய்யக்கடவ னென்பதாம்

கூயஎ-நிலையிறபிரியேல்

நிலையின்-நிறகின்ற நிலையிலிருந்து, பிரியேல்-எப்போது
ம் நீங்காதே

கூயஎ-ம்-அதி-மானம-ச-ம-செய்யுள்

தலையி னிழந்த மயிரனையர் மாந்தா *

நிலையி னிழந்தக் கடை /

தாம் உயர்ந்த நிலையினின்றுத் தாழ்ந்தோர் அந்நிலையிடாது
நின்றபோது விருமப்பட்டுதலாலும விடமுத்தாழ்ந்தபோ திக
ழப்படுதலாலுந் தலையினிங்கிய மயிரா யொப்ப னென்பதாம்

கூயஅ-நீர்விளையாடேல்

நீர்-ஆழமுள்ளநீரிலே, விளையாடேல்- நீந்நிலையாடாதே

சயச-ம்-அதி-குற்றங்கடதல்-ச-ம-செய்யுள்

குற்றமே காக்கப் பொருளாகக் குற்றமே *

யற்றந் தஞஉம் பகை /

குற்றந் தனக்கழிவத்தரும் பகையாதலா லதனை யொழிக்க
வேண்டுமென்பதாம்

கூயக-நுண்மைநுககோல்

நுண்மை-நோயைததருகிற சிற்றுண்டிகளை, நுககோல்-உ
ண்ணாதே.

கூயடு-ம்-அதி-மருந்து-கூ-ம செய்யுள்

இழிவறிந் துண்பான்க ணின்பம்போ னிற்குங் *

கழிபே ரியாயுன்க ணைய் *

உணவைக் குறைவற வுணபவ லிடத்தி லின்பம் நீங்காமை
போல அதிகமாக வுணபவனிடத்து நோய்நீங்கா தென்பதாம்.

எய- நூற்பலகல்

நூற்பல - அறிவைவளர்க்கிற நூல்கள் பலவற்றையும், கல்-
கற்றுக்கொள்ளு

எய-ம-அதி-அவையஞ்சாமை-டு-ம்-செய்யுள்.

ஆற்றி னளவறிந்து கற்க வவையஞ்சா *
மாற்றங் கொடுத்தற் பொருட்டு *

மந்திரிகள் வேற்று வேந்தர் சபையி லஞ்சா தெதிர்மொழி
கொடுத்தற்பொருட்டு அளவைநூலவழுவுறக்கற்கவென்பதாம்
எசு-நெற்பயிர்வினை

நெற்பயிர்-நெல்லுப்பயிரை, வினை-நீவேண்டியமுயற்சி
செய்து வினை

ராச-ம்-அதி-உழவு-ந-ம்-செய்யுள்

உழுதுண்டு வாழ்வாரோ வாழ்வார் மற்றெல்லாத் *
தொழுதுண்டு பின்செல் பவர் *

உழுதுபயிர்செய்து அதினுலுண்டு வாழ்கின்றவரோ தமக்கு
ரியொன்றும் கம்மைபொத்த மனிதனாவணங்கி அவர் கொடுக்க
க வாங்கியுண்டு வாழ்கின்றவா தமக்குரிய ரல்லொன்றுஞ் சொ
ல்லியதாப்

எ-நேர்படவொழுது

நேர்பட-செவ்வையான நடையுற, ஒழுது-விதிவழியிலே
நட

யச-ம்-அதி-ஒழுக்கமுடைமை-சு-ம்-செய்யுள்

ஒழுக்கத்தி னெல்கா ருவோ ரிழுக்கத்தி *

னேதய படுபாக் கறிந்து *

மனவுறுதியை யுடையவர் தம்மொழுக்கங் குறைவுபடி னி
ழிருலத்தா ராவோமென் றறிந் தொழுக்கத்திற் சிறிதும் வரு
வா னொன்பதாம்

எ-நைவனநணுகேல்

நைவன - பின்வருத்த மடையத்தக்கவைகளை, நணுகேல்-
சேராதே.

உச-ம்-அதி-நீவினையச்சம்-சு-ம்-செய்யுள்

திப்பால தான்பிறர்கட் செய்யற்கநோய்ப்பால *

தன்னை யீடலவேண்டா தான் *

நோய்செய்யும் பாவங்களாற் பின் வருத்தப்படாதிருக்க
வெண்ணினவன் பிறனிடத்துத் தீவினைகளைச் செய்யலாகா
தென்பதாம்

எசு-நொய்யவுறாயேல்

நொய்ய-அற்பமாகிய சொல்லுகளை, உறாயேல்-சொல்
லாதே

உய-ம்-அதி-பயனிலசொல்லாமை-ய-ம்-செய்யுள்.

சொல்லுக் சொல்லிற் பயனுடைய சொல்லறக *

சொல்லிற் பயனிலாச் சொல் *

ஒருவன் சொல்லத்தக்கது பயனுடைய சொல்லென்றுஞ்
சொல்லத்தகாதது பயனில்லாத சொல்லென்றுங் கூறியதாம்

எடு-நோய்க்கிடங்கொடேல்

நோய்க்கு-வியாதிக்குக்கு, இடங்கொடேல்- அவபத்திய
முதலானவைகளைச் செய்து இடங்கொடாதே

கூடு-ம் அதி-மருந்து-உ-ம்-செய்யுள்

மருந்தென வேண்டாவாம் யாக்கைக் கருந்திய . . *

தற்றது போற்றியு ணின் . *

ஒருவன் முன்னுண்டதற்றபடியை யதிக பசிமுதலாகிய ரு
நிகளா லறிந்து பின்னுண்பாறாயி னவனுடம்பிற்குப் பிணியி
ல்லை யென்பதாம்

எசு-பழிப்பனபகோல்

பழிப்பன-பிறர் உண்ணப் பழிகுஞ் சொற்களை, பகரோ
ல்-பேசாதே

கூள்-ம்-அதி-மானம் க-ம்-செய்யுள்

இல்நி யமையாச் சிறப்பின வாயினுங்

குன்ற வருப விடல் *

தங்குடிப்பிறப்புத் தாமவருஞ் செயல்களைச் செய்யாவிட
டால் அத்துலேதமக்குமரணம் வருமாயினும் அவைகளைச் செ
ய்யாதிருக்கக்கடவ ரென்பதாம்

எள-பாம்பொடுபழகேல்

பாம்பொடு-பால்கொடுத்தவர்க்கும் விஷிந்தருகிற பாம்பு
புக்கொப்பானவரோடு, பழகேல்-சகவாசஞ்செய்யாதே

அக-ம்-அதி-உட பகை-ய-ம்-செய்யுள்.

உடம்பா டிலாதவர் வாழ்க்கை சூடங்கூட *
பாம்போ டிடனுறைந் தறறு *

உட்பகையாயினாலும் கூடிவாழ்வோன் ஒரு குடிசையன்
ந-கப்பாம்போடுகூட விருப்பவர் இடச்சிறுமையாலும் பழ
க்கத்தாலும் நிச்சயமாகக் கடிக்கப்பட்ட டழிதல்போல அவரா
லழிவை யடைதற் கையமில்லை யென்பதாம்

எடி-பிழைபடச்சொல்லேல்.

பிழைபட - குற்றமுண்டாக, சொல்லேல் - ஒன்றையுஞ் சொல்லாதே

சுரு-ம்-அதி-சொல்வண்மை-உ-ம் செய்புள்

ஆகமுங் கேடு மதனால் வருதலாற் *
காத்தோம்புல் சொல்லின்கட் சோர்வு *

நற்சொல்லினுற் செல்வமுந் தீச்சொல்லினுற் கேடும் வருத
லால் தனது சொல்லிற் சோர்வுவராமற் காங்குகடவ நென்ப
தாம்

எக்-ஸ்ட்ரெமத்தில்

சூசி - பெருமையை, பெற-அடைய, நில - நல்வழியிலே
நில்லு.

கூடி-ம்-அதி-பெருமை-ச-ம்-செய்யுள்

ஒருமை மகளீரோ போலப் பெருமையும் *
தன்னைத்தான் கொண்டொழுகி னுண்டு *

நிறையின்வழுவாமல்தன்னைத்தால் காத்ததுகொண்டு நடப்பவனாகுப்பெருமையுண்டாகு மென்பதாம்

அய-புகழ்ந்தாளைப்போற்றிவாழ்.

புகழ்ந்தாரா-உன்னைத்துதிசெய்து அடுத்தவரை, போற்
றி-கைவிடாமற் காப்பாற்றி, வாழ்-நீ வாழு

நு-ம்-அதி-சுற்றந்தழால்-ச-ம-செய்யுள்

கொடுத்தது மில்லிசொலு மாற்றி னடுக்கிய . *

சுற்றத்தாற் சுற்றப் படும்

நகைபு மின்சொலு முடையவனைத் தமக்குள்ளே ஒருவர்க்
கொருவ ரமிககாகத் தொடர்ந்துநின்ற சுற்றத்தாரொல்லாருஞ்
சூழ்வு ரொட்டதாம்.

சக ப்ருமிதிருத்தியுண
ப்ருமி நிலத்தை, திருத்தி-சீர்திருத்திப் பயிர்செய்து, உண-
உணனு.

ஈச-ம-அதி-உழவு-ரு-ம-செய்யுள்.

இரவா நிரப்பார்க்கொள் நீவார் கரவாது *
கைசெய்துண மாலை பவா *

பயிர்செய்துணு மியல்பினோர் பிறரைத் தாமிரவா தம்
மை இரப்பவாக்கு அவர் வேண்டிய தொன்றை இல்லையென்
மைத கொடுத்தது கீர்த்திப்பெற்று வாழ்வா ரென்பதாம்

அஉ-பெரியாராத் துணைக்கொள்

பெரியாரா-அறிவிந்நிறந்த பெரியோரா, துணை- உனக்
குத்துணையாக, கொள்-செய்துக்கொள்ளு

சரு-ம-அதி-பெரியாராத் துணைக்கோடல்-ந-ம்-செய்யுள்

அரியவற்று எல்லா மரிதே பெரியாராப் *

பேணித தமராக கொளல் *

அரசனுக்குப் பெரியாராத் துணைக்கொள்ளுத லெல்லாப்
பேறுகளுள்ளு மரிதாரு மென்பதாம்

அரு-பேதைமையகற்று

பேதைம-அறிவிடு லாமையை, அகற்று- உனக்குள்ளிரா
மல் நீக்கு

ஈசு-ம்-அதி-மெய்யுணர் தல்-அ ம் செய்யுள்

பிறப்பெண்ணும பேதைமை நீங்கச் சிறப்பெண்ணுஞ்

செம்பொருள் காண்ப தறிவு *

பிறவிக்கு முதற்காரணமாகிய வஞ்ஞானங்கெட முத்திக்கு
நிமித்தகாரணமாகிய மெய்ப்பொருளை யறிவதே யறிவாரு
மென்பதாம்

அசு-பையலோடிணங்கேல்

பையலோடு-சிறுபிள்ளைகளோடு, இணங்கேல்-நீசகவாசஞ்
செய்யாதே

சசு-ம்-அதி-சிறுநினைஞ்சேரமை-ய-ம்-செய்யுள்

நல்லினத்தி னூங்குந் துணையிலலைத் தியினத்தி *

னலலந் படுப்பது உ மில் . . . *

ஒருவனுக்கு நல்லினத்தின் மேறபடுந் துணையுந் தியினத்தி
ன் மேறபடும் பகையுமில்லை யென்பதாம்

அடு-பொருடனைப்போற்றிவாழ்.

பொருடனை - திரவிய உதத, போற்றி-காப்பாற்றி, வாழ்-
நீ வாழு.

உடு-ம்-அதி-அருளுடைமை-எ-ம்-செய்யுள்

அருளில்லார்க் கவவுலக மில்லை பொருளில்லார்க் *

கிவவுலக மில்லாதி யாங்கு *

பொருளுடையார்க்கு இவவுலகத்தின்பங் கிடைப்பதுபோ
ல் வருளுடையவாக்கே யவவுலகத்தின்பங் கிடைக்க முடிய
தாம்

அஃ-போர்த்தொழில்புரியேல்

போர் - சண்டையாகிய, தொழில்-தொழிலு, புரியேல்-
செய்யாதே

அஃ-ம்-அதி-இகல்-உ-ம்-செய்யுள்

பகல்கருதிப் பற்றா செயினு மிகல்கருதி *

யிள்ளு செய்யாமை தலை *

தம்மோடு கூடாமையை யெண்ணி யொருவன் வெறுப்ப
வைகளைச் செய்தாலும் அவனோடு மாறுபடவெண்ணி அவனு
க்குத் துன்பங்களை செய்யாமை யால் தாமதயர்வடைவ றென்ப
தாம்

அஎ-மனந்தமிழ்மாறேல்.

மனம்-மனது, தமிழ்மாறேல் - யாதொருவிஷயத்திலுங்
கலங்காதே

ஈஈ-ம்-அதி-இடுக்கணழியாமை-எ-ம்-செய்யுள்

இலக்க முடம்பிழிம்பைக கென்று கலக்கத்தைக் *

கையாறாக் கொள்ளாதார் மேல் *

துன்பத்துக் கிடங்கொடுத்தா லுடம்பழியுமென் றறிந்தவர்
துன்பம்வரி னதனைத் துன்பமாசக் கொள்ளா றென்பதாம்.

அஅ-மாற்றாணுகிடங்கொடேல்

மாற்றாணுக்கு-பகையாளிக்கு, இடங்கொடேல் - உஷ்ண
நெருங்கிப் பின்வருத்தும்படியாக இடங்கொடாகே

அக-ம்-அதி-உட்பகை-உ-ம்-செய்யுள்

வாள்போல் பகைவரை யஞ்சற்க வஞ்சக *
கேள்போல் பகைவர் தொடர்பு *

முன்னே யறிந்து காக்கப்படுதலால் வெளிப்பட நிற்கும்
பகைவரை யஞ்சத லொழிகவென்றும், அவ்வாறறியவுங் காக்க
வுங் கூடாமையால் கெடுதற் கையழில்லை யென்பதுபற்றி உட்பகைவர்
நடபை யஞ்சகவென்றுஞ் சொல்லியதாம்

அக-மிகைபடச்சொல்லேல்

மிகைபட-சொல்லத்தருவதற்கு அதிகமாக, சொல்லேல்-
சொல்லாதே.

உய-ம்-அதி-பயனிலசொல்லாமை-க-ம்-செய்யுள்

பொரு டுரிந்த பொச்சாந்துஞ் சொல்லார் மருடூர்நத *
மாசறு காட்சி யவர் . *

மயக்கத்தி னிங்கிய மெய்யறிவை யுடையவர்கள் பயனற்ற
சொற்களை மறந்துஞ் சொல்லமாட்டா ரொப்பதாம்

கூய-மீதுணவிரும்பேல்

மீதுண்-அதிகபோசனத்துக்கு, விரும்பேல் நீ ஆசைப்
படாதே

கூடு-ம்-அதி மருந்து-எ-ம்-செய்யுள்

தியுள வன்றித் தெரியான் பெரிதுண்ணி . *
ரோயுள வின்றிப் படும் *

ஒருவன் தன் சரீரகுணமு மதற்கேற்றவுணவு முரியகாலமு
மாராயாமல் வேண்டியதோருணவை உதராக்கினியி னளவல்
லாம லதிகமாக வுண்டா லளவில்லாத நோய்களை யடைவ னெ
ன்பதாம்

கூயக முனைமுகத்துநிலேல்

முனைமுகத்து-சண்டை முகத்திலே, நிலேல்-போய் நில்
லாதே

சுயக-ம்-அதி-அறி வுடைமை-உ-ம்-செய்யுள்

சென்ற விடத்தாற் செலவிடா தீதொரிது *
நன்றின்பா லுயிப்ப தறிவு *

மனத்தை அதுபோய் வழியிற் போகவிடாமல் திங்குள்ளதி
லே நீக்கி நன்மையுள்ளதிலே செலுத்துவ தறிவென்பதாம்

கயஉ-மூர்க்கோடிணங்கேல்
மூர்க்கோடி- அறிவில்லா தவருடன், இணங்கேல்- நட்பு
செய்யாதே

அயஉ-ம்-அதி-தீநட்பு முதலாம் செய்யுள்.

பருகுவார் போலினும் பண்பிலார் கேண்மை . *

பெருகலிற குன்ற லினிது *

மிகுந்த வாகை யுடையவர்போ லிருந்தாலும் தீக்குண மு
டையவர் நட்புவளர்தலால் வருங்கேடு குறைந்தால் வாராமை
யாற் குறைதலே நன்மென்பதாம்

கயக-மெல்லியாடோள்சேர்

மெல்லியாள் - உன்மனையாளுடைய, தோள்-தோள்களை,
சேர்-சேரு

நாயக ம்-அதி-புணர்ச்சிமகிழ்தல் க ம்-செய்யுள்.

நாயசிழ்வார் மென்றோட முயிலி னினிதுகொ *

முமறாக் கண்ணு னுலகு - *

நாம் விரும்பிய பெண்களின் மெல்லிய தோள்களிடத்தூத்
துயிலபோல விஷ்ணுவினுலகம் இன்பமாகுமோவென்பதாம்

கயச-மேன்மக்கள் சொற்கேள்

மேன்மக்கள்-உயர்ந்தோருடைய, சொல் சொல்லை,கேள்
ரேளு

சயஉ-ம்-அதி-கேள்வி னு ம்-செய்யுள்

இயுகக லுடையுழி யூற்றுக்கோ லற்றே *

யொழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல் *

சேறறுதிலத்திற் கூன்றுகோல்போல யொழுக்கமுடையவர்
சொல ஆபத்துவேளைக குதவுமென்பதாம்

கரு மைவிழியார்மனையகல்

மைவிழியார்- பரத்தையருடைய, மனை-வீட்டில், அகல்
சேராதே

கயஉ-ம்-அதி வ்வாவின்மகளீர்-ய-ம் செய்யுள்

இருமனப் பெண்டிருங் கள்ளுங் கவறுந் *

திருநீக்கப் பட்டாரா தொடர்பு . . . *

திருவினாலே நீக்கப்பட்டவனா அவருக்கு நட்பாகும் பரத்

தையருங் கள்ளுஞ் சூதுமாகிய விக்குறிகளா லநியப்படுமென்
பதாம்

கயக-மொழிவதற மொழி

மொழிவது-சொல்வதை, அற-சந்தேகமற, மொழி சொ
ல்லு.

கயக ம்-அதி சொல்வன்மை-ச-ம்-செய்யுள்

பலசொல்லக் காமுறுவர் மன்றமாசற்ற *

சிலசொல்ல நேற்ற தவர் *

குற்றமற்ற சிலசொற்களைச் சொல்லுதலை யறியாதவர் பல
சொற்களைச் சொல்ல விரும்புவொன்பதாம்.

கயக-மோகத்தை முனி

மோகத்தை மயக்கத்தை, முனி கல்வியறிவைக கொண்டு
நீக்கு

கயக ம்-அதி மெய்யுணர்தல் ம-ம்-செய்யுள்

காமம் வெகுளி மயக்க மிவைமுன்றி *

மைங்கெடக் கெடு நோய் *

காமம்வெகுளிமயக்கமென்னு முக்குற்றங்களைபுங் கெடுத்த
வர்களுக் கவைகளின் காரியமாகிய வினைப்பயன்க ளில்லை யெ
ன்பதாம்.

கயக வல்லமைப்பேசேல்

வல்லமை உனக்குள்ள வல்லமையை, பேசேல் புகழ்ந்து
பேசாதே

அடு-ம்-அதி-புல்லறி வாண்மை-டு-ம்-செய்யுள்

கல்லாத மேற்கொண் டொழுகல் கசடற *

வல்லதூஉ மையந் தரும் *

புல்லறிவாளர்தாங் கல்லாததூல்களையுங் கறறாக மேற்கொ
ண்டுநடத்தல் அவர் கற்றதொரு தூலுண்டாயின் அதுவுமிப்ப
முதானோவென்று பிறர்க் கையத்தை வினைக்கு மென்பதாம்

கயக வாது முந் கூறேல்.

வாது வாதுகளை, முன் - பெரியோர் முன்னே, கூறேல்-
பேசாதே

எயஉ-ம்-அதி-அவையறிதல்-டு-ம் செய்யுள்

நனறென் றவற்றுள்ளு நன்றே முதுவருண். *

ந்து கிளவாச செறிவு *

பெரியோர்சபையி லவர்க்குமுற்பட்டொன்றைச்சொல்லா
த வடக்கம் ஒருவனுக்குப் பலநற்குணங்களினு முயர்ந்ததாகு
மென்பதாம்.

௩ - வித்தைவிரும்பு

வித்தை - கல்வியைக்கற்கிறதற்கு, விரும்பு - ஆசைப்படு
சய-ம் அதி கல்வி- அ-ம செய்யுள்.

ஒருமைக்கட் டாங்கற்ற கல்வி யொருவற் . *

கெழுமையு மேமாப்புடைத்து *

ஒருவ நொருபிறப்பிற்கற்ற கல்வியானது அவனுக்கெழுபிற
ப்பினுஞ் செய்ந்து துணையாமென்பதாம்.

௩௧-வீடுபெறநில்.

வீடு மோட்சத்தை, பெற-அடைய,நில்- ஞானவழியிலே
நில்லு.

௩௨-அதி-துறவு-௩ ம் செய்யுள்

அடல்வேண்டு மைந்தின் புலத்தை விடல்வேண்டும் *

வேண்டிய வெல்லா மொருங்கு *

முத்தியை விரும்பினவர் ஐம்புலன்களையும் வென்று தா மு
ன்பு அனுபவித்ததற்குப் படைத்த பொருளனைத்தையு மொரோ
தரமாகத் துறத்தல் வேண்டுமென்பதாம்

௩௩- உத்தமனாயிரு

உத்தமனாய்- பலகுணங்களிலும் நன்மை யுடையவனாகி,
இரு-நீஇரு

௩௪-அதி-பண்புடைமை-ச-ம்-செய்யுள்

நயனொடு நன்றி புரிந்த பயனுடையார் *

பண்பு பாராட்டு முலகு *

நீதியொடு தருமத்தை விரும்புதலுந் தமககும் பிறர்க்கும்
பயன்படுதலு முடையவர் குணத்தை யுலகத்தார் கொண்டா
டுவ ரென்பதாம்.

௩௫-ஊருடன்கூடிவாழ்.

ஊருடன்- ஊரிலுள்ளவருடன், கூ-டி - சேர்ந்து, வாழ்-
வாழு

சய௩-ம்-அதி அறிவுடைமை-கூ-ம்-செய்யுள்.

எவ்வ துறைவ துலக முலகத்தோ *

டவ்வ துறைவ தறிவு *

தானினைத்தபடியேநடவாம லுலகவொழுக்கத்தைத் தழுவி
நடப்ப தரசனுக்கறிவாரு மென்பதாம்

ராச- வெடெனப்பேசேல்

வெடென-கத்திவெட்டைப்போலுபேசேல்- கடினமா
கப் பேசாதே.

ருஅ-ம்-அதி-கண்ணோட்டம்-க-ம்- செய்யுள்

ஒறுத்தாற்றும் பண்பினார் கணனுங் கண்ணோடிப் *
பொறுத்தாற்றும் பண்பே தலை *

தம்மை வருத்திவோர் மேலுந் தாஷ்ணயஞ் செய்து அக்
குறத்தைப் பொறுத்தலே அரசர்க்குப் பிரதான குணமாகு
மென்பதாம்

ராடு- வேண்டினினைசெயேல்

வேண்டி- ஒருபிரயோஜனத்தை இசைத்து, வினை- நீங்கா
னசெயலை, செயேல்- ஒருவருக்குஞ் செய்யாதே

கஉ-ம்-அதி-இன்னுசெய்யாமை- முதலாம்- செய்யுள்

சிறப்பினுஞ் செல்வம் பெறினும் பிறாககின்ற *
செய்யாமை மாசறறார் கோள் *

பிறாக்குத் துன்பங்களைச்செய்து சிறப்பைத்தரும் அணிமா
முதலிய செல்வங்களைப் பெறலாமாயினுங் காமவெகுளிமடக
கமென்னுங் குறறங்க ளொழிந்தவர் அவைகளைச் செய்யா ரெ
ன்பதாம்.

ராசு-வைகறைத் துயிலெழு

வைகறை- விடியற்காலத்திலே, துயில்- தூக்கத்தைவிட்டு,
எழு-எழுந்திரு.

இஃது விடியமுன்னம் நித்திரையை விட் டெழுந்திராதார்க்
கு அறிவுவிளக்க மின்மையின் இங்ஙனங்கூறியது.

அரு-ம்-அதி-புல்லறிவாண்மை - முதலாம்-செய்யுள்

அறிவின்மை யின்மையு ளின்மை பிறிதின்மை *

யின்மையா வையா துலகு *

அறிவின்மை-அறிவில்லாமை-இன்மையுள்- இன்மைபலவுள்
ளும்-இன்மை-மிருந்த இல்லாமையாம்-பிறிதின்மை-மற்றைப்
பொரு ளில்லாமையோ வெனின் (அதனை) உலகு-உலகத்தா
இன்மையா (அப்படிப்பட்ட) இல்லாமையாக-வையாது-கொ
ள்ளார்.

ராள-ஒன்னாசைச்சேசோல்

ஒன்னா-பகைவரை,சேசோல்-எக்காலத்திலுஞ்சேராதே

அயந-ம்-அதி-கூடாநட்டி- அ-ம்-செய்யுள்

தொழுதகை யுள்ளும் படை யொழிங்கு மொன்றை *

ரழுத கண்ணீரு மனைத்து *

பகைவர் தமது மெலிவைக் காட்டிக் தொழுதாலு மழுதா
லு மவாகுமிப்பை நோக்கிக் காக்கவென்பதாம்

ராஅ- ஓரஞ்சொல்லேல்

ஓரம்- பகைபாதம், சொல்லேல்- நீ யாதொரு வழக்கிலு
ஞ் சொல்லாதே

யஉ-ம்-அதி-நடுவுநிலைமை-அ-ம்- செய்யுள்.

சமன்செய்து சோதாக்குங் கோல்போ லமைந்தொருபாற்*

கோடாமை சான்றோர்க கணி *

முன்னே தான் சமனாகநின்று தன்னிடத்து வைத்த பொரு
ளை அளவுசெய்யுந் தராசுபோல விவ்விதக்கணங்களைப்பொரு
ந்தி யாவர்க்கு மொப்பச சொல்வது பெரியோர்களுக் கழ
கென்பதாம்.

ஒளவையார் - அருளிச்செய்த

நீதிநூலாகிய

ஆ த் திரு டி.

முறழிந்து.



வ
நாயனார் துணை

ஒளவடாரா
அருளிச் செய்த

கொன்றை வேந்தன்

குறஞ்சாரணத்துடன்
மூலமும்-உணாயும்

கடவுள் வாழ்த்து

கொன்றைவேந்தன்-செல்வனடியினை *
யென்றுமேத்தித்-தொழுவுமாயாமே *

(இதன்பொருள்)

கொன்றை - கொன்றைப்பூமாலைபைச் சூடிய, வேந்தன்-
தலைவனாகிய பரமசிவனுக்கு, செல்வன்- புத்திரனாகிய விநாயக
ரது, அடியினை - இரண்டு பாதங்களையும், என்றும் - எந்நா
ளுமும், ஏத்தி துதிசெய்து, தொழுவுமாய்-வணங்குவோமாயாம்-
யாங்கள்.

க-அன்னையும்பிதாவு முன்னறிதெய்வம்
அன்னையும்-தாயும், பிதாவும்-தகப்பனும்,முன்னறி-முன்
காணப்பட்ட, தெய்வம்-தெய்வங்களாவார்

க-ம-அதி-கடவுள்வாழ்த்து-க-ம்-செய்யுள்

அகர முதல வெழுத் தெல்லா மாதி, *
பகவன் முதற்றே யுலகு . *

(இதனதுதாம்பரியம்)நாதமாத்திரமான வியல்பினாலே பிற
த்தலால் அகரம்- எல்லா வெழுத்திற்குந் தலைமையதாக விருத்
தலப்போல இயற்கையறிவினாலேமுழுது மறிதலால்ஆதிபகவர்
உலகத்திற்குத் தலைவனாக விருக்கின்றனென்பதாம்.

உ- ஆலயந்தொழுவது சாலவநன்று
ஆலயம் - கோயிலுக்குப் போய், தொழுவது - கடவுளை
வணங்குவது, சாலவும்-மிகவும், நன்று-நல்லதாகும்.

ருச-ம்-அதி-பொச்சாவாமை-அ-ம் செய்யுள்.

புகழ்ந்தவை போற்றிச் செயல்வேண்டிஞ் செய்யா *
புகழ்ந்தார்க் கெழுமையு மில் . . *

நீதிநூலுடையார் புகழ்ந்தவைகளிச் செய்யாது மறந்தவர்
களுக்கு எழுபிறப்பிலு மின்பமில்லையென்பதாம்

ஈ-இல்லறமல்லது நல்லறமன்று

இல்லறம்- மனையாளோடு கூடிச்செய்யு மில்லறமானது,
நல்லறம் எளிதிறச்செய்யத்தகும் அறமாகும் அல்லது-இல்லற
மல்லாத துறவறமானது-அன்று-எளிதிற செய்யத்தகும் அறம்
அன்றாகும்

ரு-ம்-அதி இல்வாழ்க்கை-ஈ-ம்-செய்யுள்

அறனெனப் பட்டதே யில்வாழ்க்கை யஃதும் . . *

பிறன் பழிப்ப தில்லாயி னன்று . *

இருவகையறத்தினு மில்லறமே சிறப்புடைய தென்பதாம்.

ச- ஈயாரதேடடைத் தீயார்கொள்வர்

ஈயார்-கொடாதவருடைய,தேட்டை - சம்பாத்தியத்தை,
தீயார்-களீளாமுதலானதீயவர்-கொள்வர்-அவர் துன்பப்படும்
படி அபகரிப்பார்

ராக-ம அதி-நன்றியில்செல்வம்-ஈ-ம்-செய்யுள்.

ஏதம் பெருஞ்செல்வந் தானுய்வான் றக்கார்க்கொண்

ந்த லியல்பிலா தான் *

தானு மனுபவியாமல் யோக்கியர்க்குந் கொடாமலிருக்கின்
றவ னவ்விரண்டு செய்தற் கிடமுடைய செல்வத்திற்கு நோ
யாகு மென்பதாம்.

ரு-உண்டிசுருங்குதல் பெண்டிர்க்குமு

உண்டி-சாப்பாபி,சுருங்குதல்- அளவிற்குறைதல், பெண்
டர்க்கு- பெண்களுக்கு, அழகு அழகாகும்.

ஈ-ம்-அதி வாழ்க்கைத்துணைநலம்- முதலாம்-செய்யுள்.

மனைத்தக்க மாண்புடைய ளாகித்தற் கொண்டான் *

எத்தகாளி வாழ்க்கைத் துணை . . *

தற்குண நற்செய்கைகளை யுடையவளாய் வரவுக்கேற்ற செலவு செய்து மனையாளே பொருவு னில்வாழ்க்கைக்குத் துணைபாவ ளென்பதாம்

சு-ஊருடன்பக்கக்கின் வேருடன்கெழிம்

ஊருடன்-தூணிருகமுமாராருடன், பகைக்கின் ஒருவன்னி ரோதித்தால், வேருடன்-தன்வமிசத்துடன், கெழிம்- அவன் கெ டுவான்.

அஅ-ம்-அதி-பகைத்திறந்தெரிதல் ௩-ம்-செய்யுள்

ஏழுந் தவரினு மேழை தமியனாப்ப் *

பல்லார் பகைகொள் பவன் *

சுற்றம் நட்பு படை முதலாகிய துணையிருந்த விடத்தும் வெல்லுதல் சந்தேகமாகவிருக்க அத்துணையின்றித் தனியனாயி ருந்து பலரோடு பகைகொள்பவனும் பித்தருமயக்கததாலொ ட்பராயினும் இவரதனா லழிவடையாமை யாலும் அவ னழிவ டைதலாலும் அவன் பித்தரைக்காட்டினும் புத்தியில்லாதவனாவ னென்பதாம்

எ-எண்ணுமெழுத்துங் கண்ணெனத்தகும்

எண்ணும் - கணிதநூலும், எழுத்தும் - இலக்கணநூலும், கண்ணெனத்தகும்-மனிதருக்கு இரண்பிகண்களென்று சொல் லப்படும்.

சஉ-ம்-அதி-கல்வி-உ-ம்-செய்யுள்

எண்ணென்ப வேனை பெழுத்தென்ப விவவிரண்டுங் *

கண்ணென்ப வாழு முயிரிக்கு *

அறநூன்முதலியவைகளை யறிதற்குக் கணிதநூலு மிலக்கண நூலுங் கருவியாகு மென்பதாம்.

அ-ஏவாமக்கண் மூவாமருந்து

ஏவா பெற்றவர் இது செய்யென்பதற்குமுன் குறிப்பறி ந்து செய்கிற, மக்கள்-பிள்ளைகள், மூவாமருந்து-அப்பெற்ற வர்க்குத் தேவாமிர்தத்திற் கொப்பாவார்

எஉ-ம்-அதி குறிப்பறிதல்-௩-ம்-செய்யுள்

குறிப்பிற் குறிப்புணர் வாரா யுறுப்பினுள் *

யாது கொடுத்திங் கொளல். *

தன்குறிப்பறிதலாற் பிறர்குறிப்பறியுந் தன்மைபுடையோ

ரைப் புறத்துறுப்பாகிய நாடு முதலானவைகளி லென்றைக் கொடுத்தாயினும், துணையாகக்கொள்க ளென்பதாம்.

சு-ஐயப்புகினுஞ் செய்வனசெய்

ஐயப்புகினும் - பிச்சையெடுத்தாலும், செய்வன - செய் யத்தகுங் கருமங்களை, செய்-விடாது செய்வாயாக.

சுஅ-ம் அதி பெருமை-நு ம் செய்யுள்

பெருமை யுடையவ ராற்றுவா ராற்றி . . . *

னருமை யுடைய செயல் . *

பெருமையை யுடையோர் வறுமையடைந்தபோதும், பிற ரால் செய்தற்கரியசெயல்களைச் செய்துமுடிப்ப ளென்பதாம்

ய-ஒருவனைப்பற்றி யோரகத்திரு

ஒருவனை-நற்குணமுடைய ஒருவனை, பற்றி-துணையாகப் பற்றிக்கொண்டு, ஓரகத்து - ஓரிடத்திலேதானே, இரு-எப்போ தும் வாசம்பண்ணு.

சசு-ம்-அதி சிற்றினஞ்சேராமைய-ம்-செய்யுள்.

நல்லினத்தி னாங்குந் துணையிலலைத் தியினத்தி *

னல்லற் படுப்பதாஉ மில் . *

ஒருவனுக்கு நல்லினத்தின்மேற்படுந் துணையும், தியினத்தின் மேற்படும் பகையு மில்லை யென்பதாம்.

யசு-ஒதலினன்றே வேதியர்க்கொழுக்கம்

ஒதலின் - வேதமோதலினும், நன்றே-நல்லதே, வேதியர் க்கு-பார்ப்பாருக்கு, ஒழுக்கம்-ஆசாரம்

யசு-ம்-அதி-ஒழுக்கமுடைமை-சு-ம்-செய்யுள்.

மறப்பினு மோத்துக கொளலாகும் பார்ப்பான் *

பிறப்பொழுக்கங் குன்றக கெடும் *

பிராமணன் னுன்கற்ற வேதத்தை மறந்தானாயினுந் தன்வரு ணங்கெடாமையாற் பின்னு மதனைக் கற்றுக்கொள்ளலாந் தன் னொழுக்கத்தை விடுவானாயி னவனுடைய வுயர்ந்த வருணங் கெடு மென்பதாம்

யஉ- ஔவியம்பேசுத லாக்கத்திற்கழிவு.

ஔவியம்-பொருமைச்சொல்லுகளை, பேசுதல்-ஒருவனெ டித்துப் பேசுதல், ஆக்கத்திற்கு- அவன் செல்வத்திற்கு, அழிவு- கேட்டைத்தருவதாகும்.

* ஸ-எம்-அதி-அழுக்காருமை-எம்- செய்யுள்
அவ்விததழுக்கா னுடையானைச் செய்யவா : . . . *
டவ்வையைக் காட்டி வியும் . . . *

பிறர் செல்வங்கண்டு பொருமைப் படுகின்றவனைத் திருமக
ளானவள் மூதேவியினிடத்துச் சேர்த்துத் தானிங்கிவிடுவ னெ
ன்பதாம்

யு-அஃகமுங்காசுஞ் சிக்கெனத்தேடி
அஃகமுந் தானியத்தையும், காசும்- திரவியத்தையும், சிக்
கெனத்தேடி-விண்ணெசெலவு செய்யாமற் சம்பாதி

எசு-ம்-அதி-பொருள்செயல்வகை-உ-ம்- செய்யுள்.
இல்லாரை யெல்லாரு மெள்ளுவர் செல்வரை *
யெல்லாருஞ் செய்வர் சிறப்பு *

எல்லா நன்மையு முடையராயினும் பொருளில்லாரை யெ
ல்லாரு மிகழ்வொன்று மெல்லாத் தீங்கையுமுடையராயினும்,
பொருளுடையவரை யெல்லாரு முயர்த்துவ றொன்றுஞ் சொ
ல்லியதாம்.

யசு-கற்பெனப்படுவது சொற்றிறம்பாமை
கற்பெனப்படுவது- பெண்கிருக்குக கற்பென்று சொ
ல்லப் படுவது, சொல்-கணவர்சொல்லுக்கு, திறம்பாமை- தப்
பி நடவாமைபாாம்.

சு-ம்-அதி-வாழ்க்கைத்துணைநலம்-சு-ம்- செய்யுள்
பெண்ணிற் பெருந்தக்க யாவுள கற்பென்னுந் <
நிண்மையுண் டாகப் பெறின் *

ஒருவன் அறம்பொரு ளின்பமென்னு மூன்றையுமபொரு
ந்துதற்குக் கற்புடையமனையா னே துவாகலா லவனுக்கிவளின்
மேற்பட்ட பொருள் வேறொன்றில்லை யென்பதாம்.

யு- காவல்தானே பாவையாக்கழகு.
காவல்தானே-கற்புக்கழிவுவராமற் காவலோடு கூடியிருக்
கிறதானே, பாவையரிக்கு- பாவைபோலு முருவுடையபெ
ண்கிருக்கு, அழகு- அழகாகும்.

சு-ம்-அதி-வாழ்க்கைத்துணைநலம்-எ-ம்-செய்யுள்
சிறைசாக்குங் காப்பெவன் செய்யு மதளிர் , <
நிறைகாசுருங் காப்பே தலை . . . *

மாதார்களுக்கு கற்பின்வழி நிறுத்தப்படு மனக்காவலில்லாத
விடத்து மதிர்காவல் முதலிய காவல்கள் சிறிதும் பயன் படா
வென்பதாம்

யசு-கிட்டாதாயின் வெட்டெனமற,

கிட்டாதாயின் - இச்சித்த ஒருபொருள் கிடைப்ப தரி
தாக விருந்தால், வெட்டென - சீக்கிரத்திலேதானே, மற அப்
பொருளைமறந்துவிடு.

௩௭-ம-அதி-அவாவறுத்தல் -ய-ம்-செய்யுள்

ஆரா வியற்கை யவாநீப்பி னந்நிலையே , *

பேரா வியற்கை தரும் , *

ஒருபோதும் நிறம்பாத இயல்பையுடைய அவாவை ஒருவ
ன் விழிவாடியின் அவ் விபிகை அவனுக்குஅப்போதே பெப்
போதும் ஒரு நிலைமைபளுந் தன்மையை கொடுக்கு மென்ப
தாம்

யசு-கீழோராயினும் தாழவுரை,

கீழோராயினும்- கேட்பவர் உனக்குக் கீழ்ப்பட்டவராக
விருந்தாலும், தாழ-உன்சொல வணக்கமுடையதாகவிருக்க,உ
ரை-அவருடன்பேசு.

யசு-ம்-அதி-அடக்கமுடைமை-டு-ம்-செய்யுள்

எல்லா-கரு நன்றும் பணித லவருள்ளுஞ் , *

செல்வாக்கே செல்வந் தகைத்து , *

அடக்கமான தெல்லார்க்கு மொப்ப நன்றாயினுஞ் செல்வ
முடை யாட்கே வேறொரு செல்வமாகத் தோன்று மென்ப
தாம்,

யசு-குற்றம்பார்க்கிற் சுற்றமில்லை

குற்றம்-குற்றங்களை, பார்க்கின்- சோதித்துப்பார்கீதால்,
சுற்றம் உறவாவோர், இல்லை-ஒருவருமில்லை

டுயசு-ம் அதி-கண்ணோட்டம்-அ-ம் செய்யுள்.

கருமஞ் சிதைபட்டம் கண்ணோட வல்லார்க் , *

குரிமையுடைத்திவ் வுலகு , *

முறைசெய்தலாகிய தந்தொழில்நியாமுல் தாக்கிணயஞ்செ
ய்யு மரச ரிவவுலகத்தை நெடுநா ளாள்வொன்பதாம்.

யசு- கூரம்பாயினும் விரியம்பேசேல்,

கூரம்பாயினும்-உன கையிலிருக்கிறது கூர்மைபொருந்

திய அம்பாசுவிருந்தாலும்,விரியம்-விரத்தன்மையை,பேசே
ல்-வினாகப்பேசாதே

ய௩-ம்-அதி-அடக்கமுடைமை-ய-ம்-செய்யுள்.

சதங்கத்துக் கற்றடங்க லாற்றுவான் செவ்வி . . *

பறடபாரிக்கு மாற்றி னுழைந்து *

மனத்திற் கோபந்தோன்றாமற் காத்துக் கல்வி புடையவனா
யடங்கி நடப்பவனைத் தருமந் தானே சென்றடையு மென்ப
தாம்.

உய-கெடுவதுசெய்யின் விடுவதுகருமம்

கெடுவது-கெடுவதை,செய்யின்-தன்கினைகள் செய்தால்,
விடுவது-அவர்கினைகத்தைவிடுவதே, கருமம்-விவேகக்கு தற்
செய்கை யென்பதாம்.

அஉ-ம்-அதி-தீரப்பு-அ-ம் செய்யுள்.

ஒல்துங் கரும முடற்று பவர்கேண்மை *

சொல்லாடார் சோர விடல் *

தம்மாலே முடியுந்தொழில் முடியா தாகச் செய்பவர் நட
பை அவாககுத தெரியாமற் சோரவிக வென்பதாம்.

உக-கேட்டிலுந்து கூட்டுமுடைமை.

கேட்டில்-கைப்பொருளிழந்தபோதில்,உந்து-மனந்தள
ராமை,உடைமை-முனபோல அப்பொரு ளுடையனத் தன்
மையை, கூட்டிம்-சேர்க்கும்.

கூய-ம்-அதி-உகக்கமுடைமை-ந-ம்-செய்யுள்.

ஆக்க மிழந்தோமென் றல்லவா ஁க்க . . *

மொருவந்தங் கைத்துடை யார் *

நிலைபெற்ற வுள்ளக்கிளர்ச்சியைக் கைப்பொருளாக வுடைய
வர் செவ்வத்தை இழக்கினுந் துணிப மடையா ளென்பதாம்.

உஉ-கைப்பொருடன்னின் மெய்ப்பொருள்கல்வி.

கைப்பொருடன்னின்-கையிலிருக்கிற பொருளைப்பார்
க்கிலும்,மெய்ப்பொருள்-மெய்ப்பொருளாவது-கல்வி-அற்ற
வித்தையெய்யாம்.

சுய-ம்-அதி-கல்வி-ய-ம்-செய்யுள்.

கேடில் விழுச்செல்வங் கல்வி யொருவர்க்கு *

மாடல்ல மந்தற யவை *

ஒருவனுக்கு அழிவில்லாத செல்வ மாவது வீதிதையாகும்,
அதுநீங்கலாகிய மணியும் பொன்னுமுதலான செல்வம் செல்
வமல்ல வென்பதாம்.

உரு-கொற்றவனறித லுற்றிடத்துதவி

கொற்றவன்-அரசனாவன், அறிதல்- ஒருவனை அறிந்திருக்
கிறது, உற்றிடத்து-அவனுக்கு ஆபத்து வந்தவிடத்து, உதவி-
உதவியாகும்

ச௮-ம்-அதி-வலியறிதல்-உ-ம்- செய்யுள்.

ஒல்வ தறிவ தறிந்ததன்கட் டங்கிச் *

செவ்வாரிக்குச் செல்லாத தில் *

செய்யக்கூடும் தொழிலையு மறியவேண்டும் வலியையு மறிந்
து செய்யு மரசாக்கு முடியாதபொருளில்லை யென்பதாம்.

உச-கோட்செவிக்குறளை காற்றுடனெருப்பு

கோட்செவி-கோள்கேட்குந் குணத்தோன்காதில், குறளை
பிறர்மேலொருவன்வந்துசொன்ன-கோள், காற்றுடன்- காற்று
டன்சேர்ந்த, நெருப்பு- நெருப்பைப்போலமுளும்.

யகூ-ம் அதி-புறங்குறாம-ரு-ம்-செய்யுள்.

புறங்குறிப் பொய்த்துயிர் வாழ்தலிற் சாத . *

லறங்குறு மாக்கந் தரும் *

ஒருவன் பிறனைக் காணாதவிடத் திகழ்ந்துங் கண்டவிடத்துப்
புகழ்ந்து முயிரிவாழ்வதைப்பார்க்கிலும், அது செய்யா திறந்
துவிடுவானாயின் அககுறற மொழிதலா லவன் மறுபிறப்பிற் பு
றங்குறாதவர் பெறும் பலனைப் பெறுவனென்பதாம்

உரு-கௌவைசொல்லி நெவ்வருக்கும்பகை

கௌவை - பிறர்மேலே பழிச்சொல்லுகளை, சொல்லின்-
ஒருவன்சொல்லினால், எவ்வருக்கும் எல்லாருக்கும், பகை அவ
ன் பகையாவான்

சச-ம்-அதி-குற்றங்கடிதல்-ரு-ம்-செய்யுள்

குற்றமே காகக பொருளாகக் குற்றமே . *

யற்றம் தருஉம் பகை *

தனக்கு முடிவைத்தருஉம் பகை குற்றமேயாம்.—ஆதலால்
அககுற்றம் தன்னிடத்துவராமையே பயனாகக்கொண்டு காக்க
வேண்டி யென்பதாம்.

உள்-சந்திக்கமகு வந்திசெய்யானை.

சந்திக்கு-தன் வம்சம்பெருகுதற்கு, அழகு-அழகாவது,
வந்தி-மலடியாக, செய்யாமை செய்யாமல் தன்மனையாளேயு
கூடிவாழ்தலாம்.

எ-ம்-அதி-புதல்வரைப்பெறுதல்-க ம்-செய்யுள்.

பெறுமவற்றுள் யாமறிவ தில்லை யறிவறிந்த *

மக்கடபே றல்ல பிற *

ஒருவன் பெறும்பேறுகளுள் அறியவேண்டியதை யறிதற்
குரிய புத்திரரைப் பெறுதல்லது பிறபேறுகளை யாமறிப்ப
தில்லை யென்பதாம்.

உள-சான்றோரொன்கை பின்றோட்கமகு

சான்றோரொன்கை-தன்புத்திரரைக் கல்வியறிவால், நிறைந்
தோரொன்று - சுற்றவர் சொல்லுகிறது, ஈன்றோடகு - பெற்றவ
ருக்கு, அழகு-அழகாகும்.

எ-ம்-அதி-புதல்வரைப்பெறுதல்-க-ம்-செய்யுள்

ஈன்றபொழுதிற் பெரி துவக்குந் தன்மகனைச் *

சான்றோ னெனக்கேட்ட தாய் . *

தன்மகனைக் கல்விசேள்விகளானிறைந்தானென் றறிவுடைய
வர் சொல்லக்கேட்ட தாய்க்கு, பெற்றபொழுதுண்டாகிய மகி
ழ்ச்சியினு மதிக மகிழ்ச்சி யுண்டா மென்பதாம்.

உஅ-சிவத்தைப்பேணிற் றவத்திறகமகு

சிவத்தை எண்ணியபயனைத்தரும் பரமசிவத்தை, பேணி
ன்-குறித்துத் தவஞ்செய்தால், தவத்திற்கு-செய்யும் அததவத்தி
னுக்கு, அழகு அழகாகும்.

உள ம்-அதி-தவம்-க-ம்-செய்யுள்.

சுற்றங் குறித்தலுங் கைகூடு நோற்றலி *

ஹற்ற றலைப்பட்ட வர்க்கு *

தவஞ்செய்து சாபானுக்கிரக வல்லமைபெற்றவர் தம்மைக்
கொல்லவருங் சுற்றுவனையும் வெல்வொன்பதாம்.

உக-சீரைத்தேடி-னேனாத்தேடு

சீரை-செளக்கியத்தை-தேடின உனக்குத்தேடுவாயானால்,
ஏரை-பயிரிடுந்தொழில், தேடு-தேடிக்கொள்ளு

ஈச-ம்-அதி-உழவு-க-ம்-செய்யுள்

சுழன்றுமேர்ப் பின்ன துலக மதனா . . *

அழந்து முழுவேறில் . . *

பிறதொழில்களாற் பொருள்கிடைத்தபேர்து முண்விண்
பொருட்டிப் பயிர்செய்வோரிடத்துச் செலலவேண்டிதலால்
வருத்தமுள்ள தொழிலாயினு முழவுத் தொழிலே தலையாகு
மென்பதாம்.

நய-சுற்றத்திற்குமுரு குழவிருத்தல்.

சுற்றத்திற்கு-உறவின்முறையாருககு, அழகு-அழகாவது,
சூழ-சுபாசுபங்களிலே பலரும் வந்து சூழ, இருத்தல் சமீபங்
களிலே குடியிருக்கையாம்

ருக-ம்-அதி-சுற்றத்தழால்-ச-ம்-செய்யுள்

சுற்றத்தாற் சுற்றப் படவொழுக்கல் செல்வந்தான் *

பெற்றத்தாற் பெற்ற பயன் *

ஒருவன் செலவம்பெற்றதற்குப்பயன் தன்னைவிட்டு நீங்கா
திருக்கும்படிச் சுற்றத்தாராத் தழுவுதலாகு மென்பதாம்

நக சூதும்வாதும் வேதனைசெய்யும்

சூதும்-சூதமாபிதலும், வாதும் - தற்கம்பேசுதலும், வே
தனை - பகையாகவரும் வருத்தத்தை, செய்யும் - அகவகளிலே
பழகுகிறவருககு உண்டாக்கும்

கச-ம் அதி-சூது-ச-ம் செய்யுள்.

சிறுமை பலசெய்து சீரழிககுஞ் சூதின் , , *

வறுமை தருவதொன் றில் , , *

தன்னை விரும்பினோர்க்குப் பல துன்பங்களையுஞ் செய்து,
புகழையழிக்குஞ் சூதாட்டம்போல ஒருவனுக்கு வறுமையை
தருவ தொன்றில்லை யென்பதாம்

நஉ-செய்தவமறந்தாற் கைதவமாறும்.

செய்தவம்- செய்யுந்தவத்தை, மறந்தால் - ஒருவன்மறந்
தால், கைதவம்-வஞ்சனையாகிய மாயையானது, ஆளும்-அவனை
அடிமைகொண்டாளும்

உஎ-ம்-அதி-தவம்-ச-ம்-செய்யுள்.

தவஞ்செய்வார் தங்கருமஞ் செய்வார் மற் றல்லா. *

ரவஞ்செய்வா ராசையுட் பட்டு . . . *

தவத்தினாலே ஞானம்பிறந்து முத்தியுடைதலினாலே தவஞ்
செய்வாரோ தங்காரியஞ் செய்பவ ராவொன்றுஞ், சிற்றின்பத்
தை விரும்பி பாவஞ்செய்து கெடுதலினாலே பிபாருளின்பங்க
ளைத் தேடுகின்றவரை யவஞ்செய்வாரொன்றுஞ்சொல்லியதாம்.

ஈஈ-சேமம்புகினுஞ் சாமத் துறங்கு
சேமம்-காவலிலே, புகினும்போய்- ஒருவேலையு மில்லா
திருந்தாலும், சாமத்துகின்றதோறும்-பாதிராத்திரியானபின்,
உறங்கு-தித்திரா பண்ணு

ஈஈ-ம்-அதி மடியின்மை- ச-ம் செய்யுள்

குடிமடிந்து குறம் பெருகு மடிமடிந்து *

மாண்ட வுருற்றி லவர்க்கு *

முயற்சியில்லாதவர்க்குக் குடியுங்கெட்டுகருற்றங்களும்பெ
ருகும் என்பதாம்

ஈச-சையொத்திருந்தா லையமிடின்

சையொத்திருந்தால் - கைப்பொருளொத்திருந்தால்,ஐய
மிட்டு பிச்சையிட்டு, உண்-நீயு முண்ணு.

உஈ-ம்-அதி-ஈகை-அ-ம்-செய்யுள்

ஈத்துவககு மின்ப மறியார்கொ றுமுடைமை *

வைத்திழககும் வலிக ணவர் *

ஈகையினாலே தரித்திரரை மகிழ்வித்து அவர் மகிழ்ச்சியைக்
கண்டருளுடையா ரடையு மின்பத்தைப் பொருளை வைத்திழ
ப்பவ ரறிவாராயிற் றுமு மவ்வின்பத்தையடைவரல்லது வைத்
திழவா ளென்பதாம்

ஈஈ-சொக்கொன்பவ ரத்தம்பெறுவர்

சொக்கொன்பவர்- பொன்னுடையவொன்று சொல்லப்
படுவோர், அத்தம்- அறமு மின்பமுமாகிய மற்றைப் புருஷர்
ரிததங்கலையும், பெறுவா-பெறுவார்.

எஃஈ-ம்-அதி பொருள்செயல்வகை-ச-ம்-செய்யுள்

அறன்னு மின்பமு மீனுந் திறனறிந்து . . *

திதின்றி வந்த பொருள் . . *

நல்வழியில் வந்தபொரு ளறமு மின்பமுந் தருதலா லவ்
ழியிட சம்பாதிக்கவேண்டு மென்பதாம்

ஈஈ சோம்பொன்பவர்-தேம்பித்திரிவர்

சோம்பொன்பவர்-சோம்பலுடையவ ளென்று சொல்ல
ப்படுவோர், தேம்பி-வறுமையினால் வருந்தி, திரிவர்-பிறிரிடத்
திறபோய் இசந்து திரிவார்.

சுஉ ம் அதி-ஆள்வினையுடைமை எ ம்-செய்யுள்.

மடியுளாண் மாமுகடி பெண்ப மடியிலான் *

முருளா டாமரையி னுள் *

சோப்பலின் முதேவியும், முயற்கியிற சீதேவியு மிருப்ப
ராதலாற சோம்பலைவிட்டு முயற்சிசெ ப்க வெண்பதாம்

நள-தந்தைசொன்மிகக மந்திரமில்லை

தந்தை-தகப்பனுடைய, சொல்-சொல்லுக்கு, மிகக-மே
ற்பட்ட, மந்திரம்-பலனைத்தரு மந்திரமானது, இல்லை - ஒருவ
னுக்கு எந்தநூலிலு மில்லை

கஉ-ம் அதி பெரியாராப்பிழையாமை உ-ம்-செய்யுள்

பெரியாரைப் பேணு தொழுகிற் பெரியாராற் *

பேரா விடுமபை தரும் *

பெரியோரை யவமதித்தா நடந்தா லந்தடககை தீங்கைத்
தரு மெண்பதாம்

நக-தாய்சொற்றுறந்தால் வாசகமில்லை

தாய் - தாயினுடைய, சொல்-சொல்லை, துறந்தால் - ஒரு
வண் தள்ளிவிட்டால், வாசகம்-அதற்கு மேற்பட்ட வேதவாக்கி
யம், இல்லை-அவனுக்கில்லை

கஉ ம-அதி-பெரியாராப்பிழையாமை-க-ம்-செய்யுள்.

எரியாற சுடப்படினு முய்வுண்டா முய்யார் *

பெரியா டி பிழைத்தொழுகு வார் *

தீயினாற் சுடப்படினு மொருவழியிற் பிழைப்புண்டாம்.
பெரியோர்க்குப் பிழைசெய்து நடப்பவர் பிழையா என்
டதாம்

நக-தினாகடலோடியுந் திரவியந்தேடு

தினாகடல்-அலைகளையுடைய கடலிலே, ஓடியும்-கப்பலே
றித தூரதேசங்களறிபோயானாலும், திரவியம் - திரவியத்தை,
தேடு சம்பாதி

எக-ம்-அதி-பொருள்செயல்வகை-க-ம் செய்யுள்

செய்க பொருளைச் செறுநர் செருக்கறுக்கு *

மெல்கதனிற் கூரிய தில் *

திரவியத்தைச் சம்பாதிக்கக்கடவர் அத்திரவியம் பகைவர்
செருககை கெடுக்கு மாபுதமாம். அதுபோலகூரிய ஆயுதம்
வேறில்லை என்பதாம்.

கொனறைவேந்தலை.

சுல்-தீராக்கோபம் போராமுடியும்.

தீராக்கோபம் - எப்போது மொருவனிடத்து நீங்காத
கோபமானது, போராமுடியும் பின் சண்டையாகமுடியும்
நக-ம்-அதி வெகுளாமை சு-ம் செய்யுள்

கினமென்னுஞ் சோந்தானாக் கொல்லி யினமென்னு
மேமப் புணையைச் சுபிம்

கோபமாகிய நெருப்புத் தனக்கிடமானவரையேயன்றி ய
வர்க் கிதோபதேசஞ்செய்து, பிறவிககடலைகடப்பிசுகும் தெ
ப்பம்போலவரையுஞ் சுமென்பதாம்

சுக-துடியாப்பெண்டிர் மடியினெருப்பு

துடியா - தங்கணவருக்குத் துன்பம்வந்தபோது மனம்
பதையாத, பெண்டிர் - பெண்கள், மடியில்- அவாவயிற்
நெருப்பு சுடபி வருதலுவதாகிய நெருப்பிருக்கிறதற கொப
பாவர்

சு-ம்-அதி-வாழ்க்கைத்துணைநலம்-உ-ம்-செய்யுள்

மனைமாட்சி யில்லாங்க ணில்லாயில் வாழ்க்கை *
யெனமாட்சித் தாயினு மில் .

ஒருவன் மனையாளிடத்து நற்குண நறசெய்கை எல்லா
திருந்தா லவன் பெருஞ்செல்வ முடையவனா யிருந்தானு மில்
வாழ்க்கை நடவாதென்பதாம்

சுஉ-தூற்றும்பெண்டிர் கூறறெனத்தகும

தூற்றும்- தங்கணவர்மேற் குற்றஞ்சொலித்த தூற்றுகிற
பெண்டிர் பெண்களை, கூறறெனத்தகும-அவருக் கெட்டு
ண் றெண்ணத்தகும

சு-ம்-அதி-வாழ்க்கைத்துணைநலம் சு-ம்-செய்யுள்

தற்காத்துத் தற்கொண்டாற பேணித் தனகசான்ற *
சொற்காத்துச் சோர்விலாள் பெண

கற்பினின்றுவருவாமல் தயினைக்காத்துத் தன்கணவருடன் கா
ப்பாறறி நற்குண நறசெய்கைகளை மறவாதவளே மனையவள்
என்பதாம்

சுக-தெய்வஞ்சிறிற் கைதவமானும்

தெய்வம்-தெய்வமானது, சிறில்-ஒருவனைக்கொழித்தால்,

கைதவம்-அவனுக்கு கைகூடியிருந்த தவமுடீ, மாளும்-பயன்
கொடாம லதியும

க-ம-அதி-கடவுள்வாழ்த்து-ய-ம்-செய்யுள்

பிறவிப் பெருங்கட னீந்துவர் நீந்தா *
 நிறைவனடி சேரா தார் * *

கடவுளடியை இடைவிடாது நினைத்தவர் பிறவியை யொழி
 ப்ப றொன்றும், நினைபாதவரதனை யொழிக்கமாட்டா றொன்றுங்
 கூறியதாம்

சச-தேடாதழிககிற் பாடாமுடியும்.

தேடாது - ஒருவன் வருந்தி சம்பாடியாமல், அழிககின்-
 இருக்கிற பொருளைச் செலவழித்தால், பாடாமுடியும் அவனு
 க்குப் பின் வருத்தமாக முடியும்

சஎ-ம்-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை-ச-ம்-செய்யுள்

தெளிவி லதனைத் தொடங்கா ரினிவென்னு *
 மேதப்பா டஞ்சு பவர் *

இகழ்ச்சியை யஞ்சுவோர் துணியப்படாத காரியத்தைச்
 செய்பத் தொடங்கா ரென்பதாம்.

சரு-தையுமாசியும் வையகத்துறங்கு

தையு - தைமாதத்திலும், மாசியும் - மாசிமாதத்திலும்,
 வையகத்து-பணிவருத்தந்தராத-வைககோல்விட்டடிவே, உறங்கு
 நித்தினா பண்ணு

சக-ம்-அதி காலமறிதல் உ-ம்-செய்யுள்

பருவத்தோ டொட்ட ஒருக நிருவினைத் *

தீராமை யார்க்குங் கயறு * *

காலம்பார்த்துப் போர்க்குச் செல்லுகின்ற வரச னெக்கா
 லத்துஞ் செல்வத்துடனே வாழ்வ னென்பதாம்

சக-தொழுதுண்கவையி னுழுதுணினிது

தொழுது - ஒருவரிடத்திலேசேவித்து, ஊண்கவையின்-
 உண்ணுமுணவின் கவையினும், உழுது - உழுதுபயிர்செய்து,
 ஊண்-உண்ணுமுணவின்சுவை, இனிது - இன்பந்தருவதாகும்.

ராச-ம்-அதி-உழவு-ந-ம்-செய்யுள்.

உழுதுண்டு வாழ்வாரோ வாழ்வார் மற்றெல்லாந் *

தொழுதுண்டு பின்னெல் பவர் * *

உழுது பயிர்செய்து அதனுண்பி வாழ்கின்றவரோ தமக் குரியவொன்றும், தம்மையொத்த மனிதரை வணங்கி, அவர் கொடுக்க வாங்கி புண்பி வாழ்கின்றவர் தமக்குரிய ரல்லொன்றுஞ் சொல்லியதாம்

சஎ தோழனோடு மேழைமேபேசேல்

தோழனோடும்-உம் சிறேகிதனோடும், ஏழைமை-உனக்கிருக்கிற சிறுமையை, பேசேல்-நீ எப்படிப்பட்ட வேளையிலேயும் பேசாதே.

ரஎ ம்-அதி-இரவச்சம்-ச ம்-செய்யுள்

இடமெல்லாங் கொள்ளாத் தகைத்தே யிடமில்லாக் *

காஹு மீரவொல்லாச் சராபு *

தான் வறுமையடைந்தபோதும் பிறரிடத்தூச்செல் பிரத்தம் குடன்படாத வமைதியானது உலக மெல்லாங் கொள்ளாத பெருமையுடைத்தாகு மென்பதாம்

சஅ நல்லிணக்கமல்ல தல்லட்படுத்தும்

நல்லிணக்கமல்லது- நல்லசகவாச மல்லாதது, அல்ல-துன்பத்தை, படுத்தும்- எப்போதும் உண்டாக்கும்

அஉ-ம்-அதி-திநட்பு கூ ம்- செய்யுள்

சனவினு மின்னாது மன்னோ வினேவேறு *

சொல்வேறு படடார தொடர்பு *

செய்கையிற் பகைவராயுஞ் சொல்லி னட்பினராயு மிருப்பவர் நட்பு கனவினு மாகாதென்பதாம்

சக- நாடெங்கும்வாழுக கேடொன்றுமில்லை

நாடெங்கும்- தேசமெங்கும், வாழ செழித்திருக்கு மாயினி, கேடொன்றும்- கெடுதலொன்றும் இல்லை-உண்டாகாது.

எச - ம்-அதி நாபி - கூ-ம்- செய்யுள்

கேடறியா கெட்ட விடத்தும் வளங்குல்லு *

நாடென்ப நாட்டிற நிலை *

கேடிலலாததும் வளங்குன்றாததுமான நாடடையெல்லா நாட்டிலு முதன்மையான நாடென்பர் என்பதாம்

ருய-நிறக்கற்றல்-சொற்றிறப்பாமை

நிறக்கற்றல்-தண்ணீர்த்து நிலைபெறக்கற்றலாவது, சொல்-தான்சொல்லுஞ் சொல்லுகளிலே, திறம்பாமை-ஒருபோதுந் தப்பிப்போகாமைபாமை.

சுய-ம்-அதி-சொல்வன்மை ய-ம்- செய்யுள்.

இணருழ்த்து நாரு மலரணையர் சுற்ற *
துணை விரித்துளாயா தார் *

அழகாக மலர்ந்தும் வாசனையில்லாத மலர்கூடப் படாமை
போல நூல்ககற்றிருந்தும் பிறரறிய விரித்துச் சொல்ல மாட்
டாதவர் நன்குமதிக்கப்படா னென்பதாம்

ருக-நீரகம்பொருந்திய ஓரகத்திரு
நீர்-வளமானது, அகம்-தனக்குள்ளே, பொருந்தியமழை
யில்லாத பஞ்சத்திலும் அமைந்த, ஊரகத்து-ஊரின் டத்திலே
இரு-குடியிரு.

எச-ம்-அதி-நாடு-அ-ம்- செய்யுள்
பிணியின்மை செல்வம் விளைவின்ப மேம *
மணியென்ப நாட்டிற்கு வவந்து *

பிணியில்லாமை முதலாகிய வைத்துமுடைமை நாட்டிற்கு
ழகாகு மென்பதாம்.

ருஉ- துண்ணியகருமமு மெண்ணித்துணி
துண்ணிய-சிறிய, கருமமும்- தொழில்களையும், எண்ணி-
ஆலோசித்து, துணி-பின்பு அவைகளைச் செய்யத்துணி
சஎ-ம-அதி-தெரிந்துசெயல்வகை-எ-ம்- செய்யுள்

எண்ணித் துணிக கருமந் துணிந்தபி *

எண்ணுவோ மென்ப திழுககு *

தொடங்கியபி எண்ணுவது குற்றமாதலா லொருகருமத்
தை யெண்ணித் தொடங்கல்வேண்டு மென்பதாம்

ருங்- நூன்முறைதெரிந்து சீலத்தொழுகு
நூல் மனுநூலிலே சொல்லப்பட்ட, முறை-விதிகளின்
முறையை தெரிந்து-அறிந்து, சீலத்து-நல லொழுக்கவழியில்
ஒழுகு நட

யச-ம்-அதி-ஒழுக்கமுடைமை-உ-ம்-செய்யுள்.

பரிந்தோம்பிக் காக்க வொழுக்கந் தெரிந்தோம்பித் *

தேரினு மஃதே துணை . . . *

பலதருமங்களையு மாராயுமிடத் திம்மை மறுமை இரண்டி
லு முயிர்க்குதனுணையாவ தொழுக்கமே யாதலா லதனை யொ
ருவன் வருந்தியுரு சோரவிடாமற் காக்கவேண்டுமென்பதாம்.

கொன்றைவேந்தன்.

இசு-நெஞ்சையொளித்தொரு வஞ்சகமில்லை.

தெஞ்சை-தன்மனதை, ஒளித்து - அழியாமலுண்டாகும்,
ஒருவஞ்சகம்- யாதொருவஞ்சனையும், இல்லை யாவரிடத்திலும்
இல்லை

உஅ ம் அதி-கூடாவொழுககம்-க-ம் செய்யுள்

வஞ்ச மனத்தால் படிற்றொழுக்கம் பூதங்க

வேந்து மகத்தே நகுமீ

வஞ்சம் பொருந்திய மனத்தை புடையவனது மனம்த
வொழுக்கத்தை உடம்பாய் அவனோடு கலந்துநிற்கல் ற பஞ்ச
பூதங்களுங் கண்டு தம்முள்ளே சிரிக்கு மென்பதாம்

௩௩-தேராதோன் பு-சீராகாது

நேரா-ஒருவர் வருத்திதற்கு உடன்படாமற் செய்கிற,
நோன்பு விரதமானது, சீராகாது சீராகமுடியாது

உள-ம்-ஆதி-தவம் எ-ம்-செய்யுள்

சுடச்சுடரும் பொன்போ லொளிவிநிற் துன்பஞ் *

சுடச்சுட நோக்கிற் பவர்க்கு .

நெருப்பிப்புடம்போடப்பட்டு வெந்தபொண்ணுக்கு மார்க்
றுயர்வதுபோலத் துன்பத்தில் வருந்தித் தவஞ்செய்தவருக்கு
ஞானமிகுமென்பதாம்

நீசு-நைபவரெனினு நொய்ய வுராயேல

நைபவொன்னும-கேட்போர் எதிர்ப்பேசாமல்- வருந்தி
வோராதுதும், நொய்ய - அறபமாகிய சொல்லுகளை, உரை
யெல்-சொல்லாதே

கூய்-அ-ம்-அதி-பெருமை-கூ ம்-செய்யுள்

பெருமை பெருமித மிங்மை சிறுமை . . *

பெருமித முாந்து விடல் *

பெருமைக்குக் காரணமுண்டாகிய விடத்துஞ் செருககிவி
லாமைபுஞ், சிறுமைககுக் காரண மில்லாத விடத்துஞ் செருக
கடைதலுங், குணமாகு மென்பதாம்

௩௭- தொய்யவொண்பவர் வெய்யவராவர்.

நொப்யவொன்பவர் உருவத்தாற் சிறியொன்றிகழப்பட்டு வரும், வெய்யவராவர்-செய்காரியத்தால் யாவரும் விரும்புங் குணத்தினராவார்.

சுக-ம்-அதி-காலமறிதல்-சு-ம்-செய்யுள்

ஞாலங் கருதிலுங் கைகூடுங் காலங் . . *

கருதி யிடத்தாற் செயின் *

அரசன் காலமறிந்து தொழில்செய்தால் உலகெல்லாம்ஆள
நினைத்தாலுங் கைவசப்படும் எல்பதாம்

சுக-பிறன்மனைபுகாமை யறமெனத்தரும்

பிறன்-பிறனுடைய,மனை - மனைளாளிடத்தில்,புகாமை-
இச்சித்துப்போகாமையே, அறமெனத்தரும் பலதருமங்களி
லும் உயர்ந்ததருமமென்று சொல்வத்தரும்.

யடு-ம் அதி பிறனில்விழையாமை-அ-ம்-செய்யுள்

பிறன்மனை நோக்காத பேராண்மை சான்றோர்க் *

சுறனென்றோ வான்ற வொழுக்கு *

பிறனது மனையாளை இச்சியாமையே பெரியோர்க்குத் தரு
மம்நிறைந்தஒழுக்கமுமாம்

சுக-பிரம்பேணி பாரற்காங்கும்

பிரம்பேணி-முலைப்பால் குறைவறவுண்டு வளர்த்தவல்,
பாரம்-பாசமானசுமையை, தாங்கும்-சுமப்பால்

எள-ம் அதி படைமாட்சி-உ-ம-செய்யுள்

உலைவிடத் தூரஞ்சா வங்கண டொலை விடத்துத் *

தொல்படைக் கல்லா லரிது *

அஞ்சாதுநின்று தாங்குஞ் செளரியமானது (முன்னே ந
ன்றாகப் பழகித்தோந்த) அரசனது பழயசேனைக் கலலாது
மறறவர்க்கில்லை பெண்பதாம்

சுக-புலையுங்கொலையுங் களவுந்தவிர்

புலையும்-அசுத்தமாகிய மாமிசம் தின்னுதலையும், கொலையு
ம்-சீவதைசெய்தலையும், களவும் - பிறர்பொருளைத் திருநீ
தலையும், தவி-நீ செய்யாதிரு

உசு-ம்-அதி-புலான்மறுத்தல்

அரு எல்ல தியாதெனிற கொல்லாமை கோறல் *

பொருளில் தவ்நுன் றினல் *

அருள் யாதெனில்-கொல்லாமை,(அவ்வருள்) அல்லாதத்யா
தெனில் - கொல்லுதல், அறமென்னும் பொருளலலாதத்யா
தெனில், அவ்நுனைத் தின்னுதலாகிய பாவமையாம்

அன்றியும், உக-ம்-அதி-கள்ளாமை-உ-ம் செய்யுள்
உள்ளத்தா லுள்ள லுந் தீதே பிறன்பொருளைக் *
கள்ளத்தாற் கள்வே மெனல் *

பிறன்பொருளை யவனறியாமல் வஞ்சித்துக் கொள்வோ
மென்று நெஞ்சி நினைத்தாலும் பாவமேயாகும்
சூச-புரியோர்க்கில்லை சீரியவொழுக்கம்
புரியோர்க்கு-கீழ்மக்களுக்கு, சீரிய-சிறப்பாகிய, ஒழுக்
கம் நடக்கையானது, இல்லை உண்டாதலில்லை
ரா-ம்-அதி-கயமை ரு-ம்-செய்யுள்
அச்சமே கீழ்கள தாசார மெச்ச . *

மவாவுண்டே லுண்டாந் சிறிது *

கீழோரிடத்து நல்லொழுக்கமானது, பெரும்பாணிமை
அச்சத்தினாலுந், சிறுபாணிமை பொருள்கிடத்தலாலு மல்
லது இயல்பாக வுண்டாகா தென்பதாம்
சூரு-பெற்றோர்க்கில்லை சுற்றமுஞ்சினமும்
பெற்றோர்க்கு-தத்துவஞானம்பெற்றவர்க்கு, சுற்றமும்-
உறவினர்மேலாகையும், சினமும்- மறவார்மேல் வெறுப்பும்,
இல்லை-இருப்பதில்லை
ரு-ம்-அதி துறவு-ரு-ம்-செய்யுள்
மற்றுந் தொடர்பா டெவன்கோல் பிறப்பதுக்க *

லுற்றார் குடம்பு மிகை *

துறந்தோர்க்கு தமதுடம்பு தவஞ்செய்தற்குக் காரணமா
யினுந் துன்பமெப்போதும் வினைதலால், அதையும் வேண்
டாராயின் வேறே பற்றப்படுவ தொன்றில்லை யென்பதாம்
சூச-பேதைமையென்பது மாதர்க்கணிகலம்
* பேதைமையென்பது - அறியாமையென்று சொல்லப்
படுங் குணமானது, மாதர்க்கு- பெண்டிகளுக்கு, அணிகலம்-
ஆபரணமாகும்.
ரா-ம்-அதி-நாணுடைமை க-ம் செய்யுள்.
கருமத்தா னுணுத னுணுத் திருநத . *

னல்லவர் நாணுப் பிற *

* பேதைமை என்பது, மடவாரா தாமறிவுளராயினு நாணு
டைமையால் ஆடவர்புணர் அகங்கரியாமல் மடமை புண்பது
வொழிபு.

நீலமக்களது நாண மிழிந்த கருமத்தால்வருவது. அதுவன்
நி மனமொழி மெய்களி றெடுக்கத்தால் வருவன குலமகளீர்
நாணங்களாகு மென்பதாம்

கூஎ-பையச்சென்றால் வையந்தாங்கும்

பைய மெள்ள, சென்றால்-ஒருவன் தகுதியானவழியிலே
நடந்தால், வையம் - பூமியிலுள்ளோர், தாங்கும் அவனை மே
லாகக் கொள்வார்.

யகூ-ம்-அதி பொறையுடைமை-ச-ம் செய்யுள்

நிறையுடைமை நீங்காமை வேண்டிற் பொறையுடைமை*
போறயி யொழுக்கப் படும் *

ஒருவன் பெருந்தன்மை தன்னவிட்டு நீங்காதிருக்க விரும்
புவானாயிற் பொறுமையைத் தன்னிடத் தழியாமற காக்கக்
கடவ நென்பதாம்

கூஅ-பொல்லாங்கென்பவை யெல்லாந்தவிர்

பொல்லாங்கென்பவை-நீங்குகளென்று சொல்லப்பட்ட
வைகளாகிய, எல்லாம்-எல்லாவற்றையும், தவிர் எப்போதும்
செய்யாதிரு

சச ம்-அதி குற்றங்கடிதல்-ச-ம் செய்யுள்

குற்றமே காகக பொருளாகக் குற்றமே *

யற்றந் தருஉம் பகை , *

குற்றந் தனக் கழிவைத்தரும் பகையாதலா லதனை யொழி
க்க வேண்டி மென்பதாம்

கூக போனகமென்பது தானுழந்துண்டல்

போனகமென்பது-சாப்பாடென்று சொல்லப்படுவது,
தானுழந்து தான் பிரயாசைப்பட்டுச் சம்பாதித்து, உண்டல்-
உண்ணுதலாம்.

ராள-ம்-அதி இரவச்சம்-டு-ம்-செய்யுள்.

தெண்ணீ ரபுற்கை யாயினுந் தாடந்த *

துண்ணலி னூங்கினிய தில் *

முயற்சிபால் வந்தது கூழாயினும் அதை யுண்ணுதல்பேசு
விரிபமுடைய தில்லை என்பதாம்.

எய-மருந்தேயாயினும் விருந்தோடுண்.

மருந்தேயாயினும் - உண்ணப்படுவது கிடைத்தற்கரிய

தேவாமி தமே யானாலும், விருந்தோடு - வந்த விருந்தாளிக ளோடு கூடி, உண்-நீ யுண்ணு

கூம்-அதி-விருந்தோம்பல்-உம்-செய்யுள்.

விருந்து புறத்ததாத் தானுண்டல் சாவா *

மருந்தெனினும் வேண்டற்பாற் றன்று *

தேவாமிர்தங் கிடைத்ததாயினும், வந்தவிருந்தினரை புறத் துலவந் துண்ணலாகா தென்பதாம்

எக மாரியல்லது காரியமில்லை.

மாரியல்லது மழையினுலல்லாமல், காரியம்- யாதொரு காரியமும், இல்லை-யாக்கும் நடப்பதில்லை

உ-ஊ அதி-வாஸ்சிறப்பு-அம்-செய்யுள்

சிறப்பொடு பூசனை செல்லாது வானம் . *

வறகருமேல் வாறோர்சுரு மீணடு . *

மழைபெய்யாதாகின் தேவர்களுக்கும், இவவுலகத்தில் மக் களாற செய்யப்படுகிற திருவிடா, பூசை, முதலிய மற்ற வெ ற்தக்காரியமும் நடவாது

எஉ மின்னுக்கெல்லாம் பின்னுக்குமனது

மின்னுகெல்லாம் - வானத்திலே காணப்படட மின்ன லுகெல்லாம், பின்னுக்குமனது அப்போது மனதுயிலலையா யினும் பின்னே மழையுண்டாகும்.

ஓகூம்-அதி-பொறையுடைமை-சம்-செய்யுள்

நிறையுடைமை நீங்காமை வேண்டிற பொறையுடைமை*

பொற்றி யொழுதப் பரிம . *

ஒருவன - நிறைவை வேண்டுவானாயின் பொறுமையோடு காத்திருக்கக்கடவன்

எக-மீகாமனையில்லா மரக்கலமோடாது

மீகாமன்-தன்னை யோட்டத்தக்க மாலுமி, இல்லா - இல் லாத, மரக்கலம்- கப்பலானது, ஓடாது - கடனிலே செடவை யாக ஓடாது

எவும்-அதி படைமாட்சி உம்-செய்யுள்

நிலைமக்கள சால வுடைத்தென்னுந் தனை *

தலைமக்க ளிவவழி யில . *

போரினிடத்து நிலையையுடைய வீரரை மிகவுடைத்தாயி
னுந் தனக்குத் தலைவராகிய வீரர் இல்லாவிடத்து சேனை நில
லாது எப்பதாம்

எச-முற்பகல்செய்யின் பிற்பகல்வினையும்

முற்பகல்- ஒருமுகம் தீதகாலத்திலே முன்பங்கிலே, செப்
யின் பிறனுகுத் தீங்குசெய்தால், பிற்பகல் அதன்பின்பங்கி
லே, வினையும்-செய்தவனுகு அத்தீங்குதானே உண்டாகும்
கஉ-ம்-அதி இன்னுசெய்யாமை-சு-ம்-செய்யுள்.

பிற க்கின்ன முற்பகற் செய்யிற மமககின்ன *

பிறபகற் முமே வரும் *

முன்பு ஒருவனுகுத் தீமைசெய்தால் பின்பு அத்தீமை
தனக்கேவரும் எப்பதாம்

எடு-முத்தோர்சொல் வார்த்தையமிாதம்

முத்தோர்-பெரியோரானவர், சொல்-சொல்வது, வாரி
த்தை வசனமானது, அமி தம் - தேவாயிர்தம்போலச் சிறப்
பள்ளதாகக் கொள்ளப்படும்

சஉ-ம் அதி-கேள்வி இ-ம்-செய்யுள்

இழுக்க னுடையுழி யுறறுக்கோ லறறே *

பொழுக்க முடையார்வாய்ச் சொல் *

நல்லவர்கள் வாயிற் பிறகருஞ்சொல் ஒருவர்க் காபத்துவந்
தவிடத்திற செற்றுநிலத்திற் கூன்றுகொலபோ லுதவிபாமெ
ன்பதாம்

எசு-மெத்தெனடபித்த நித்தினாக்கமகு

மெத்தென-மெத்தென்றிருக்க, பபித்தல-பஞ்சணையிலே
பபித்தல, நித்தினாககு ஒருவன்செய்கற் நித்தினாக்கு, அழகு-
அழகாகும்

வாதசீதப்பிணிக ளனுசாமையச் செய்தலானும், நான்
மை யறிவை மிகவிளைதலானுந் துயிலுதர்ருரிய தேயமெ
னக் கூறியதே யிதன்கருத்தும்

இஉ-ம் அதி இடனறிதல்-க ம் செய்யுள்.

ஆற்றா மாற்றி யபிப விடனறிந்து ... *

பொற்றாகுட பொற்றிச் செயின் , . .

ஆற்றாரும்-வலிமையில்லாதவரும், ஆற்றி-வலிமையுடையவராய் அழிபவெல்வார், இடன் - (அதற்கேற்ற)இடத்தை, அறிந்து-தெரிந்து, போற்றி தம்மைக்காத்துக்கொண்டு, போற்றுகண்-தம்மைநொய்யச்செய்யும் விரோதியினிடத்து, செயின் தக்கதொழிலைச் செய்வாராயின் என்பதனற்காண்க

எள மேழிச்செல்வங் கோழைபடாது

மேழி-மேழிபிடித்து ஏருழுது பயிர்செய்தலாலுண்டாகிற, செல்வம்-செல்வமானது, கோழைபடாது- எப்போதுங் குறையையடையாது

ராச-ம்-அதி உழவு-ந-ம் செய்யுள்

உழுதுண்டு வாழ்வாரோ வாழ்வார்மற நெல்லாந் *

தொழுதுண்டு பின்செல்பவர் *

உழுதலைச்செய்து உண்டு வாழ்கின்றவரோ மேன்மையோடு வாழ்கின்றவர் மற்றவரெல்லாம் பிறரைத்தொழுது அவரைப் பின்செல்லுகின்றவராம்

எஞ்-மைவிழியாடனைக கையகல்றொழுது

மைவிழியாடனை- பிறரை மயக்குதற்காக மையிடுநீ கண் களையுடைய பரத்தையை, கையகன்று-தூரமாகநீங்கி,ஒழுது-நீ நல்லவழியிலேநட

கூஉ ம்-அதி-வரைவிலீமகளீர்-உ-ம்-செய்யுள்

பயன்றுககிப் பண்புரைக்கும் பண்பின் மகளிர் *

நயன்றுக்கி நள்ளா விடல் *

பொருட்பயனைக்குறித்து நயம்பேசும் வேசையர் நடக்கையறிந்து அவரை விடக்கடவர் என்பதாம்

எசு-மொழிவதுமறுககி னழிவதுகருமம்

மொழிவது - கற்றோர் சொல்லுகிற உபாயத்தை, மறுக்கிண்-கேளாமறசெய்தால், கருமம் ஒருவன் செய்யுந்தொழில், அழிவது கெடுவதாகும்

கூரு-ம்-அதி-சொல்வனமை-உ-ம்-செய்யுள்.

ஆக்கமுங் கேடு மதனால் வருதலாந் *

காத்தோம்பல் சொல்லின்கட் சோர்வு *

செல்வமுங் கேடும் சொல்லால் வருதலால்,மந்திரிகள் சொற்கோர்வு வராமற் காக்கக்கடவர் என்பதாம்.

அம்-மோனமென்பது ஞானவரம்பு.

மோனமென்பது - மெளனநிலையென்பது, ஞான - தத்
துவஞானத்தின், வரம்ப-எல்லையாகும்

ஈசு-ம்-அதி மெய்யுணர்தல்-ஈ ம் செய்யுள்

கற்றீண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்படுவர் *

மற்றீண்டு வாரா நெறி

இப்பிறப்பி லுபதேசத்தைக் கேட நினைமப்பொருளை
யறிந்தவர் பிறப்பை நீக்குவா என்பதாம்

அக வளவனாயினு மளவறிந்தழித்துண்

வளவனாயினும் சம்பத்திலே சோழனுக் கொப்பானவ
யிருந்தாயானலும், அளவு பொருள் வரவினாவது, மறித்
து-தெரிந்து, அழித்து-செலவழித்து, உண் நீ அனபவி

சஅ ம்-அதி-வலியறிதல் சு-ம்-செய்யுள்

அளவறிந்து வாழாதான் வாடிக்கை யுளபோல

விலீலாகத் தோன்றாக் கெடும்

தனக்குள்ள பொருளளவை யறிந்து வாழாதவன் வாடி
க்கை உள்ளவைபோலத் தோன்றி யழியும் என்பதாம்

அஉ-வானஞ்சுருங்கிற-ஞானஞ்சுருங்கும

வானம் - மழையானது, சுருங்கி-டெய்தல குறையுமா
யின், தானம் சறபாத்திரங்களுக்குக் கொடுக்கிற கொடையும்,
சுருங்கும் குறைவுபடும்

உ-ம-அதி-வான்சிறப்பு-ஈ-ம்-செய்யுள்

தானம் தவயிரண்டுத் தங்கா வியனுலகம் *

வானம் வழங்கா தெனின் *

மனழபொழியாவிடி னுலகத்தில் தருமமுந் தவமு முண்
டாகாவாம் என்பதாம்

அஈ-விருந்திலோர்க்கில்லை பொருந்தியவொழுக்கம்.

விருந்திலோர்க்கு- விருந்தெதிரா கொள்ளாதவருக்கு, பொ
ருந்திய-தாம் பொருந்திய, ஒழுக்கம்- இல்லறம், இல்லை இருந்
ததாயினும்-இல்லாததற்குச் சுமானமாகும்

ஈ-ம்-அதி விருந்தோம்பல்-ஈ ம்-செய்யுள்

இருந்தோம்பி யிவ்வாழ்வ தெல்லாம் விருந்தோம்பி

வேளாண்மை செய்தற் பொருடே, .. *

இவ்வாழ்க்கையில் வாழ்வதெல்லாம் விருந்தினரை யுபசரி
ந்து உபகாரஞ் செய்தற்பொருட்டு என்பதாம்

அ-வீரலட்சேணமை கூரம்பாகும்

வீரலட்சேணமைய, கேணமை-கிணை மொருவனுக்
குத் தால் கூரமடாரும் - அவனுக்கு அதுவே தலையகைய
வெலுத்தற்குக் காரண அமபாகும்

சரம் அதி நட்பு-கம் செய்யுள்

செயற்கரிய யாவுள நட்பி னதுபோல் *

வினைக்கரிய யாவுள காப்பு *

நட்புபோல் சம்பாதித்துக் கொள்ளுதற்கு அரியபொரு
தில் எவைகள் இருக்கின்றன சம்பாதித்துக்கொண்டா
போல் பகைவாசெய்யுந் தொழிலுக்கு அரியகாவலா
எவைகள் இருக்கின்றன என்பதாம்

அரு உரவோரொன்றை யிரவாதிருத்தல்

உரவோரொன்றை - வல்லவொன்று சொல்லப்படுதல், இர
வாது தனக்குச் சிறுமைவந்தகாலத்திலும் பிறரை யிரவாமல்,
இருத்தல்-இருக்கையாம்

ர-ம-அதி-இரவச்சம்-க-ம்-செய்யுள்

கரவாது வந்தியுந் கண்ணனார் கணனு *

மிரவாமை கோடி யுறும் *

ஒளியாது கொடுக்குந் கண்ணிற கொப்பானவரிடத்துய்,
யாசியாதிருத்தல் கோடி மடங்கு நன்மைநாம் என்பதாம்

அ-உணக்கமுடைமை பாக்கத்திற்கழகு

உணக்கம்-செய்தொழிலிலே மனந் தளராமையை, உடை
மை ஒருவன் உடையதென, ஆக்கத்திற்கு அவன் செல்வத்திற்
கு, அழகு-அழகாகும்

அ-ம-அதி-உணக்கமுடைமை-ச-ம்-செய்யுள்

ஆக்க மதர்வினாய்ச் செல்லு முசைவிலா *

ஆக்க முடையா னுழை *

அசைவில்லாத மனவெழுச்சி யுடையவனிடத்தே பொரு
ளானது வழிகேட்டுக் கொண்டுபோகும் என்பதாம்

அ-வெள்ளைக்கில்லை கள்ளச்சிந்தை.

வெள்ளைக்கு - களங்கமில்லாத பரிசுத்த குணமுடையவ

னிடத்து, கள்ளம் வஞ்சனைபொருந்திய, சிந்தை-நினைப்பான
து, இல்லை-இராது.

கய-ம்-அதி-வாய்மை-அ-ம்-செய்யுள்

புறந்தூய்மை நீரா னமையு மகந்தூய்மை . *
வாய்மையாற காணப் படும் . *

ஒருவனுக்கு உடம்பு பரிசுத்தமாந்தன்மை நீரினாலே உண
டாகும், அதுபோல் மனது பரிசுத்தமாந்தன்மை உண
யால் உண்டாகும்.

அ-வேந்தன்சீறி னுந்துணையிலலை

வேந்தன்- அரசனானவன், சீறின்-ஒருவன்மேற் கோபஞ்
செய்தால், ஆம்- அப்போதைக்கு உபயோகமாகின்ற, துணை-
சகாயம், இல்லை-அவனுக்கு இல்லை

கய-ம்-அதி-பெரியாராப்பிழையாமை-நு-ம்-செய்யுள்
யாண்டுசென் றியாண்டு முளராகாரி வெந்துப்பின்*
வேந்து செறப் பட்டவர் *

வல்ல வரசனாற் கோபிக்கப்பட்ட வரசர் எவவிடத்துச் செ
ன்று முயிரிவாழார் என்பதாம்

அக வையந்தோறுந் தெய்வந்தோழு

வையந்தோறும்- பூமியிலுள்ள ஸதலந்தோறும்போய்,
தெய்வம்-கடவுளை, தொழு நீதரிசுத்துவணங்கு.

முதல்-ம்-அதி-கடவுள்வாழ்த்து-ச ம்- செய்யுள்

வேண்டுதல் வேண்டாமை யிலாண்டி சேர்ந்தாரிக :-
கியாண்டு மிடும்பை யில . *

யாதொரு பொருளையும் விரும்புதலும் வெறுத்தலும் இல்
லாதவனது அடிகளை சேர்ந்தவர்களு எக்காலத்திலும் பிறவி, ப
னூன்பவசுள் உண்டாவனவல்ல என்பதாம்.

கய- ஒத்தவிடத்து நித்தினாகொள்

ஒத்தவிடத்து- மேடுபள்ள மில்லாமற் சமமானவிடத்தி
லே, நித்தினாகொள்-நீ படுத்துநித்தினாபண்ணு.

நு-ம்-அதி இடனறிதல் க ம்-செய்யுள்.

தொடங்கற்க வெவ்வினையு மெள்ளற்க முற்று *
மிடங்கண்ட பின் னல்லது . . . *

அரசர் பலகவரை வெல்ல இடங்கூண்டாலல்லது எத்தொழி லையுஞ் செய்யாதிருக்கக்கடவர் அவரை யிகழாதிருக்கக்கடவர் என்பதாம்.

ஈக ஒதாதார்க்கில்லை யுணர்வொடுமொழுக்கம்.

ஒதாதார்க்கு-நல்லநூலைப்படியாதவர்களுடனாகொடும் அறிவுடனே, ஒழுக்கம்-நல்லநடக்கையும், இல்லை- உண்டாகுத ல இல்லை

சக-ம் அதி-கல்லாமை-ச-ம் செய்யுள்.

கல்லாதா னொட்பங் கழியநன் றுயினுங் . *

கொள்ளா சறிவுடை யார் *

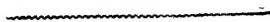
கல்லாதவனது அறிவுடைமை யானது ஒரோவிடத்தே மி ட நன்றாயிருப்பினும் விவேகமுடையவாகள் அதனை அறிவுடை மையாகக் கொள்ளார் என்பதாம்.



ஒளவையார் அருளிச்செய்த

கொன்றைவேந்தன்

முற்றிற்று



இப்புத்தகம் வேண்டியவர்கள் - பெங்களுரில் பிரீகட் மேஜர் ஆபீசிலிருக்கும், ஐச் சபையைச்சார்ந்த-ம னா-நா-ஸ் திருவேங்கிடமுதலியாரிடத்திலும், பெற்றுக்கொள்ளலாம்



